

PATVIRTINTA
 Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“
 direktoriaus 2018 m. sausio 5 d.
 įsakymu Nr. V-2
 1 priedas

I. KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įstaigos 2017 metų veiklos plane nustatytas prioritetas – kokybiškas, į vaiko patirtį, poreikius ir gebėjimus orientuotas ugdymas. Šio prioriteto įgyvendinimui iškeltas metinis tikslas – gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą, kuriant palankią aplinką įstaigoje.

Tikslo sistemingai buvo siekiama šiais metinio plano uždaviniais:

ugdyti vaiko kalbą kaip pagrindinę komunikavimo priemonę, taikant alternatyviosios komunikacijos metodus;

individualizuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius; stiprinti socialinių įgūdžių, pozityvaus vaikų elgesio formavimąsi.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – vaikų komunikacinių gebėjimų tobulinimą – pedagogai ieškojo būdų, vaikų aiškios kalbos ugdymui, saviraiškai ir aplinkinio pasaulio pažinimui. Vaikų komunikacinių gebėjimų ugdymui pedagogai naudojo šias alternatyviosios komunikacijos priemones: simbolius, simbolius – gestus, simbolius – daiktus, simbolius – kalbą, gestus – kalbą. Išvardintų priemonių taikymas buvo svarbus tam, kad vaikai galėtų paklausti, paprašyti norimo daikto ar pasidalinti savo išpūdžiais. Jos tapo atrama žodyno turinimui, sakinių formulavimui, eilėraščių įsiminimui. Net kai kurie kalbantys vaikai geriau suvokė kalbą, kai komunikavimas su suaugusiuoju buvo lydimas simboliu, daikto paveikslėliu ar gestu. Simboliai buvo naudojami ne tik žodyno plėtotei, bet ir teksto įsiminimui. Pedagogai gamino specialias lenteles, kuriose kiekvienoje eilutėje simboliais pavaizduojamas tekstas ar eilėraščio posmas. Jų pagalba vaikai lengviau įsiminė eilėraščius ar trumpus tekstus. Panašiu principu buvo sudarinėjamos socialinės istorijos, nes kai kuriems vaikams apsilankyti pas gydytoją ar išmokti valytis dantis buvo neįmanoma dėl turimų baimių. Socialinės istorijos, kasdien pakartojamos, padėjo vaikams suprasti, kas jų laukia ir kaip jie turi elgtis aptariamose situacijose.

Alternatyvioji komunikacija buvo pritaikoma atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus ir individualius poreikius. Individualioms vaikų komunikacinėms knygoms parengti pedagogai naudojo turimus komunikacinių paveikslėlių rinkinius „Bendraukime paveikslėliais“, trūkstantį simbolių ieškojo internete, kopijavo, laminavo, klijavo. Rezultatai su kai kuriais vaikais galėjo būti geresni, jei komunikacinės knygos būtų naudojamos ir namuose.

Šis darbas nėra baigtinis, jis bus tęsiamas ir toliau, nes naujai pradedantiems įstaigą lankyti vaikams alternatyviosios komunikacijos metodai taip pat būtini.

Antrojo uždavinio įgyvendinimas yra nuolatinis procesas. Vaikams ugdymo turinys yra individualizuojamas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius ir galimybes. Iš 2017 metais 108 įstaigą lankusių vaikų, 85 buvo parengtos ir įgyvendintos pritaikytos ugdymo programos. Mokslo metų pabaigoje 26 vaikų ugdymosi pasiekimai buvo įvertinti labai gerai, 44 – gerai, 28 – patenkinamai. 9 vaikų nežymius pasiekimus lėmė jų negalios, mokymosi sunkumų pobūdis – sutrikę atminties procesai, mąstymo ir dėmesio stoka ir kt. 26 ugdytiniams buvo teikta specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba. Mokytojo padėjėjai sėkmingam darbui reikalingus gebėjimus bei žinias apie vaikų raidos sutrikimų specifiką tobulino Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro mokymuose. Jie buvo pagalbininkai vaikams pagal galimybes dalyvauti visos dienos darželio gyvenime. Labai svarbūs veiksniai, lėmę gerus vaikų ugdymosi pasiekimus, buvo suderinti visų grupėse ir papildomos veiklos erdvėse dirbančių pedagogų veiksmai, ugdymo tikslų derinimas su vaiko šeima, ugdymo būdų ir metodų atitikimas vaikų poreikiams, emocinio saugumo užtikrinimas. Taip pat svarbi vaikams pritaikyta aplinka bei jos gerinimas. Grupėse sudarytos galimybės negalintiems veikti kartu

su kitais vaikais pabūti atskirai, nusiraminti. Balandžio mėnesį įstaigoje buvo baigtas įrengti sensorinis kambarys, kuriame specialioji pedagogė pradėjo vesti individualius užsiėmimus. Rudenį sensorinis kambarys papildytas taktilinius pojūčius lavinančiomis priemonėmis. Vaikai, individualiai veikdami su šiame kambaryje esančiomis priemonėmis, patiria daug teigiamų emocijų ir jausmų, taip pat mokosi atsipalaiduoti, lavina pojūčius, vaizduotę. Tačiau norint maksimaliai išnaudoti sensorinio kambario galimybes, reikėtų papildomo specialiojo pedagogo etato.

