



KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2021 m. sausio 12 d. Nr. V-7
Klaipėda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi, Klaipėdos lopšelio-darželio nuostatų 25.2 punktu, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos ugdymo ir kultūros departamento švietimo skyriaus vedėjo 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. ŠV1-140 „Dėl 2021 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“ ir atsižvelgdama į Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ mokytojų tarybos posėdžio protokolinį nutarimą (2020 m. gruodžio 18 d. protokolas Nr. 4), Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ įstaigos tarybos posėdžio protokolinį nutarimą (2020 m. gruodžio 18 d. protokolas Nr. V3-8):

1. N u s t a t a u 2021 metų veiklos:

1.1. prioritetą – profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, informacines komunikacines technologijas integruojant į veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams;

1.2. tikslą – veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo užtikrinimas;

1.3. uždavinius:

1.3.1. tobulinti profesinį pedagogų raštingumą informacines komunikacines technologijas integruojant į ugdymo procesą;

1.3.2. gerinti švietimo pagalbos teikimą įvairių gebėjimų vaikams;

1.3.3. aktyvinti įstaigos savivaldą, stiprinant darbuotojų lyderystę ir socialinę partnerystę.

2. T v i r t i n u:

2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);

2.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ 2021 metų veiklos planą (2 priedas).

Direktorė

Vida Martinkienė

PATVIRTINTA
 Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“
 direktoriaus 2020 m. sausio 12 d.
 įsakymu Nr. V-7
 1 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2020 metų įstaigos veiklos plane nustatytas prioritetas – pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios žymius vaikų ugdymosi pasiekimus, gerą vaikų ir pedagogų savijautą įstaigoje, kūrimas, kurio įgyvendinimui išskeltas metinis tikslas – švietimo pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų vaikams, siekiant individualios vaiko pažangos.

Tikslo sistemingai buvo siekiama šiais metinio plano uždaviniais:

- ugdyti vaiko kalbą, kaip pagrindinę komunikavimo priemonę, taikant įvairius metodus;

- kurti optimalias sąlygas kiekvieno vaiko individualių gebėjimų realizavimui;
- stiprinti profesinę įstaigos darbuotojų lyderystę.

Šių uždavinių įgyvendinimo buvo siekiama sistemingai, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę.

Uždavinio – ugdyti vaiko kalbą, kaip pagrindinę komunikavimo priemonę, taikant įvairius metodus įgyvendinimas.

Vaikų kalba ugdoma individualių, pogrupinių, grupinių pratybų metu. Pedagogai ugdydami vaiko kalbą, kaip pagrindinę komunikacijos priemonę, taikė įvairius ugdymo būdus ir metodus. Dažnai naudojami žaidybiniai metodai, kai remiantis vaiko kalbiniais (arba ikikalbiniais gebėjimais, sukuriamos situacijos, skatinančios vaikų komunikaciją. Vaikų komunikacinių gebėjimų ugdymui pedagogai naudojo ne tik įprastus (žodinius, vaizdinius) ugdymo metodus, bet ir alternatyviosios komunikacijos metodus ir priemones: simbolius, gestus, paveikslėlius, sakinių sudarymo schemas, imitaciją, visuminį skaitymą, patyriminio ugdymo metodus, veiklos struktūravimą. Šie metodai ypatingai veiksmingi ugdant vaikus, kurie negeba bendrauti verbaliai. Pedagogai, pasirinkdami alternatyviosios komunikacijos metodus dirbo labai kūrybingai, pritaikė kiekvienam vaikui individualiai tinkančius įvairių metodikų (ABA, TEACH) elementus. Taikant alternatyviosios komunikacijos elementus negebantys verbaliai bendrauti vaikai išmoksta komunikuoti – paprašyti norimo daikto, pagalbos, įvardinti, kaip jaučiais ir pan. Šiems vaikams parengiamos individualios komunikacinės knygos, kuriose yra vaikui žinomi simboliai ir paveikslėliai, leidžiantys bendrauti su aplinkiniais. Kuriamos iliustruotos socialinės istorijos, kuriose vaikai supažindinami su situacijomis, kurios jiems yra nežinomos, sukelia baimę, išprovokuoja netinkamą elgesį (pvz. vizitas pas gydytoją, važiavimas autobusu, ar pan.). Socialinės istorijos, kasdien pakartojamos, padėjo vaikams suprasti, kas jų laukia ir kaip jie turi elgtis aptariamose situacijose. Užsiėmimų struktūra simboliais naudojama papildomos veiklos kambarėliuose (logopedinė ritmika, judesio korekcija, sensorinės pratybos, muzikos, dailės užsiėmimai). Labai svarbus visų vaikų ugdančių pedagogų komandinis darbas, kai visose veiklose taikomi tokie patys metodai, derinami pedagogų veiksmai, pasidalinama informacija apie vaiko pasiekimus.

Ilgą laiką besitęsianti ekstremalioji situacija, karantinas, nuotolinis mokymas pareikalavo iš pedagogų didelio kūrybiškumo, kai ugdymo metodus, priemones teko pritaikyti nuotoliniam ugdymui. Vyko labai glaudus bendradarbiavimas su vaikų tėvais, be kurių pagalbos nuotolinis ikimokyklinis ar priešmokyklinis ugdymas būtų neįgyvendinamas. Pedagogai informacinių komunikacinių priemonių pagalba kiekvienam vaikui, pagal jam sudarytą individualios pagalbos planą, siuntė užduotis. Nuotolinio ugdymo metu pedagogai ir vaikai, jų tėvai bendravo susirašinėdami el. dienyne „Mūsų darželis“, elektroniniu paštu, Messenger, Skype, Viber

internetinėse bendravimo platformose. Pedagogai kūrė virtualias užduotis PowerPoint, „Padlet“, „Learningapps“, „Wordwall“, „ThingLink“ internetinėse platformose, dalinosi savo sukurtomis priemonėmis su kolegomis.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti optimalias sąlygas kiekvieno vaiko individualių gebėjimų realizavimui – visose grupėse aplinka pritaikyta specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Aplinka struktūruota – aiškiai pažymėtos vaikų sėdėjimo vietos, individualios spintelės, daiktų, žaislų susidėjimo vietos. Grupėse yra dienotvarkės, kur aiškiais simboliais suplanuojama visos dienos veikla, simboliais iliustruotos elgesio taisyklės, socialinių, savitvarkos įgūdžių formavimo schemas (rankų plovimo, apsirengimo, naudojimosi tualetu schemas ir pan.). Įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems vaikams sudaromos individualios dienotvarkės, įrengtos individualios darbo vietos. Efektyviai išnaudotos prausyklų, miegamųjų patalpos tyrinėjimams, žaidimams su vandeniu, ramiam pabuvimui ir kt. Įsigyta naujų ugdymo priemonių pažinimo funkcijų lavinimui. Įstaigos pedagogų iniciatyva ir darbuotojų jėgomis kieme takai ir aikštelės, įstaigos bendro naudojimo koridoriai papuošti piešiniais, kurie kartu yra ir mokomosios priemonės. Vaikai, žaisdami mokosi skaičiuoti, pažinti spalvas, raides, lavina savo bendrąją motoriką.

Visiems ugdytiniams sudaryti individualios pagalbos planai, kuriuose, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas ir individualius vaikų gebėjimus, kiekvienam vaikui numatyta švietimo pagalba.

96 % ugdytinių parengtos pritaikytos ar individualizuotos programos. Jų turinys atitinka individualius vaiko poreikius ir gebėjimus. 52 vaikams teikta individuali judesio korekcijos pedagogo pagalba, 32 – mokytojo padėjėjo, 21 – lankė neformaliojo vaikų švietimo logopedinės ritmikos pratybas. Siekiant, kad kiekvienas vaikas realizuotų savo individualius gebėjimus, organizuojama papildoma veikla (eksperimentų, logopedinės ritmikos, judesio korekcijos, muzikos, dailės, sensorinių pojūčių lavinimo). Šios veiklos organizuojamos patalpose, kur sudarytos optimalios sąlygos, skatinančios vaikus stebėti, pažinti, judėti, kurti.

„Kregždučių“ ikimokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“. Jos dėka vaikai mokėsi spręsti kasdieniam vaiko gyvenimui reikalingas bendravimo problemas ir kitus socialinius gebėjimus. Programos „Zipio draugai“ turinys pritaikytas specialiųjų poreikių vaikams, parengtas priemonių kompleksas.

„Boružėlių“ priešmokyklinio ugdymo grupėje socialiniai emociniai įgūdžiai ugdyti pagal programą „Kimochiai“.

Nuo 2018 metų tęsiamas Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001). Projekto lėšomis 0,5 etato darbo krūviu įstaigoje įdarbintas psichologas, teikia vaikams, pedagogams ir tėvams papildomą psichologinę pagalbą.

Vaikų pasiekimai analizuoti 2 kartus per metus, aiškintasi, ar veiksminga grupių pedagogų ir kitų specialistų komandinė veikla, aptartos galimos rekomendacijos šeimai dėl pagalbos vaikams tęstinumo namuose.

Pasiekimai įvertinti 19 % vaikų – labai gerai, 52 % – gerai, 18 % – patenkinamai. 9 % vaikų pasiekimai nežymūs.

Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu aptartas pritaikytų ugdymo programų turinys, individualūs pagalbos planai, jų įgyvendinimo rezultatai, vieno ugdytinio namų mokymas, vieno ugdytinio savirūpos planas, saugių ugdymo sąlygų įstaigoje užtikrinimas. Parengtos 59 pažymos dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pakartotinio vertinimo ir ugdymosi pasiekimų aprašai pakartotiniam įvertinimui pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

Uždavinio – stiprinti profesinę įstaigos darbuotojų lyderystę – įgyvendinimas.

Profesinis tobulėjimas – viena iš svarbių įstaigos vertybių. 2020 metų sudėtinga padėtis dėl pasaulinės pandemijos nesutrukdė įstaigos pedagogams tiek gyvai, tiek virtualiu būdu dalyvauti įvairiuose įstaigos, miesto, respublikos, bei tarptautiniuose renginiuose.

Visi įstaigos pedagogai ir mokytojo padėjėjai nuolat kelia savo profesinę kvalifikaciją savarankiškai studijuodami internetinėje mokymų platformoje *pedagogas.lt*. Nuolat dalyvauta Klaipėdos miesto pedagogų ir mokytojų padėjėjų metodiniuose pasitarimuose. Du darbuotojai yra

miesto metodinių būrelių tarybų nariai (E. Urbonienė – ikimokyklinio ugdymo logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio tarybos ir E. Bačiliūnienė – ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų padėjėjų metodinio būrelio tarybos).

Neformaliojo vaikų švietimo mokytoja I. Šėgždienė įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Jos bendrąsias pedagogo, didaktines ir dalykines kompetencijas Nacionalinės švietimo agentūros ir Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo skyriaus deleguoti atstovai įvertino aukščiausiais balais. Šiuo metu Įstaigoje dirba 3 mokytojai ekspertai, 16 mokytojų metodininkų, 13 – vyresniųjų mokytojų ir 4 – turintys mokytojo kvalifikacinę kategoriją 1 mokytojas – neatestuotas.

Pedagogai aktyviai įsitraukė į miesto, respublikos metodus renginius, vykdė 4 tarptautinius projektus:

- parengtas projektas „Inkluzinės metodologijos klasėje klasėje“ (koordinatore R. Šukienė) ir gautas Švietimo mainų paramos fondo finansavimas Erasmus+ mobilumo vizitui. Sudaryta projekto dalyvių grupė. Dėl pasaulinės pandemijos projektas bus įgyvendinamas pandemijai pasibaigus;

- neformaliojo švietimo mokytoja I. Šėgždienė su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte STEAM ugdymas darželyje „STEAM education in kindergartendiscoveries, experiments, research“;

- „Kregždučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupių vaikai su mokytojais dalyvavo tarptautiniame edukaciniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prevenciniame projekte „Knygos savaitė“;

- įgyvendinama tarptautinė Zipio draugų programa, skirta vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

- Įstaigai suteiktas eTwinning Nacionalinis kokybės ženklelis už projekto „Gėlės gyvenimas nuo sėklos iki žiedo“ vykdymą.

Dalyvauta 9 respublikiniuose projektuose:

- bendradarbiaujant su Panevėžio švietimo centru vykdytas projektas „Gera praktika – galimybė augti ir tobulėti“ (V. Martinkienė);

- ilgalaikiame projekte „Žaidimai moko“ (L. Cesiulienė, L. Pukinienė, I. Juknienė, A. Daugalienė);

- respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų – logopedų, spec. pedagogų projekte „Žaidimų paslaptys“;

- respublikinėje ikimokyklinių įstaigų parodoje „Trispalvę tau padovanosiu“ (L. Pukinienė);

- respublikiniame ekologiniame- pažintiniame projekte „Palangių palangė (I. Juknienė, A. Daugalienė);

- respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aktyvių pažintinių veiklų projekte „Lauko žaidimai“ (I. Juknienė, A. Daugalienė, S. Svirkienė, D. Daukintienė);

- respublikiniame renginyje– metodų mugėje „Žaidimų vaivorykštė“, mokymo priemonių ir jų aprašų kūrimo konkurse užimta I vieta (I. Šėgždienė);

- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų virtualioje idėjų mugėje „Eksperimentai darželio kieme“;

- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinės laboratorijos „Aš stebiu orus“ darbų parodoje (I. Šėgždienė).

Grupėse vykdyti 5 ilgalaikiai vaikų veiklos projektai:

- „Lietuvos tautosaka vaiko lūpomis“–„Bitučių“ grupės komanda ir neformaliojo švietimo mokytoja Loreta Cesiulienė;

- „Drabužėlių pilna spinta“–„Atžalyno“ grupė;

- „Sparnuoti draugai“–„Žvaigždučių“ grupė;

- „Knygelės – mano draugės“–„Pelėdžiukų“ grupė;

- vykdoma bendradarbiavimo su Klaipėdos miesto savivaldybės I. Kanto viešosios bibliotekos vaikų centru „Ruoniukas“ priešmokyklinio ugdymo „Boružėlių“, „Bitučių“, „Ežiukų“ grupių projektinė veikla „Pažink pasaulį kartu su biblioteka“.

12 pedagogų dalinosi savo patirtimi miesto, respublikos metodiniuose renginiuose. Skaityti 8 pranešimai, pristatytos 8 metodinės priemonės:

- pranešimas „Vaikų ekologinis ugdymas įgyvendinant eTwinning projektą „Gėlės gyvenimas nuo sėklos iki žiedo“ I. Šėgždienė), nuotolinėje respublikinėje metodinėje-praktinėje dienoje „Ugdytojų partnerystės ir inovatyvios aplinkos dermė–vaiko ugdymo(si) garantas“;

- pranešimas „Lauko žaidimų aikštelė – pažinimų ir atradimų erdvė“ respublikinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas lauke ir lauko erdvių pritaikymas ugdomosioms veikloms (I. Juknienė, I. Šėgždienė);

- pranešimas „Vaiko atradimai bandymų ir eksperimentų veikloje“ Klaipėdos miesto PŠKC ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės dienos renginyje „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų sėkminga ugdymo metodų taikymo praktika“ (I. Šėgždienė);

- pranešimas „Improvizaciniai žaidimai lavinantys vaikų foneminę klausą ir dėmesį“, pristatytas ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje „Metodinių priemonių ir jų naudojimo idėjos „Muzikinės priemonės man, tau ir vaikams“ (E. Antanaitienė, I. Juknienė);