„Kregždučių“ priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogai organizavo respublikinį projektą „Vaikystės aitvarai“. Jo metu buvo dalintasi patirtimi apie kiemo erdvių pritaikymą vaikų laisvalaikiui. Kai kurios idėjos, nereikalaujančios didelių materialinių resursų, bet skatinančios vaikus judėti, buvo įrengtos mūsų įstaigos lauko žaidimų aikštelėse. Įstaigos auklėtojų metodinės grupės pasitarime „Ugdamosios aplinkos poveikis vaikų pažintinei veiklai“ buvo pateikti „Lašelių“ grupės pedagogų praktinės veiklos pavyzdžiai, kaip praplėsti grupės patalpų erdves ir jas pritaikyti ugdymo procese: žaidimai su vandeniu ir gamtine medžiaga prausykloje, kūrybinių žaidimų vieta miegamajame ir kt.

Norint pasiekti gerų ugdymosi rezultatų, pedagogams patiems reikia išmokti naujų ugdymo metodų, keisti vaikų ugdymo formas. Įstaigoje vyko praktiniai mokymai „Alternatyvios komunikacijos (PECS) taikymas ugdymo procese“, kuriuos vedė Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė. Pedagogai susipažino su alternatyviosios komunikacijos tikslais, principais, darbo būdais ir mokymų metu praktiškai juos išbandė. Šiuo metu pasikeitimo paveikslėliais metodas naudojamas praktiniame darbe, o įgūdžius taikant šį metodą pedagogai dar turi tobulinti, užduotis vaikams pateikti remiantis individualiais vaiko suvokimais – regimuoju, girdimuoju, kinestetiniu. Logopedų metodinės grupės pasitarimuose dalintasi praktine patirtimi „Vizualinės pagalbos taikymas ugdant įvairių raidos sutrikimų turinčius vaikus“, „Sensorinės veiklos poveikis kalbai ir komunikacijai“. Jų metu pristatytos pačių pagamintos priemonės, skirtos kalbos ir komunikavimo bei pažintinių procesų lavinimui, pademonstruoti žaidimai, skatinantys vaikų kalbinius gebėjimus ne tik dirbant individualiai, bet ir grupiniame ar pogruginiame darbe. Parengti lankstinukai „Dauno sindromą turinčių vaikų kalbos raidos ypatumai“, „Žodyno plėtojimas ikimokykliniame amžiuje“, „Artikuliacinio aparato lavinimo galimybės“, „Foneminės klausos lavinimo būdai“ – naudinga pasidalinimo patirtimi forma, taip pat rekomenduojami tėvams. Spalio mėnesį įstaigoje vykęs gerosios patirties sklaidos renginys „Pedagogas – pedagogui“ sudarė galimybę visiems įstaigoms pedagogams pristatyti savo grupių aplinką, turimą metodinių priemonių įvairovę, įvairių ugdymo būdų ir metodų pritaikymo galimybes, pasinaudoti kitų grupių siūlomomis ugdymo idėjomis. Šis renginys visų pedagogų buvo įvertintas puikiai bei pageidauta, kad panašus renginys galėtų būti organizuojamas ir kitais metais.

17 pedagogų (45%) savo pedagoginę patirtį skleidė miesto, respublikinėse, tarptautinėse konferencijose. Jų metu pristatyti pranešimai „Komandinio darbo svarba ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus“, „Muzikinių žaidimų, lavinančių foneminę klausą ir smulkiąją motoriką, pritaikymas įvairių pramogų metu“, „Socialinių istorijų panaudojimo galimybės“, „Sakytinės kalbos ugdymas motyvacinių sistemų pagalba“ ir kt. Dalintasi praktiniais pavyzdžiais apie didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų alternatyvius ugdymo būdus, komunikavimo gebėjimų lavinimą. Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakulteto studentai grupėse atliko praktiką.

Pritaikytose programose numatytų tikslų įgyvendinimui nustatyti buvo atliekamas nuolatinis vaikų ugdymosi pažangos vertinimas. 2 kartus per metus sausio ir gegužės mėnesiais aptarti ugdymosi pokyčiai su ugdytojų komandomis, Vaiko gerovės komisijos nariais ir tėvais, išsiaiškintos kai kurių vaikų neįžymių pokyčių priežastys, priimti tolimesni sprendimai.

Gerus ugdymosi pasiekimus iliustruoja dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ugdytinių darbų parodose, konkursuose. „Kregždučių“, „Drugelių“ grupių pedagogai, vaikai ir tėvai įgyvendino tarptautinį projektą „Sveikas, pasauli“ („Say Hello to the World“) su Zagrebo vaikų darželiu „Malešnica“ (Kroatija). Vaizdo konferencijų metu vaikai bendravo vieni su kitais pristatydami savo darželį, miestą, šalį. eTwinning projektas „Gėlės gyvenimas nuo sėklos iki žiedo“ suteikė galimybę vaikams geriau susipažinti su augalų gyvenimu: sėti, prižiūrėti gėles, atlikti

įvairius jų skirtingos priežiūros eksperimentus, pažinti gėlės sandarą ir pasidalinti savo kūrybiniais darbais su projekto partneriais. Taip pat dalyvauta Lietuvos nacionalinio muziejaus „Atviruko ir plakato konkurse“, skirtame Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, respublikiniame vaikų etninės kultūros projekte „Sunkus darbelis – gardus kąsnelis“, Europos sveikos mitybos dienai skirtame konkurse „Maisto pasirinkimo dėlionė“, tarptautiniame vaikų meno projekte „Laiškas mamai 2017“, respublikiniame erdvinių kūrybinių darbų parodoje „Sparnuočių sugrįžtuvės“ ir kituose miesto ikimokyklinių įstaigų ugdytinių darbų parodose. Respublikiniame neįgaliųjų festivalyje „Perliukai“ užimta trečioji vieta.