- pranešimas „Logopedinės ritmikos elementai aktyvinant vaikų kalbą“, ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje „Metodinių priemonių ir jų naudojimo idėjos „Muzikinės priemonės man, tau ir vaikams“ (L. Cesiulienė, B. Balčiauskaitė);

- pranešimas metodinėje dienoje „Ugdymo metodai ir būdai priešmokyklinėje grupėje“ (L. Petrikaitienė);

- pranešimas „Priemonės ir būdai, padedantys vaikams saugiau jaustis darželyje“ Klaipėdos PŠKC organizuotoje metodinėje dienoje „Dalinuosi su tavimi savo žiniomis“ (B. Balčiauskaitė);

- pristatyta bandymo „Skęsta – neskęsta“ vaizdinė medžiaga priešmokyklinio ugdymo mokytojų nuotoliniame renginyje „Aš–smalsus tyrėjas“. (R. Šukienė);

- pristatytos 6 metodinės priemonės Klaipėdos PŠKC organizuotoje metodinėje dienoje „Dalinuosi su tavimi savo žiniomis“ (E. Gaižutienė, L. Jevdokimova, A. Žvirzdinienė);

- pristatyta ugdymo priemonė „Ugdomieji kubai“ respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų idėjų mugėje „Žaidžiu ir kalbu 2020“ (E. Urbonienė).

Visi įstaigos pedagogai ir mokytojų padėjėjai kėlė savo profesinę kvalifikaciją savarankiškai studijuodami internetinėje mokymų platformoje pedagogas.lt.

Sudaryta 2020–2021 m. ilgalaikė (58 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės gerinimas atliepiančiam individualius vaikų poreikius“. Pagal šią programą įvyko du seminarai: „Emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos. Kaip išnaudoti energiją komandiniam darbui“ (dalyvavo 41 darbuotojas) ir „Bendradarbiavimo kultūros kūrimas bendruomenėje“ (dalyvavo 37 darbuotojai).

Per metus įstaigos pedagogai kėlė kvalifikaciją 572 dienas, tai sudaro vidutiniškai 16 dienų vienam pedagogui. Mokytojų padėjėjai kėlė kvalifikaciją 147 dienas, tai sudaro vidutiniškai 12 dienų vienam padėjėjui.

Tai, kad seminaruose, mokymuose aktyviai dalyvauja didžioji kolektyvo dalis (ne tik pedagogai, bet ir mokytojo padėjėjai) rodo, kad įstaigoje vyrauja tobulėti skatinanti atmosfera, palaikomos bendruomenės narių iniciatyvos.

2020 m. veiklos plano įgyvendinimo vertinimas:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcionali, pritaikyta vaikų poreikiams ugdymo aplinka. 2. Veiksmingų ugdymo metodų ir būdų naudojimas. 3. Aukšta pedagogų kvalifikacija ir komandinis darbas. 4. Tinkamas materialinių išteklių valdymas. 5. Pagalbos vaikui ir šeimai teikimas dirbant nuotoliniu būdu karantino laikotarpiu. 6. Produktyvus bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis naudojant virtualaus bendravimo platformas. 7. Aktyvi įstaigos savivaldos institucijų veikla 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas kai kurių pedagogų mokėjimas integruoti informacines technologijas į ugdymo turinį. 2. Tobulintini kai kurių mokytojų padėjėjų įgūdžiai, teikiant švietimo pagalbą. 3. Emocinio ir profesinio „perdegimo“ požymiai dėl besitęsiančios ekstremalios situacijos
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, dalyvavimas ES struktūrinių fondų programose, projektuose. 2. Tėvų edukacinis švietimas ir šeimos atsakomybės už vaikų raidą stiprinimas nuotolinio ugdymo laikotarpiu. 3. Ugdymo proceso aktyvinimas ir turtinimas veiksmingais nuotoliniam ugdymui tinkamais metodais. 4. Pedagogų komandinio darbo stiprinimas tenkinant vaikų individualius ugdymosi poreikius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl pandemijos besitęsianti ilgalaikė ekstremali situacija apsunkina ugdymo procesą. 2. Teisės aktų gausa ir nuolatinė jų kaita dėl ekstremalios situacijos didina darbo apimtį. 3. Nepakankami finansiniai ištekliai ugdymo sąlygų gerinimui ir kvalifikacijos tobulinimui

PATVIRTINTA
 Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“
 direktoriaus 2021 m. sausio 12 d.
 įsakymu Nr. V-7
 2 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas
1	2	3	4
1.	Įstaigos funkcionavimo ir ugdymo proceso užtikrinimas:		
1.1.	prekių ir paslaugų viešųjų pirkimų organizavimas	S. Butkevičienė	Visus metus
1.2.	ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupių komplektavimas	V. Martinkienė	Gegužė, rugpjūtis
1.3.	pedagogų registro atnaujinimas	B. Balčiauskaitė	Sausis, rugsėjis
1.4.	kasmetinis darbuotojų veiklos vertinimas: metinių tikslų ir uždavinių nustatymas ir įgyvendinimo aptarimas	V. Martinkienė, S. Butkevičienė	Sausis
1.5.	mokinių registro atnaujinimas, mokinio krepšelio ataskaitos rengimas	B. Balčiauskaitė, V. Viliūtė	Visus metus
1.6.	įstaigos tinklapio duomenų atnaujinimas	V. Viliūtė	Visus metus
1.7.	vaikų maitinimo organizavimas:	A. Nikoličė	Visus metus
1.7.1.	programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ vykdymas	A. Nikoličė	Visus metus
1.7.2.	geros higienos praktikos taisyklių (GHPT) vidaus audito atlikimas	S. Butkevičienė, A. Nikoličė	Gegužė
1.7.3.	maisto produktų ir pagamintų patiekalų kokybės vertinimas	Vaikų maitinimo kokybės kontrolės grupė	Vasaris spalio
1.8.	saugos darbe ir priešgaisrinės saugos užtikrinimas:	S. Butkevičienė	Visus metus
1.8.1.	darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	S. Butkevičienė	Pagal numatytus terminus
1.8.2.	priešgaisrinės, civilinės saugos mokymo programos vykdymas	S. Butkevičienė	Pagal numatytus terminus
1.8.3.	darbuotojų instruktavimas darbo ir priešgaisrinės saugos klausimais	S. Butkevičienė	Pagal numatytus terminus
1.9.	įstaigos turto metinės inventurizacijos atlikimas	E. Čepulienė	Gruodis
1.10.	kiemo teritorijos paruošimas saugiai vaikų veiklai	S. Butkevičienė	Balandis–gegužė
1.11.	įstaigos darbo organizavimas vasaros laikotarpiu	V. Martinkienė	Balandis
1.12.	žaidimų aikštelių įrangos sertifikavimas	S. Butkevičienė	Rugsėjis
1.13.	kasmetinis statinio apžiūros organizavimas	S. Butkevičienė	Balandis
1.14.	įstaigos veiklos įsivertinimo vykdymas	B. Balčiauskaitė, darbo grupė	Pagal numatytus terminus

1.15.	Vaiko gerovės komisijos veiklos vykdymas	Vaiko gerovės komisija	Pagal parengtą planą
1.16.	švietimo pagalbos šeimai teikimas	Grupių pedagogai	Visus metus
1.17.	pedagogų metodinės veiklos organizavimas	B. Balčiauskaitė	Pagal metodinių grupių planus
1.18.	2021 metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos įgyvendinimas	V. Martinkienė	Pagal numatytus terminus
1.19.	kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas	V. Martinkienė	Visus metus
2.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas:		
2.1.	įstaigos 2021 metų veiklos plano parengimas	Darbo grupė	Sausis
2.2.	statistinių ataskaitų rengimas	B. Balčiauskaitė, V. Viliūtė	Pagal nustatytus terminus
2.3.	darbuotojų tarififikacijos sudarymas	B. Balčiauskaitė, S. Butkevičienė	Sausis, rugpjūtis
2.4.	darbo apmokėjimo sistemos aprašo atnaujinimas	V. Martinkienė	Sausis
2.5.	darbuotojų atostogų grafiko sudarymas ir tvirtinimas	V. Martinkienė	Vasaris
2.6.	vidaus darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas	V. Martinkienė	Balandis
2.7.	pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų vardinių sąrašų sudarymas	B. Balčiauskaitė, S. Butkevičienė	Rugsėjis
2.8.	A. Spektro mokyklų tinklo programos 2021–2022 metams tikslinimas	A. Balčiauskaitė	Rugsėjis
2.9.	sveikatos stiprinimo programos „Sveika mokykla – stipri ateitis“ 2019–2023 metams tikslinimas	V. Martinkienė, A. Nikoličė	Rugsėjis
2.10.	kūno kultūros, muzikos, neformaliojo švietimo užsiėmimų, logopedinių, judesio korekcijos, sensorikos pratybų tvarkaraščių sudarymas	B. Balčiauskaitė	Rugsėjis
2.11.	ikimokyklinio, priešmokyklinio bendrojo ugdymo ir pritaikytų ugdymo programų sudarymas ir individualios pagalbos planų parengimas	Grupių pedagogai	Rugsėjis–spalis
2.12.	pedagogų etikos kodekso atnaujinimas	Darbo grupė	Spalis
2.13.	rekomendacijų pradinių klasių mokytojui dėl priešmokyklinio amžiaus vaiko brandos mokyklai rengimas	Priešmokyklinių grupių pedagogai	Gegužė
2.14.	vidaus kontrolės politikos dokumentų atnaujinimas	V. Martinkienė	Nuolat
2.15.	darbo sutarčių įrašų atnaujinimas	V. Martinkienė, V. Viliūtė	Nuolat
2.16.	korupcijos prevencijos ir kontrolės dokumentų rengimas	B. Balčiauskaitė	Pagal nustatytus terminus
2.17.	viešųjų pirkimų atlikimo dokumentavimas	S. Butkevičienė	Nuolat
3.	Pedagogų veiklos stebėseną:		
3.1.	bendrųjų bei pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo aptarimas	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	Sausis, gegužė
3.2.	aplinkos grupėse ir kitose darželio patalpose struktūravimas	B. Balčiauskaitė	Vasaris

3.3.	papildomos veiklos mokytojų, logopedų, specialiojo pedagogo veiklos fiksavimas elektroniniame dienyne	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	Kovas
3.4.	savaitės ugdomosios veiklos planavimo elektroniniame dienyne kokybė	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	Balandis
3.5.	pedagogų veiklos savianalizių vertinimas, numatant tobulintinas sritis	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	Gegužė
3.6.	naujai atvykusių vaikų adaptacija	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	Rugsėjis
3.7.	aplinkos grupėse ir kitose darželio patalpose struktūravimas	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	Spalis
3.8.	vaikų fizinis aktyvumas kūno kultūros valandėlių metu	B. Balčiauskaitė	Lapkritis
3.9.	besiatestuojančių pedagogų veiklos stebėjimas ir dokumentavimas	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	Visus metus
4.	Tiriamosios veiklos organizavimas:		
4.1.	tėvų apklausa dėl darželio poreikio vasaros metu	V. Martinkienė	Sausis, gegužė
4.2.	naujai atvykusių vaikų adaptacijos tyrimas	Vaiko gerovės komisija	Rugsėjis
4.3.	įstaigos veiklos vidinis įsivertinimas. Rodiklio „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ pagalbinis rodiklis „Vaiko poreikių tenkinimas“	Metodinė taryba	Vasaris– gegužė
4.4.	anketinė tėvų apklausa apie vaikų ugdymo sąlygas, pasiekimus ir sunkumus	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	Gegužė
4.5.	anketinė tėvų apklausa apie vaikų maitinimo organizavimą	A. Nikoličė	Gegužė
4.6.	pedagogų mokslo metų veiklos savianalizių apibendrinimas	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	Birželis
4.7.	įstaigos sanitarinės-higieninės būklės vertinimas	A. Nikoličė, S. Butkevičienė	Visus metus
5.	Renginių su ugdytiniais organizavimas:		
5.1.	šventės, pramogos su vaikais įstaigoje:		
5.1.1.	eglutės palydos – pramogos, skirtos atsisveikinimui su eglute	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	Sausis
5.1.2.	„Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“ – Užgavėnių šventė.	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	Vasaris
5.1.3.	„Mes, maži žemaičiai, važiuosim į mugę“ – Kaziuko mugės atidarymas.	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	Kovas
5.1.4.	„Kalbos savaitės“ renginiai grupėse	Grupių logopedai	Kovas
5.1.5.	„Rido rido opa pa“ – Velykų šventė	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė, „Kregždučių“ grupės komanda	Balandis
5.1.6.	„Tau, mamyte!“ – pramogos grupėse, skirtos Motinos ir Šeimos dienoms	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	Balandis, gegužė
5.1.7.	„Lik sveikas, darželi!“ – priešmokyklinių grupių ugdytinių atsisveikinimo su darželiu šventė	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	Gegužė
5.1.8.	„Sveika, vasarėle!“ – papildomos veiklos kambarėlių mokytojų parengta programa vaikams, skirta Vaikų gynimo dienai	Papildomos veiklos kambarėlių mokytojos	Birželis

5.1.9.	Sportinė – pramoginė veikla lauke, skirta Vaikų gynimo dienai paminėti	E. Januškienė, I. Šėgždienė A. Berzupa	Birželis
5.1.10.	„Sveikas, Rugsėji“ – papildomos veiklos kambarėlių mokytojų parengta programa vaikams, skirta mokslo metų pradžiai	Papildomos veiklos kambarėlių mokytojos	Rugsėjis
5.1.11.	pramoga „Rudenėlis atkeliavo“	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė, „Ežiukų“ grupės komanda	Spalis
5.1.12.	vakaronė „Žibintų šviesoje“ įstaigos vaikams ir tėvams	Irena Juknienė, Aušra Daugalienė	Lapkritis
5.1.13.	adventinės vakaronės grupėse	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	Lapkritis
5.1.14.	„Sveikos pėdutės – greitos kojytės“ – linksma mankšta plokščiapėdytės profilaktikai priešmokyklinių grupių vaikams	E. Januškienė	Lapkritis
5.1.15.	„Nykštukų lenktynės“ – žiemos sporto šventė	E. Januškienė	Gruodis
5.1.16.	„Eglutę parnešiau iš miško“ - eglutės įžiebimo šventė	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	Gruodis
5.1.17.	pramoga „Gerumo obuolėlis“	„Saulučių“ grupės pedagogai	Gruodis
5.1.18.	kalėdinės šventės grupėse	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	Gruodis
5.2.	tarptautiniai, respublikiniai, miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų veiklos projektai, renginiai:	Grupių pedagogai	Visus metus
5.2.1.	respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko“	Grupių mokytojai	Vasaris–balandis
5.2.2.	dalyvavimas miesto ikimokyklinių įstaigų neformaliojo ugdymo mokytojų (kūno kultūra) projekte „Patyriminio ugdymo galimybės ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinėje veikloje“	E. Januškienė	Kovas–gruodis
5.2.3.	miesto ikimokyklinių įstaigų sporto šventė prie jūros	E. Januškienė „Žvaigždučių“ grupės pedagogai	Gegužė
5.2.4.	Tarptautinis Švietimo mainų paramos fondo finansuojamas Erasmus+ mobilumo projektas „Inkluzinės metodologijos klasėje“	R. Šukienė	Rugpjūtis–gruodis
5.2.5.	sveikatos stiprinimo savaitės projektas „Ieškokime sveikatos šaltinių“	E. Januškienė	Spalis
5.2.6.	„Sveika mokykla – stipri ateitis“ – ilgalaikis sveikatos stiprinimo projektas	E. Januškienė	Visus metus
5.3.	vaikų veiklos projektai, parodos įstaigoje:		
5.3.1.	pažintinis-kūrybinis vaikų veiklos projektas „Ledo pasaka“	I. Šėgždienė	Sausis
5.3.2.	piešinių parodėlė įstaigoje „Mano šalis gražiausia“	I. Kubilienė, J. Genčauskienė	Vasaris
5.3.3.	piešinių paroda įstaigoje „Mūsų pilys“	L. Pukinienė	Vasaris
5.3.4.	vaikų darbėlių paroda įstaigoje „Tų paukštėlių gražumėlis!“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogės	Kovas