Kvalifikaciniuose kursuose pedagogai praleido vidutiniškai po 5 dienas. Taip pat pedagogai aktyviai dalyvavo ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodiniuose renginiuose. Jų metu pamatytas kai kurias vaikų kūrybiškumo idėjas pritaikė savo darbe. Roma Daukintienė įgijo vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją. Susikūrus miesto švietimo įstaigų mokytojų padėjėjų metodinis būrelis plėtojo savo veiklą ir tobulino mokytojų padėjėjų kompetencijas. Jam vadovauja mūsų įstaigos mokytojo padėjėja Sandra Libikienė. Ikimokyklinių įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodiniam būreliui vadovauja Edita Urbonienė, tad įstaigos logopedai buvo iniciatyvūs visų metodinių renginių metu. Toliau kaupiamas įstaigos pedagogų metodinių darbų bankas, kuriame sudėti bendradarbių gerosios pedagoginės veiklos pavyzdžiai.

Patobulinti vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai, atsižvelgiant į naują Vaiko ugdymosi pasiekimų ir pažangos aprašą, susitarta dėl pasiekimų vertinimo būdų, dažnumo. Tėvams informaciją apie vaiko pasiekimus teikiama individualiai 2 kartus per metus, esant reikalui ir dažniau.

Didelis dėmesys skirtas trečio uždavinio įgyvendinimui. Kadangi vaikai stokoja bendravimo įgūdžių, nemoka savarankiškai spręsti iškilusių tarpusavio nesutarimų, svarbu buvo grupėse sudaryti streso nesukeliantis fizinės ir emocinės aplinkos sąlygas. Grupės darbuotojai rūpinosi, kad nebūtų pažeidžiama asmeninė vaiko erdvė, kai jis to nepageidauja, mažinamas triukšmo lygis, pateikiamos vaiko galimybes atitinkančios užduotys su numatoma sėkme ir pan. Reikšmingas socialinių įgūdžių ugdymas vykdytas žaidybinių veiklų metu, numatant įvairias bendradarbiavimo su draugais situacijas, sudarant elgesio grupėje taisykles, vaizdines veiklų sekas (pirma – nemėgstama veikla, po to – mėgstama veikla, skanėstas, žaislas ar kitoks motyvuojantis atlygis). Buvo kuriamos socialinės istorijos – pasakojimai apie konkrečias situacijas, naudojant vaizdines priemones: nuotraukas, simbolius, veiksmą nusakančius piešinius, užrašus. Jų pagalba buvo koreguojamas vaikų elgesys jiems neaiškiose gyvenimo situacijose. Dažnai kartojamos istorijos padėjo lengviau priimti aplinkos pokyčius, suprasti kitų elgesį, išmokti bendravimo taisyklių. Struktūruota aplinka bei naudojimas individualiomis komunikacinėmis knygomis taip pat užtikrino vaikų saugumo jausmą ir savarankišką orientavimąsi aplinkoje.

Vykdyta tarptautinė socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ padėjo priešmokyklinių grupių vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus, geriau jaustis tarp draugų, mokytis įvardinti savo jausmus. Grupėse ar su partneriais įgyvendinant ugdomosios veiklos projektus „Mano miestas – Klaipėda“, „Augu sveikas“, „Būk mano draugas“, vaikams buvo sudarytos sąlygos daug veikti drauge su rečiau sutinkamais žmonėmis, padėti vienas kitam, susitarti dalinantis priemonėmis. Įsijungus į respublikinę akciją „Savaitė be patyčių 2017“, vaikai kūrė ir dovanojo draugams, šeimų nariams šypsenas, buvo pastebėti ir įvertinti jas gavusiųjų. Dalyvaudami Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų metiniame bendradarbiavimo projekte „Džiugina ne tik knyga, bet ir šauni biblioteka“ vaikai ne tik kūrė knygeles, jas eksponavo „Ruoniuko“ bibliotekoje, mokėsi ir deklamavo eilėraščius, bet ir įtvirtino saugaus ir mandagaus elgesio taisykles kitoje aplinkoje (gatvėje, bibliotekoje). Keisti įprastą dienos ritmą iš anksto paaškinus veiklų seką vaizdžiai ir verbaliai, vaikai pratinosi dalyvaudami edukaciniuose užsiėmimuose Laikrodžių muziejuje, P. Domšaičio galerijoje, Klaipėdos botanikos sode, išvykose prie jūros, miesto ikimokyklinių įstaigų bendruose renginiuose ir kt. Padedant ugdytojų komandoms, vaikams beveik pavyko viešose vietose ir dideliame būryje elgtis tinkamai bei plėtoti pažinimo funkcijas. Komunikavimo įgūdžiai plėtoti bendradarbiaujant su socialiniais partneriais iš 15 institucijų: Mažeikių lopšeliu-darželiu „Bitutė“, Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Šiaulių ir

Klaipėdos universitetams, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba ir kt. Tačiau yra trečius metus besitęsianti problema – 54% šiuo metu įstaigą lankančių vaikų reikalinga individuali psichologo pagalba, o Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologai negali jos užtikrinti. Daugėjant vaikų su emocijų ir elgesio sutrikimais skaičiui, iškyla konsultacijų poreikis ir tėvams bei pedagogams, nes pozityviam vaikų elgesio formavimui dažnai pedagoginių žinių nebepakanka.

Parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ Ikimokyklinio ugdymo programa, Labdaros ir paramos priėmimo ir apskaitos tvarkos aprašas, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, Darbo apmokėjimo sistemos aprašas (pagal naujojo Darbo kodekso ir Darbo apmokėjimo įstatymo reikalavimus), Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas, Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas, Darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika, Darbuotojų kasmetinės veiklos planavimo formos, Pavyzdinė darbo sutarties forma. Atnaujinta Kolektyvinė sutartis (galioja iki 2019-01-01), Darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymo tvarkos aprašas, Darbuotojų pareigybių aprašymai (pagal naujojo Darbo kodekso ir Darbo apmokėjimo įstatymo reikalavimus). Pradėta naudotis informacinėmis sistemomis „E. sąskaita“ ir e. pristatymas.

Atliktas platusis įstaigos veiklos kokybės įvertinimas. Geriausiai įvertinti šie veikos rodikliai: „Mokyklos populiarumas ir prestižas“ (3,8 lygiu), „Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas“ (3,7 lygiu), „Vadovo profesinė kompetencija“ (3,9 lygiu). Šiomet geriau įvertinta „Vaiko pasiekimų kokybė“ (3,5 lygiu), nes pedagogai, vertindami vaikų pasiekimus, išmoksta orientuotis į pritaikytų ugdymo programų turinio įgyvendinimą, bet ne į bendruosius ugdymo standartus.

Dalyvauta Europos Sąjungos finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Nuo 2017 m. balandžio 1 d. vaikai pradėti maitinti pagal Visuomenės sveikatos biuro parengtą naują valgiaraštį. Jame atsirado daugiau įvairių grūdų košių, daržovių, sumažintas cukraus, druskos kiekis patiekaluose, batoną pakeitė juoda duona, kompotą – vanduo ir pan. Šie maisto pokyčiai pradžioje kėlė tam tikrų problemų, ypač pusryčiams tiekiamos košės buvo daugelio vaikų nemėgstamos, tačiau palaipsniui padėtis gerėja. Kai kurios šeimos atsižvelgia į maitinimo įstaigoje ypatumus ir patys pradėjo namuose sveikiau maitintis. Kokybiškesniam patiekalų ruošimui virtuvėje sumontuota nauja konvekinė krosnis, nupirkta mėsos malimo mašina, mikseriai, šaldytuvai ir kiti virtuvės reikmenys už 8426 Eur.

Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikai dėl ligos praleido 3452 dienas (vidutiniškai 34 dienos 1 vaikui per metus). Daugelio vaikų imuninė sistema yra silpna, jiems nepadedama atliekamos pėdų grūdinimo procedūros masažinėse vonelėse. Dažniausiai vaikai sirgo kvėpavimo sistemos (84,5 %), virškinimo sistemos (3,1 %) ligomis, psichikos ir elgesio sutrikimais (1,9 %) ir kt. Taip pat yra vaikų, kurie dėl įvairių neurologinių negalių turi stiprinti sveikatą ligoninėse.

Vadovaujantis Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos švietimo pagalbos teikimo rekomendacijomis, judesio korekcijos pratybos vestos 30-čiai vaikų pagal individualiai sudarytas programas, atsižvelgiant į jų motorikos funkcijų sutrikimus. Vaikai buvo mokomi derinti savo kūno judesius, lavinama visa motorinė sistema. Pratybų įtaka turėjo reikšmės vaikų fiziniam aktyvumui.

Už paramos lėšas 2017 m. įsigytas lauko žaidimų kompleksas (1650 Eur), nupirkta priemonių sensorikos kambariui (1520 Eur), „Lašelių“ grupėje sumontuotos naujos žaidimų spintos (1080 Eur). Iš savivaldybės biudžeto lėšų (8698 Eur) atnaujinta virtuvės įranga (konvekinė krosnis, mėsos malimo mašina, du buitiniai šaldytuvai), kieme sumontuotas lauko žaidimų įrenginys-kabantis tiltelis. Valstybės biudžeto lėšomis (5617 Eur) ugdymo priemonėmis papildytos grupės ir papildomos veiklos erdvės.

Išanalizavus ir aptarus 2017 metų įstaigos veiklos rezultatus, įvertintos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG):

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymosi priemonių atitiktis vaikų poreikiams. 2. Tinkamas materialinių išteklių valdymas. 3. Tikslingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. 4. Efektyvių metodų ir būdų naudojimas ugdymo proceso metu. 5. Įstaigos savivaldos institucijų veikla užtikrinant emocinį bendruomenės narių saugumą. 6. Produktyvus bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis skleidžiant savo profesinę patirtį 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Techniškai pasenusi kai kurių grupių kompiuterinė įranga. 2. Minimali šeimos pagalba, siekiant vaikų pažangos. 3. Neatitinkanti higienos reikalavimų didesnė dalis kiemo įrangos. 4. Tobulintini kai kurių pedagogų ir mokytojų padėjėjų įgūdžiai, teikiant individualią švietimo pagalbą elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas ES struktūrinių fondų programose, projektuose. 2. Šeimos atsakomybės už vaikų raidą stiprinimas. 3. Profesionalus vaikų poreikių ir galimybių pažinimas. 4. Pedagogų komandų telkimas tenkinant vaikų individualius ugdymosi poreikius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nesibaigianti teisės aktų kaita ir su tuo susijęs papildomų dokumentų įstaigoje ruošimas. 2. Vaikų, pageidaujančių lankyti įstaigą, skaičiaus mažėjimas. 3. Nepakankami finansiniai ištekliai kiemo įrangai įsigyti. 4. Didėjantis šeimų, stokojančių socialinių įgūdžių, skaičius

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“
direktoriaus 2018 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V-2
2 priedas

II. 2018 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Prioritetas – kokybiškas, į vaiką bei jo poreikius orientuotas, kompleksinis ugdymas;
2. Tikslas – siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybės;
3. Uždaviniai:
 - 3.1. plėtoti individualią vaiko raidą skatinančią ir saugią aplinką;
 - 3.2. stiprinti ugdytinių ir jų šeimų pozityvią sąveiką su ugdytojais;
 - 3.3. skatinti darbuotojų iniciatyvas, įgyvendinant įstaigos veiklos pokyčius, ugdytojų profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą.