5.3.5.	vaikų darbėlių paroda įstaigoje „Jau pavasarėlis“	L. Petrikaitienė, J. Žiogė, J.Šatkutė	Kovas
5.3.6.	vaikų darbėlių paroda įstaigoje „Boružėlės“	L. Petrikaitienė, J. Žiogė, J.Šatkutė	Kovas
5.3.7.	vaikų ir tėvėlių kūrybinės veiklos projektas „Margučiai“	„Žvaigždučių“ grupės pedagogės	Balandis
5.3.8.	visų grupių vaikų kūrybinės veiklos projektas „Pasipuoškime darželę Vėlykų proga“	L. Petrikaitienė, J. Žiogė, J.Šatkutė	Balandis
5.3.9.	vaikų darbėlių paroda įstaigoje „Lik sveikas, darželi!“	L. Petrikaitienė, J. Žiogė, J.Šatkutė	Gegužė
5.3.10.	vaikų darbėlių paroda įstaigoje „Gegužės žiedai“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogės	Gegužė
5.3.11.	vaikų darbėlių paroda įstaigoje „Vasarėle, labas!“	L. Petrikaitienė, J. Žiogė, J.Šatkutė	Birželis
5.3.12.	vaikų darbėlių paroda įstaigoje „Atkeliavo rudenėlis“	L. Petrikaitienė, J. Žiogė, J.Šatkutė	Rugsėjis
5.3.13.	pilietinė akcija įstaigoje – tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	L. Petrikaitienė, J. Žiogė	Lapkritis
5.3.14.	vaikų darbėlių paroda įstaigoje „Sveika, žiemužė!“	L. Petrikaitienė, J. Žiogė, J.Šatkutė	Gruodis
5.3.15.	vaikų ir tėvėlių pagamintų kalėdinių atvirukų paroda įstaigoje	„Ežiukų“ grupės pedagogai	Gruodis
5.4.	„Pelėdžiukų“ grupėje:		
5.4.1.	„Bėgam greičiau, vejam žiemą skubiau“ – sportinė pramoga grupės vaikams	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogės	Vasaris
5.4.2.	kūrybinės veiklos projektas „Aš – amatininkas“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogės	Kovas
5.4.3.	Pažintinės vaikų veiklos projektas „Pavasario džiaugsmiai“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogės	Balandis
5.4.4.	Vaikų darbėlių paroda grupėje „Mano mama“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogės	Gegužė
5.4.5.	Kūrybinės veiklos projektas „Rudenėlio dovanos“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogės	Spalis
5.4.6.	Bendradarbiavimo su tėvais projektas „Tų pyragų gardumėlis“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogės	Lapkritis
5.5.	„Kregždučių“ grupėje:		
5.5.1.	socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“	Irena Juknienė	Sausis–gegužė
5.5.2.	Fotonuotraukų paroda grupėje ir virtualioje erdvėje „Mano augintinis“	Irena Juknienė, Aušra Daugalienė	Vasaris–kovas
5.5.3.	Ekologinis- pažintinis projektas „Sėju, auginu, stebiu“	„Kregždučių“ grupės komanda	Vasaris–birželis
5.5.4.	Sportinė pramoga su tėvais „Linksmi ir vikrūs“	Irena Juknienė, Egita Januškienė	Balandis
5.5.5.	Žaidybinės-pažintinės veiklos lauke projektai „Upeliai smėlio dėžėje“, „Aitvarų lenktynės“	„Kregždučių“ grupės pedagogės	Birželis–rugpjūtis
5.6.	„Saulučių“ grupėje:		
5.6.1.	pramoga kieme „Zuikučio kišenės pilnos margučių“	„Saulučių“ grupės pedagogai	Balandis
5.6.2.	sporto renginys „Sportuoja visi – dideli ir maži“	„Saulučių“ grupės pedagogai	Gegužė

5.6.3.	popietė „Mano mamytė“	„Saulučių“ grupės pedagogai	Gegužė
5.6.4.	pramoga vaikų gynimo dienai „Aš laimingas, kad esu“	„Saulučių“ grupės pedagogai	Birželis
5.6.5.	rudens gėrybių paroda „Sukurkime kartu“	„Saulučių“ grupės pedagogai	Spalis
5.6.6.	pažintinės-kūrybinės veiklos projektas. „Kaip vaikučiai saulutės ieškojo“	„Saulučių“ grupės pedagogai	Visus metus
5.7.	„Drugelių“ grupėje:		
5.7.1.	pažintinis vaikų veiklos projektas „Paukšteliai – mūsų draugai“	„Drugelių“ grupės pedagogai	Sausis–gegužė
5.7.2.	pramoga „Atkeliavo Velykos“	I. Kubilienė, J. Genčauskienė	Balandis
5.7.3.	Pažintinis vaikų veiklos projektas „Augu sveikas“	„Drugelių“ grupės pedagogai	Rugsėjis–lapkritis
5.7.4.	Sveikatingumo diena „Jei judėsi, netingėsi – sveiką kūną tu turėsi“	E. Januškienė, „Drugelių“ grupės pedagogai	Lapkritis
5.7.5.	Sodo ir daržo gėrybių paroda „Rudenėlio dovanos“	„Drugelių“ grupės pedagogai	Spalis
5.8.	„Lašelių“ grupėje:		
5.8.1.	pramoga lauke „Žiemos linksmybės“	„Lašelių“ grupės pedagogai	Sausis
5.8.2.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	„Lašelių“ grupės pedagogai	Vasaris
5.8.3.	sportinė pramoga „Mano paspirtukas greičiausias“	„Lašelių“ grupės pedagogai	Balandis
5.8.4.	popietė „Mano mamytė nuostabiausia“	„Lašelių“ grupės pedagogai	Gegužė
5.8.5.	sportinė pramoga su tėveliais „Pasportuokime kartu“	„Lašelių“ grupės pedagogai	Gegužė
5.8.6.	vaikų darbelių paroda „Vaikai – gyvenimo džiaugsmas“	„Lašelių“ grupės pedagogai	Birželis
5.8.7.	pažintinės vaikų veiklos projektas „Medžiai mūsų darželyje“	„Lašelių“ grupės pedagogai	Rugsėjis
5.8.8.	rudens gėrybių paroda	„Lašelių“ grupės pedagogai	Spalis
5.8.9.	vakaronė su tėvais „Sukurkime kalėdinį žaisliuką“	„Lašelių“ grupės pedagogai	Lapkritis
5.8.10.	sveikatinimo projektas „Penktadieniai – vitaminų dienos grupėje“	„Lašelių“ grupės pedagogai	Visus metus
5.9.	„Žvaigždučių“ grupėje:		
5.9.1.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas grupėje	„Žvaigždučių“ grupės pedagogai	Vasaris
5.9.2.	ilgalaikis grupės pažintinės veiklos projektas „Seku seku pasaką“	„Žvaigždučių“ grupės pedagogai	Sausis–balandis
5.9.3.	edukacinė veikla su tėvais „Veronikos Sherbourne judesio mokymo metodika“	„Žvaigždučių“ grupės pedagogai	Balandis
5.9.4.	popietė ir vaikų darbų paroda „Aš labai myliu savo mamą“	„Žvaigždučių“ grupės pedagogai	Gegužė

5.9.5.	atsisveikinimo su darželiu šventė „Vaikystės aitvarai“. Nuotraukų standas „Lik sveikas, darželi!“	„Žvaigždučių“ grupės pedagogai	Birželis
5.9.6.	rudens gėrybių paroda	„Žvaigždučių“ grupės pedagogai	Spalis
5.9.7.	vakaronė su tėvais „Kalėdinių žaisliukų gamyba“	„Lašelių“ grupės pedagogai	Lapkritis
5.10.	„Ežiukų“ grupėje:		
5.10.1.	ilgalaikis pažintinis kūrybinis vaikų veiklos projektas „Medžiai visais metų laikais“	„Ežiukų“ grupės pedagogai	Sausis–rugsėjis
5.10.2.	pažintinės vaikų veiklos projektas „Sveiki dantukai“	„Ežiukų“ grupės pedagogai	Vasaris
5.10.3.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	„Ežiukų“ grupės pedagogai	Vasaris
5.10.4.	sportinė pramoga „Augu sveikas“	„Ežiukų“ grupės pedagogai	Kovas
5.10.5.	pramoga „Mano šeima“	„Ežiukų“ grupės pedagogai	Gegužė
5.10.6.	edukacinė – pažintinė veikla su tėvais pagal V. Sherbourne mokymo judesiu metodiką	„Ežiukų“ grupės pedagogai	Spalis
5.10.7.	šventinė vakaronė su tėvais „Uždekime takeliams švieses“	„Ežiukų“ grupės pedagogai	Lapkritis
5.10.8.	vakaronė kartu su ugdytinių tėveliais „Kalėdinių žaisliukų gamyba“ ir eglutės puošimas	„Ežiukų“ grupės pedagogai	Lapkritis
5.11.	„Atžalyno“ grupėje:		
5.11.1.	ilgalaikis ugdomosios veiklos projektas „Metų spalvos.“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Visus metus
5.11.2.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas grupėje	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Vasaris
5.11.3.	Renginys Žemės dienai – „Dovanoju žiedą tau“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Kovas
5.11.4.	Velykų šventė-pramoga „Ridinėjama margučius“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Balandis
5.11.5.	Bendradarbiavimas su šeima projektas „Mano pirmoji knygelė“, skirtas Tarptautinei vaikiškos knygos dienai	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Balandis
5.11.6.	Meninės veiklos projektas „Karoliai mamytei“, skirtas Motinos dienai.	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Gegužė
5.11.7.	Meninės veiklos projektas „Vaikystės aitvarai“, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Birželis
5.11.8.	meninės veiklos projektas „Kaklaraištis tėveliui“, skirtas Tėvo dienai	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Birželis
5.11.9.	pramoga kieme „Šlapias laiškas saulutei“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Rugpjūtis
5.11.10.	pramoga „Mes – Atžalyno grupėje“, skirta mokslo ir žinių dienai	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Rugsėjis
5.11.11.	pramoga kieme „Popierinių lėktuvėlių lenktynės“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Rugsėjis
5.11.12.	bendradarbiavimas su šeima – parodėlė „Rudens grožybės“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Spalis

5.11.13.	bendradarbiavimo su šeima projektas „Pyragų diena“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Lapkritis
5.11.14.	meninės veiklos projektas „Papuoškime grupę Kalėdoms“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	Gruodis
5.12.	„Bitučių“ grupėje:		
5.12.1.	ilgalaikis pažintinis vaikų veiklos projektas „Lietuvių tautosaka vaiko lūpomis“	L. Maciulevičienė	Sausis–gegužė
5.12.2.	sportinė pramoga „Būk žvalus – jau pavasaris pas mus!“	L. Pukinienė	Kovas
5.12.3.	žaidimų rytmetis „Paukštelių garsai“	L. Maciulevičienė	Balandis
5.12.4.	popietė „Tau, mamyte!“	L. Pukinienė	Gegužė
5.12.5.	atsisveikinimo su darželiu popietė „Sudie, darželi!“	L. Pukinienė	Gegužė
5.12.6.	vakaronė su ugdytiniais ir jų tėvais „Ilgi rudens vakarai“	L. Maciulevičienė	Lapkritis
5.13.	„Boružėlių“ grupėje:		
5.13.1.	metinis grupės projektas „Kimočis – integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa, skirta priešmokyklinio amžiaus vaikams“	L. Petrikaitienė J. Žiogė	Visus metus
5.13.2.	ilgalaikis grupės projektas su socialiniu partneriu- Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos vaikų centru „Ruoniukas“ „Kuriamė ir mokomės kartu“	L. Petrikaitienė	Visus metus
5.13.3.	sporto šventė su ugdytiniais „Aukime visi laimingi ir sveiki“	J. Žiogė E. Januškienė	Vasaris
5.13.4.	sveikatingumą skatinantis projektas „Susipažinkime su sporto šakomis“	J. Žiogė E. Januškienė	Vasaris – balandis
5.13.5.	patyriminės veiklos projektas „Pavasario požymiai, bundanti gamta“ (fotografuoja vaikai)	L. Petrikaitienė I. Šėgždienė	Kovas– balandis
5.13.6.	STEAM veiklos projektas „Pasipuoškime savo aikštelę kieme“	L. Petrikaitienė J. Žiogė	Gegužė
5.13.7.	vaikų sveikatinimo projektas – linksmos mankštos plokščiapėdystės profilaktikai „Sveikos pėdutės – greitos kojytės“	„Boružėlių“ grupės komanda, E. Januškienė	Lapkritis
5.13.8.	ilgalaikis ugdomosios veiklos projektas „Seka pasakas pirštukai“	„Boružėlių“ gr. komanda, L. Cesiulienė	Visus metus
5.13.9.	ilgalaikis pažintinės-kūrybinės vaikų veiklos projektas „Boružėlė“	„Boružėlių“ gr. komanda, L. Cesiulienė	Visus metus
5.14.	edukaciniai užsiėmimai Prano Domšaičio galerijoje, Laikrodžių, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuose, vaikų centruose „Ruoniukas“, „Gerviukas“ (pagal grupių veiklos planus)	Grupių darbuotojai	Visus metus
5.15.	ugdytinių edukacinių išvykų organizavimas	Grupių darbuotojai	Visus metus
5.16.	dalyvavimas mieste, respublikoje organizuojamuose vaikų darbų parodose, kituose renginiuose	Grupių pedagogai	Visus metus