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymas
1	2	3	4	5
1.	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas:			
1.1.	prekių ir paslaugų viešųjų pirkimų organizavimas	S. Butkevičienė	Visus metus	Administraciniuose pasitarimuose, įstaigos taryboje
1.2.	ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupių komplektavimas	V. Martinkienė	Gegužė Rugpjūtis	Mokytojų, įstaigos tarybose
1.3.	ikimokyklinio, priešmokyklinio bendrojo ugdymo ir pritaikytų bei individualizuotų programų įgyvendinimas	I. Zaleckienė	Visus metus	Mokytojų, įstaigos tarybose
1.4.	pedagogų registro atnaujinimas	I. Zaleckienė	Sausis Rugsėjis	Mokytojų taryboje
1.5.	mokinių registro atnaujinimas, mokinio krepšelio ataskaitos rengimas	I. Zaleckienė V. Alaburdienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
1.6.	pedagogų metodinės veiklos organizavimas	I. Zaleckienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
1.7.	vaikų maitinimo organizavimas:	V. Petrokaitė	Visus metus	Įstaigos taryboje ir tėvų aktyvo posėdžiuose
1.7.1.	programos „Pienas vaikams“ vykdymas	V. Petrokaitė	Visus metus	
1.7.2.	programos „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ vykdymas	V. Petrokaitė	Visus metus	
1.7.3.	geros higienos praktikos taisyklių (GHPT) vidaus audito atlikimas	S. Butkevičienė V. Petrokaitė	Gegužė	

1	2	3	4	5
1.7.4.	maisto produktų ir pagamintų patiekalų kokybės vertinimas	Vaikų maitinimo kokybės kontrolės grupė	Vasaris Spalis	
1.8.	saugos darbe ir priešgaisrinės saugos užtikrinimas:	S. Butkevičienė	Visus metus	Administraciniuose pasitarimuose, Įstaigos taryboje
1.8.1.	darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	V. Petrokaitė	Pagal numatytus terminus	
1.8.2.	gaisrinės, civilinės saugos mokymo programos vykdymas	S. Butkevičienė	Pagal numatytus terminus	
1.8.3.	darbuotojų instruktavimas darbo ir priešgaisrinės saugos klausimais	S. Butkevičienė	Pagal numatytus terminus	
1.9.	įstaigos turto metinės inventorizacijos atlikimas	E. Gaižutienė	Gruodis	Įstaigos taryboje
1.10.	įstaigos veiklos įsivertinimo vykdymas	I. Zaleckienė, darbo grupė	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
1.11.	Vaiko gerovės komisijos veiklos vykdymas	Vaiko gerovės komisija	Pagal parengtą planą	Mokytojų taryboje
2.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas:			
2.1.	įstaigos 2018 metų veiklos plano parengimas	Darbo grupė	Sausis	Mokytojų, įstaigos tarybose
2.2.	darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymo tvarkos atnaujinimas	I. Zaleckienė	Sausis	Mokytojų, įstaigos tarybose
2.3.	2018–2020 metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos sudarymas	V. Martinkienė	Sausis	Mokytojų, įstaigos tarybose
2.4.	kolektyvinės sutarties atnaujinimas	V. Martinkienė	Kovas	Įstaigos ir darbo tarybose
2.5.	vidaus ir darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas	V. Martinkienė	Kovas	Įstaigos ir darbo tarybose
2.6.	įstaigos tinklapio duomenų atnaujinimas	V. Alaburdienė	Visus metus	
2.7.	statistinių ataskaitų rengimas	I. Zaleckienė V. Alaburdienė	Pagal nustatytus terminus	Parengtos ataskaitos
2.8.	darbuotojų tarifیکacijos sudarymas	I. Zaleckienė S. Butkevičienė	Sausis Rugpjūtis	Įstaigos taryboje
2.9.	pritaikytų ir individualizuotų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų rengimas	I. Zaleckienė	Rugsėjis-spalis	VGK posėdyje
2.10.	sporto, muzikos salių, neformaliojo švietimo užsiėmimų, logopedinių,	I. Zaleckienė	Rugsėjis	Mokytojų taryboje