5.17.	ikimokyklinių ugdymo įstaigų regioninis sporto renginys „Judrusis uostas“ (I-II etapai)	E. Januškienė, priešmokyklinės grupės	Sausis–vasaris
5.18.	ikimokyklinių įstaigų vaikų šventė, skirta kovo 11-ajai paminėti.	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	Kovas
5.19.	ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių parodų ciklas Vaikų ligoninėje	J. Šatkutė	Visus metus
6.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas:		
6.1.	sveikatą stiprinančios mokyklos „Sveika mokykla – stipri ateitis“ programos įgyvendinimas	A. Nikoliočė, Grupių mokytojai	Visus metus
6.2.	kūno kultūros valandėlės ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse	Grupių mokytojai	Visus metus
6.3.	judesio korekcijos individualios ir pogrupinės pratybos	E. Januškienė	Visus metus
6.4.	pėdų masažo procedūros masažinėse vonelėse	A. Nikoliočė	Pagal grafiką
6.5.	programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ įgyvendinimas	A. Nikoliočė	Pagal programų grafikus
6.6.	grupių sportinės pramogos, edukacinės išvykos	E. Januškienė, grupių mokytojai	Pagal grupių planus
6.7.	miesto ikimokyklinių įstaigų sportiniai renginiai	E. Januškienė, grupių mokytojai	Pagal renginių planus
6.8.	renginiai „Ugdytinių tėvų supažindinimas su V. Sherborne vystymo judesio metodu ir praktinis taikymas“	E. Januškienė	Pagal grupių planus
6.9.	sveikatos valandėlės, pokalbiai, praktiniai užsiėmimai:		
6.9.1.	pokalbiai su vaikais grupėse „Žiemos pavojai“	A. Nikoliočė	Sausis
6.9.2.	„Sukurkime sveikos mitybos piramidę“. Praktiniai užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams	A. Nikoliočė	Vasaris
6.9.3.	praktiniai užsiėmimai „Rūšiuokime“ priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams	A. Nikoliočė	Vasaris
6.9.4.	praktiniai užsiėmimai „Švarūs ir sveiki dantukai“	A. Nikoliočė	Kovas
6.9.5.	tėvų informavimas apie maitinimą darželyje, maisto degustavimas	A. Nikoliočė	Kovas
6.9.6.	praktiniai užsiėmimai „Emocijos baltame lape“	A. Nikoliočė	Balandis
6.9.7.	pokalbiai „Dantų priežiūra“	A. Nikoliočė	Gegužė
6.9.8.	Praktinis užsiėmimas „Sporto diena“	A. Nikoliočė	Birželis
6.9.9.	pokalbiai grupėse „Nešvaistykime maisto“	A. Nikoliočė	Birželis
6.9.10.	praktiniai užsiėmimai „Judesio savaitė“	A. Nikoliočė	Rugsėjis
6.9.11.	pokalbis „Viskas apie morką“	A. Nikoliočė	Rugsėjis
6.9.12.	praktinis užsiėmimas „Salotų dienos“	A. Nikoliočė	Spalis
6.9.13.	Praktinis užsiėmimas „Švarios rankos – sveiki mes“	A. Nikoliočė	Spalis
6.9.14.	konkursas „Sveika ir gardu“	A. Nikoliočė	Lapkritis
6.9.15.	praktinis užsiėmimas „Atšvaitų gamyba“ priešmokyklinių grupių vaikams	A. Nikoliočė	Lapkritis

6.9.16.	renginys „Antigripo savaitė“	A. Nikoliočė	Lapkritis
6.9.17.	pokalbiai grupėse „Bakterijos ir virusai“	A. Nikoliočė	Gruodis
6.10.	informacinių stendų įstaigos bendruomenei apie sveiką gyvenseną, sveikatos stiprinimą, ligų profilaktiką rengimas	A. Nikoliočė	Kiekvieną mėnesį
6.11.	bandymai ir eksperimentai vaikams su buitėje naudojamomis cheminėmis medžiagomis: jų nauda ir pavojai	I. Šėgždienė	Pagal neformaliojo ugdymo programos teminius planus
7.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas:		
7.1.	specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo sąlygų aptarimas „Litorinos“ mokykloje	B. Balčiauskaitė	Balandis, rugsėjis
7.2.	edukacinių ir metodinių renginių organizavimas su Palangos lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Bitutė“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Bitė“, Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centro sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi	V. Martinkienė	Pagal sudarytus planus
7.3.	bendradarbiavimas su Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Pagrandukų“ grupės ugdytiniais	L. Pukiniene J. Žiogė	Pagal sudarytus planus
7.4.	edukaciniai ir metodiniai renginiai su lopšelių-darželių „Volungėlė“, „Bangelė“, „Švyturėlis“, „Puriena“, „Čiauškutė“, „Inkarėlis“, Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namais, Dvasinės pagalbos jaunimui centru, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru	„Kregždučių“, „Lašelių“, „Boruželių“, „Bitučių“ grupių mokytojai	Pagal sudarytus planus
7.5.	edukaciniai renginiai Klaipėdos m. savivaldybės I. Kanto viešosios bibliotekos vaikų centre „Ruoniukas“	Grupių pedagogai	Pagal sudarytą planą
7.6.	Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto ir Klaipėdos valstybinės kolegijos, Šiaulių universiteto Specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programos studentų praktikos atlikimas	V. Martinkienė	Pagal poreikį
7.7.	konsultacijos kitų ikimokyklinių įstaigų pedagogams ir tėvams vaikų švietimo pagalbos teikimo klausimais	V. Martinkienė	Nuolat
7.8.	vaikų darbų parodų rengimas Vaikų ligoninėje, Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų centruose „Gerviukas“, „Ruoniukas“	B. Balčiauskaitė	Pagal veiklos planus
7.9.	renginiai įgyvendinant A. spektro mokyklų tinklo programą	B. Balčiauskaitė	Pagal veiklos planus
7.10.	ugdytinių, lankančių surdopedagogo ir tiflopedagogo užsiėmimus „Litorinos“ mokykloje ir Regos ugdymo centre, pasiekimų aptarimas ir tolimesnių ugdymo žingsnių planavimas	B. Balčiauskaitė	Gegužė rugsėjis
7.11.	tarpinstitucinių ryšių plėtojimas su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Pedagogų švietimo ir kultūros centru, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	Nuolat

	įvaikinimo tarnyba, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija vaikų ugdymo ir priežiūros klausimais		
8.	Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas:		
8.1.	teminių tėvų susirinkimų organizavimas grupėse	Grupių pedagogai	Vasaris, spalio
8.2.	bendrų tėvų susirinkimų organizavimas	V. Martinkienė	Sausis Rugsėjis
8.3.	tėvų tarybos posėdžiai	V. Martinkienė	3 karus per metus
8.4.	pedagoginis, psichologinis ugdytinių tėvų konsultavimas	Grupių pedagogai, psichologas	Nuolat
8.5.	atvirų durų, šeimos dienos, šeimos narių savanorystė grupėse	Grupių pedagogai	Pagal grupių planus
8.6.	grupių sportinių, pramoginių renginių su vaikų šeimomis organizavimas	Grupių pedagogai	Pagal grupių planus
8.7.	šeimų dalyvavimas rengiant individualios pagalbos planus, įgyvendinant grupių ugdomosios veiklos projektus	Grupių pedagogai	Spalis, sausis
8.8.	individualūs vaikų ugdymosi pasiekimų aptarimai su tėvais	Grupių pedagogai	Sausis, gegužė
8.9.	informacijos apie įstaigos veiklą teikimas internetiniame tinklapyje, įstaigos Facebook paskyroje	V. Viliūtė	Nuolat
8.10.	informacinės medžiagos tėvams grupių stenduose atnaujinimas.	Grupių pedagogai	Nuolat
9.	Darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas seminaruose, metodiniuose renginiuose		
9.1.	darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas kvalifikaciniuose seminaruose, metodinėse dienose, praktiniuose mokymuose	B. Balčiauskaitė	Visus metus pagal kvalifikacijos tobulinimo institucijų planus ir metodinius renginius
9.1.1.	2020–2021 m. ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės gerinimas atliepiant individualius vaikų poreikius“ įgyvendinimas:	Įstaigos bendruomenė	Visus metus, pagal programos planą
9.1.2.	seminaras „Skaitmeninis raštingumas. IKT taikymas ugdant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus	Įstaigos bendruomenė	Kovas
9.1.3.	metodinė diena „pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Versmė“	Mokytojai, logopedai, mokytojo padėjėjai	Gegužė

9.1.4.	edukacinė išvyka į Šiaulių lopšelių-darželių „Bitė“. „Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas“	Mokytojai, logopedai, mokytojo padėjėjai	Spalis
9.1.5.	savarankiškas kvalifikacijos kėlimas studijuojant akredituotas programas <i>pedagogas.lt</i> internetinėje mokymų platformoje	Mokytojai, logopedai, mokytojo padėjėjai	Visus metus
9.1.6.	dalyvavimas ilgalaikės kvalifikacinės programos „Besimokančių darželių tinklas“ mokymuose	Mokytojai, mokytojų padėjėjai, logopedai	Visus metus, pagal programos planą
9.1.7.	dalyvavimas A. spektro mokyklų tinklo mokymuose ir ilgalaikio plano įgyvendinimas	Mokytojai, logopedai	Visus metus
10.	Logopedų metodinės grupės pasitarimai:	A. Berzupa	
10.1.	pranešimas „Smulkiosios motorikos panaudojimas ugdymo procese“. Bendro projekto su grupės komanda pristatymas. Pranešimas „Mokymo kontrolė. Kas tai?“. Metodinės priemonės pristatymas. Pasiruošimas logopedų sukurtų bei naudojamų metodinių priemonių vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, parodos pristatymui.	L. Maciulevičienė, E. Gaižutienė, D. Girgždienė, A. Berzupa	Vasaris
10.2.	pasiruošimas kalbos savaitei (projektai grupėse). IKT panaudojimo galimybės ugdant specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikus. Book creator programa sukurtų interaktyvių knygelių panaudojimo galimybės tiesioginio darbo su vaikais metu.	Grupių logopedai, E. Urbonienė, E. Gutauskienė	Balandis
10.3.	pasiruošimas respublikinei konferencijai „Iššūkiai pedagogui ugdymo procese“. Metodinės priemonės „Žaidimai su žibintuvėliu“, skirtos sakinių sudarymui, pristatymas. Lankstinuko tėvams pristatymas	Grupių logopedai, V. Česonienė, D. Girgždienė	Lapkritis
11.	Mokytojų metodinės grupės pasitarimai:	I. Šėgždienė	
11.1.	projektinė priešmokyklinio amžiaus vaikų veikla „Grybai, medžiai ir kaštonai“. Pranešimas „Žaidimai, lavinantys dėmesį ir susikaupimą, naudojant netradicines ugdymo priemones“. Projektinės veiklos pristatymas „Skaitau, kuriu...“	L. Petrikaitienė, I. Juknienė, A. Daugalienė, J. Žiogė	Vasaris
11.2.	metodinės mokomosios bandymų ir eksperimentų medžiagos III dalies – PAVASARIS pristatymas. Pranešimas „Smulkiosios tautosakos naudojimas ugdymo procese“	I. Šėgždienė, L. Pukinienė	Gegužė
11.3.	„Kimochis. Integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa, skirta priešmokyklinio amžiaus vaikams“. Pranešimas „Elgesio ir emocijų sunkumų turinčių vaikų ugdymas“	J. Žiogė, L. Petrikaitienė R. Šukienė	Rugsėjis
11.4.	vykdyto tarptautinio eTwinning projekto „STEAM education in kindergarten – discoveries, experiments, research“ medžiagos pristatymas.	I. Šėgždienė, R. Šukienė	Lapkritis

	Efektyvus kalbos ir kalbėjimo ugdymo būdas. „Vaikų kalboje gyvena pasaka“		
12.	Materialinės bazės gerinimas:		
12.1.	žaidimų aikštelių aplinkos, įrangos metinis vertinimas	S. Butkevičienė	Rugsėjis
12.2.	vandentiekio, kanalizacijos, lietaus nuotekų vamzdyno atnaujinimas	S. Butkevičienė	Birželis–rugpjūtis
12.3.	kompiuterinės technikos įsigijimas	S. Butkevičienė	Lapkritis–gruodis
12.4.	ugdymo erdvių papildymas mokymo priemonėmis	B. Balčiauskaitė	Visus metus
13.	Mokytojų tarybos posėdžiai:		
13.1.	Darbo apmokėjimo sistemos pristatymas. Vadovo 2020 m. veiklos ataskaita. Vardinio etatų sąrašo ir nustatytų tarnybinių atlyginimų koeficientų aptarimas	V. Martinkienė	Sausis
13.2.	2020–2021 mokslo metų vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas. Elektroninio dienyno panaudojimo 2020–2021 m. m. vertinimas. Vidaus audito rezultatų aptarimas	B. Balčiauskaitė	Gegužė
13.3.	Grupių komplektavimas 2021–2022 m. m. Pedagogų darbo krūvių pasiskirstymas. 2021–2022 m. m. įstaigos veiklos prioritetai. 2020–2021 m. m. ugdomosios veiklos ataskaitos vertinimas	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	Rugpjūtis
13.4.	2021 metų įstaigos veiklos ataskaita. 2022 m. įstaigos veiklos plano projekto pristatymas. Dalyvavimo A. Spektro mokyklų tinklo veikloje įtaka įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymui.	V. Martinkienė	Gruodis
14.	Įstaigos tarybos posėdžiai:		
14.1.	Vadovo 2020 m. veiklos ataskaitos svarstymas. Paramos, gautos 2020 m., panaudojimo ataskaita. Įstaigos psichologinio klimato pakartotinio tyrimo išvados. Darbo užmokesčio koeficientų nustatymas 2021 sausio 1 d. Įstaigos metinio veiklos plano pristatymas	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	Sausis
14.2.	Įstaigai skirtų asignavimų pristatymas. Darbuotojų 2020 m. veiklos vertinimo aptarimas. Įstaigos darbo vasaros laikotarpiu aptarimas ir darbuotojų atostogų grafiko derinimas. Aplinkos tvarkymo ir puošimo akcija „Žiedų žiedai darželiui“. Nuotolinė pramoga „Visada linksmos ir gražios“ (Tarptautinė moters diena)	V. Martinkienė, S. Butkevičienė, V. Martinkienė, L. Daukintienė I. Juknienė	Kovas
14.3.	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos aptarimas. Grupių ir personalo komplektavimas 2020–2021 mokslo metams. Mokslo metų užbaigimo renginiai vaikams ir bendruomenei (pagal situaciją, gali būti nuotoliniai ar	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė, įstaigos taryba	Gegužė

	kontaktiniai)		
14.4.	Vaikų brandumo mokyklai tyrimo išvados. Planuojami aplinkos ir edukacinių erdvių atnaujinimo darbai. Bendruomenės narių išvyka į sutartą objektą (pagal būsiančią situaciją) „Sveika, vasara“. Įstaigos tarybos veiklos ataskaita už veiklos metus. Naujos tarybos rinkimai	B. Balčiauskaitė, S. Butkevičienė, įstaigos taryba	Birželis
14.5.	Pasiruošimo mokslo metams darbų apžvalga. Vaikų maitinimo organizavimo kokybės vertinimas. Mokslo metų pradžios pramoga įstaigos bendruomenei ir vaikams „ Taip smagu, kad vėl kartu“	S. Butkevičienė, A. Nikoličė, įstaigos taryba	Rugsėjis
14.6.	Renginys „Su profesijos diena, mielieji!“, skirtas Tarptautinei mokytojo dienai	įstaigos taryba	Spalis
14.7.	Kalėdiniai renginiai vaikams ir bendruomenei	įstaigos taryba	Gruodis
14.8.	Bendruomenės narių sveikinimas jubiliejų proga, ar kitų svarbių gyvenimo akimirų proga	įstaigos taryba	Pagal poreikį
15.	Metodinės tarybos veikla:		
15.1.	posėdžiai:		
15.1.1.	pasirengimas kalbinės raiškos projektui „Ką vaikai veikia visą dieną?“ įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas: Rodiklio „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ pagalbinis rodiklis „Vaiko poreikių tenkinimas“	L. Zakarienė, B. Balčiauskaitė	Kovas
15.1.2.	individualios pagalbos planų aptarimas, rekomendacijos jų kokybės gerinimui. Įstaigos veiklos įsivertinimo ataskaitos bendruomenei aptarimas	E. Gaižutienė, A. Žvirzdinienė, B. Balčiauskaitė	Gegužė
15.1.3.	pasirengimas respublikinei konferencijai „Iššūkiai pedagogo darbe“ Pedagogų profesinės sklaidos respublikoje, mieste, įstaigoje vertinimas. Metodinių grupių veiklos 2021 m. aptarimas ir veiklos gairių 2022 m. numatymas	E. Gaižutienė, B. Balčiauskaitė	Lapkritis
15.2.	pedagogų praktinės veiklos bei metodinių darbų ar pranešimų vertinimas	B. Balčiauskaitė	Pagal poreikį