1	2	3	4	5
	judesio korekcijos pratybų tvarkaraščių sudarymas			
2.11.	stebėsenos rodiklių registravimas ir analizė	V. Martinkienė	Gruodis	Įstaigos ir mokytojų tarybose
2.12.	viešųjų pirkimų atlikimo dokumentavimas	S. Butkevičienė	Nuolat	Įstaigos ir mokytojų tarybose
2.13.	pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų vardinių sąrašų sudarymas	I. Zaleckienė S. Butkevičienė	Rugsėjis	
3.	Pedagogų veiklos stebėseną:			
3.1.	2017–2018 m. m. pritaikytų, individualizuotų programų turinio vertinimas	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Sausis Spalis	Vaiko gerovės komisijoje, mokytojų metodinėse grupėse
3.2.	ugdymo erdvių grupėse pritaikymas individualiems vaikų poreikiams	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Vasaris	Mokytojų taryboje
3.3.	logopedinės veiklos su vaikais įtvirtinimas grupėse	I. Zaleckienė	Kovas	Metodinėje taryboje
3.4.	priešmokyklinių grupių vaikų komunikacinių gebėjimų įtvirtinimas simbolių pagalba	I. Zaleckienė	Kovas Lapkritis	Mokytojų taryboje
3.5.	savaitės ugdomosios veiklos planų suderinamumas su pritaikytų programų turiniu	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Balandis	Metodinėje taryboje, Vaiko gerovės komisijoje
3.6.	vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimas	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Gegužė Spalis	Mokytojų taryboje
3.7.	vaikų veiklos organizavimas kieme	I. Zaleckienė	Birželis Gruodis	Metodinėje taryboje
3.8.	neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimo efektyvumas	I. Zaleckienė	Rugsėjis	Mokytojų taryboje
3.9.	besiatestuojančių pedagogų veiklos stebėjimas ir dokumentavimas	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
4.	Tiriamosios veiklos organizavimas:			
4.1.	tėvų apklausa dėl darželio poreikio vasaros metu	V. Martinkienė	Sausis Gegužė	Mokyklos taryboje
4.2.	įstaigos veiklos įšivertinimas (platusis auditas)	Metodinė taryba	Vasaris– gegužė	Įstaigos taryboje
4.3.	anketinė tėvų apklausa apie vaikų ugdymo sąlygas, pasiekimus ir problemas	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Gegužė	Mokytojų taryboje
4.4.	anketinė tėvų apklausa vaikų maitinimo klausimais	V. Petrokaitė	Gegužė	Mokytojų taryboje
4.5.	pedagogų mokslo metų veiklos savianalizių apibendrinimas	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Birželis	Mokytojų taryboje
4.6.	anketinė tėvų apklausa apie grupėse teikiamos informacijos tikslumą	I. Zaleckienė	Spalis	Mokytojų taryboje

1	2	3	4	5
4.7.	ugdytinių sergamumo 2018 m. analizė	V. Petrokaitė	Gruodis	Mokytojų taryboje
4.8.	įstaigos sanitarinės-higieninės būklės vertinimas	V. Petrokaitė S. Butkevičienė	Visus metus	Įstaigos taryboje
5.	Renginių su ugdytiniais organizavimas:			
5.1.	bendrų renginių ugdytiniais organizavimas:	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
5.1.1.	eglutės palydos – pramoga, skirta atsisveikinimui su eglute	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Sausis	
5.1.2.	„Apjuoskime darželį vėliavos spalvom“ – Vasario 16-osios šventė	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Vasaris	
5.1.3.	Užgavėnių pramoga	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Vasaris	
5.1.4.	amatų savaitė, skirta Kaziuko šventei	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Kovas	
5.1.5.	ikimokyklinių įstaigų vaikų šventė, skirta Kovo 11-ajai paminėti	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Kovas	
5.1.6.	„Kiškio margučiai“ – Velykų šventė	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Balandis	
5.1.7.	„Žibuoklės šeimai“ – pramogos, skirtos Motinos ir Šeimos dienoms	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Balandis Gegužė	
5.1.8.	„Mes užaugom dideli“ – priešmokyklinių grupių ugdytinių atsisveikinimo su darželiu šventės	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Gegužė	
5.1.9.	„Pasitikim vasarą“ – papildomos veiklos kambarėlių pedagogų parengta programa vaikams, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai	E. Antanaitienė Neformaliojo ugdymo pedagogai	Birželis	
5.1.10.	„Sveika, Versmele!“ – pramoga, skirta mokslo metų pradžiai	E. Antanaitienė Neformaliojo ugdymo pedagogai	Rugsėjis	
5.1.11.	„Rudenėlio pasaka“ – pramoga apie rudens džiaugsmus	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Spalis	
5.1.12.	rudens vakarėjimai su šeimomis	Grupių pedagogai	Lapkritis	
5.1.13.	„Labas, eglute!“ – eglutės įžiebimo šventė	E. Antanaitienė	Gruodis	
5.1.14.	Kalėdinės šventės	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Gruodis	
5.2.	tarptautiniai, respublikiniai, miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų veiklos projektai:	I. Zaleckienė		Mokytojų ir metodinėje tarybose
5.2.1.	tarptautinis projektas „Say Hello to the World“ su Ivanič-Grad (Kroatija) lopšelio-darželio „Bumblebees“ vaikais	„Bitučių“, „Boružėlių“ grupių pedagogai	Sausis–gegužė	

1	2	3	4	5
5.2.2.	socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“	I. Juknienė	Sausis–gegužė	
5.2.3.	eTwinning projektai „Gyvūnai šalia mūsų“, „Tegul saulė Lietuvoj tamsumas prašalina...“	I. Šėgždienė L. Petrikaitienė	Sausis–gegužė	
5.2.4.	ikimokyklinių įstaigų logopedų kūrybinis projektas „Jei nebūtų mūs kalbos, tai nebūtų Lietuvos“	E. Gutauskienė	Sausis–gruodis	
5.2.5.	veiksmo savaitės „Be patyčių 2018“ projektas „Čia draugų namai“	Metodinė taryba	Kovas	
5.3	vaikų veiklos projektai įstaigoje:			
5.3.1.	kalbinės raiškos projektas „Koks mano pasaulis“	Metodinė taryba	Balandis	
5.3.2.	„Pelėdžiukų“ grupės projektas „Aš – žemės vaikas“	D. Daukintienė	Kovas	
5.3.3.	„Volungėlių“ grupės sveikatingumo projektas „Sveikatos piramidė“	Grupės pedagogai	Sausis–gegužė	
5.3.4.	„Drugelių“ grupės projektai „Paukšteliai margieji“, „Seku, seku pasaką“	I. Kubilienė I. Vilkaitienė	Vasaris–gegužė Rugsėjis–lapkritis	
5.3.5.	„Lašelių“ grupės ugdomosios veiklos projektai „Mano miestas – mano darželis“, „Kas pievelėje gyvena“	A. Berzupa V. Riabovienė	Sausis–birželis Balandis–birželis	
5.3.6.	„Želmenėlių“ grupės projektas „Kai rankytės švarios, šypsosi veidelis“	Grupės komanda	Sausis–gruodis	
5.3.7.	„Ežiukų“ grupės projektai „Profesijos“, „Mano miestas“	Grupės komanda	Vasaris Balandis	
5.3.8.	„Atžalyno“ grupės projektas „Žaidimus kuriame patys“	Grupės komanda	Rugsėjis–gruodis	
5.3.9.	„Bitučių“ grupės projektas „Aš ir tu – draugaukime kartu“	E. Ržianina	Sausis–balandis	
5.3.10.	„Boružėlių“ grupės ilgalaikiai projektai „Skambūs žodeliai“, „Boružėlė“	L. Petrikaitienė J. Žiogė B. Balčiauskaitė L. Cesiulienė	Sausis–gegužė	
5.4.	grupių sportiniai, pramoginiai renginiai	Grupių pedagogai	Pagal grupių planus	
5.5.	edukaciniai užsiėmimai Prano Domšaičio galerijoje, Laikrodžių, Mažosios Lietuvos	Grupių pedagogai	Visus metus	Mokytojų taryboje

1	2	3	4	5
	muziejuose, vaikų centruose „Ruoniukas“, „Gerviukas“			
5.6.	ugdytinių edukacinių išvykų organizavimas	I. Zaleckienė	Visus metus	Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse
5.7.	dalyvavimas mieste, respublikoje organizuojamuose vaikų darbų parodose, kituose renginiuose:	I. Zaleckienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
5.7.1.	ikimokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodų ciklas Vaikų ligoninėje „Mano piešinyje gyvena Lietuva“	J. Šatkutė	Kovas Gruodis	
5.7.2.	šventinis renginys „Praeitį augina ateitį. Vėdu tave per gimtą žemę“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Kovas	
5.7.3.	priešmokyklinio amžiaus vaikų renginys „Aš – smalsus tyrėjas. Šimtmečio priešmokyklinukas“	I. Šėgždienė	Balandis	
5.7.4.	Ikimokyklinių įstaigų ugdytinių renginys „Šimtarašte juosta Lietuva apjuosta“, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Birželis	
6.	Sveikatos saugojimas ir stiprinimas:			
6.1.	kūno kultūros valandėlės ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse	Grupių auklėtojai	Visus metus	Auklėtojų metodinėje grupėje
6.2.	judesio korekcijos individualios ir pogrupinės pratybos	E. Januškienė	Visus metus	Mokytojų, Įstaigos tarybose, VGK posėdžiuose
6.3.	pėdų masažo procedūros masažinėse vonelėse	V. Petrokaitė	Pagal grafiką	
6.4.	programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ įgyvendinimas	V. Petrokaitė	Pagal programų grafikus	Įstaigos taryboje
6.5.	grupių sportinės pramogos, šventės, ekskursijos	Grupių pedagogai	Pagal grupių planus	
6.6.	miesto ikimokyklinių įstaigų sportiniai renginiai:			
6.6.1.	„Susipažinkime su sporto šakomis“ – ikimokyklinių įstaigų tęstinis projektas	E. Januškienė	Sausis–lapkritis	Mokytojų taryboje
6.6.2.	„Mažųjų vilties bėgimas“ – ikimokyklinių įstaigų vaikų sveikatinimo renginys	E. Januškienė	Gegužė	
6.6.3.	miesto ikimokyklinių įstaigų ugdytinių sporto šventė prie jūros „Draugystės krantas“	E. Januškienė	Gegužė	
6.7.	sveikatos valandėlės, pokalbiai:			Mokytojų taryboje
6.7.1.	„Pirmoji pagalba draugui“ –	V. Petrokaitė	Vasaris	

1	2	3	4	5
	praktinis užsiėmimas su priešmokyklinių grupių vaikais			
6.7.2.	„Sukurkime sveikos mitybos piramidę“ – praktinis užsiėmimas su ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikais	V. Petrokaitė	Kovas	
6.7.3.	„Triukšmas ir kaip nuo jo apsisaugoti“ – sveikatinimo valandėlės ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikams	V. Petrokaitė	Balandis	
6.7.4.	rytinė mankšta lauke „Judėk“	E. Januškienė V. Petrokaitė	Gegužė	
6.7.5.	„Kur pasislėpė mikrobai?“ – pokalbis su priešmokyklinių grupių vaikais	V. Petrokaitė	Rugsėjis	
6.7.6.	„Sveikata ir energija mūsų lėkštėje“ – pokalbiai su priešmokyklinių grupių vaikais	V. Petrokaitė	Spalis	
6.7.7.	„Vaikų meditacija – būdas svajoti ir įgyti „supergalių“ – praktinė veikla su priešmokyklinių grupių vaikais	V. Petrokaitė	Spalis	
6.8.	informacinių stendų apie sveiką gyvenseną, sveikatos stiprinimą, ligų profilaktiką rengimas	V. Petrokaitė	Kiekvieną mėnesį pagal sudarytą planą	
6.9.	bandymai ir eksperimentai su buityje naudojamomis cheminėmis medžiagomis: jų nauda ir pavojai	I. Šėgždienė	Pagal neformaliojo ugdymo programos teminius planus	
7.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas:			
7.1.	pirmokų adaptacijos aptarimas „Gilijos“ pradinėje mokykloje	I. Zaleckienė	Sausis	Metodinėje taryboje
7.2.	priešmokyklinių grupių ugdytinių ir pedagogų edukacinė išvyka į „Gilijos“ pradinę mokyklą „Pirmoji pamoka“	Priešmokyklinių grupių pedagogai	Gegužė	
7.3.	edukacinių ir metodinių renginių organizavimas su Palangos lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Agluonėnų lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Eglutė“	I. Zaleckienė	Pagal sudarytą planą	
7.4.	partnerių viešnagė kalbinės raiškos projekte „Koks mano pasaulis“	Metodinė taryba	Balandis	Metodinėje taryboje
7.5.	edukaciniai renginiai su lopšelių-darželių „Volungėlė“, „Bangėlė“, „Inkarėlis“,	„Kregždūčių“, „Lašelių“, „Želmenėlių“	Pagal sudarytus planus	

1	2	3	4	5
	Dvasinės pagalbos jaunimui centro ugdytiniais	grupių pedagogai		
7.6.	Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakulteto studentų praktikos atlikimas	V. Martinkienė	Pagal poreikį	Mokytojų taryboje
7.7.	Šiaulių universiteto Specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programos studentų praktikos atlikimas	V. Martinkienė	Pagal poreikį	Mokytojų taryboje
7.8.	konsultacijos kitų ikimokyklinių įstaigų pedagogams ir tėvams vaikų švietimo pagalbos teikimo klausimais	V. Martinkienė	Nuolat	VGK posėdžiuose
7.9.	vaikų darbų parodų rengimas Vaikų ligoninėje, Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų centruose „Gerviukas“, „Ruoniukas“	I. Zaleckienė	Pagal veiklos planus	Metodinėje taryboje
8.	Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas:			
8.1.	grupių teminių tėvų susirinkimų organizavimas	Grupių pedagogai	Vasaris Spalis	Pedagogų veiklos savianalizėse
8.2.	bendrų tėvų susirinkimų organizavimas	V. Martinkienė	Sausis Spalis	Mokytojų taryboje
8.3.	tėvų tarybos posėdžiai	V. Martinkienė	3 karus per metus	Mokyklos, mokytojų tarybose
8.4.	pedagoginis, psichologinis ugdytinių tėvų konsultavimas	Grupių pedagogai	Nuolat	Mokytojų taryboje, VGK posėdžiuose
8.5.	atvirų durų, šeimos dienos, šeimos narių savanorystė grupėse	Grupių pedagogai	Pagal grupių planus	Pedagogų veiklos savianalizėse
8.6.	grupių sportinių, pramoginių renginių su vaikų šeimomis organizavimas	Grupių pedagogai	Pagal grupių planus	Pedagogų veiklos savianalizėse
8.7.	tėvų dalyvavimas rengiant ir įgyvendinant pritaikytas vaikų ugdymo programas	Grupių pedagogai	Spalis Sausis	Mokytojų taryboje, VGK posėdžiuose
8.8.	tėvų informavimas apie vaikų ugdymosi pasiekimus	I. Zaleckienė	2 kartus per metus	Mokytojų taryboje, VGK posėdžiuose
8.9.	šeimų dalyvavimas įgyvendinant grupių ugdomosios veiklos projektus	Grupių pedagogai	Pagal grupių planus	Mokytojų taryboje
8.10.	informacijos apie įstaigos veiklą teikimas internetiniame tinklapyje	V. Martinkienė	Nuolat	Mokytojų, mokyklos tarybose
8.11.	informacinės medžiagos tėvams grupių stenduose atnaujinimas.	Grupių pedagogai	Nuolat	Metodinėje taryboje
9.	Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas			

1	2	3	4	5
9.1.	pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas kvalifikaciniuose šių sričių seminaruose:	I. Zaleckienė	Visus metus pagal kvalifikacijos tobulinimo institucijų planus	Mokytojų taryboje
9.1.1.	ugdymo turinio planavimas, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	Auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, logopedai		
9.1.2.	pagalbos būdai ir metodai elgesio ir emocijų sutrikimų, kompleksinę negalią turintiems vaikams	Auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, logopedai,		
9.1.3.	konstruktyvaus pedagogų ir šeimos bendradarbiavimo aspektai	Auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, logopedai		
9.1.4.	sutrikusios raidos vaikų kalbos ypatumai	Logopedai		
9.1.5.	darbuotojų lyderystės skatinimas įgyvendinant pokyčius įstaigoje	Vadovai		
9.2.	profesinės patirties plėtotė logopedų ir auklėtojų metodinėse grupėse:	E. Gutauskienė I. Šėgždienė		Mokytojų, metodinėje tarybose
9.2.1.	praktiniai mokymai „Taikomosios elgesio analizės metodai ir jų panaudojimas ugdant vaikus, turinčius autizmo spektro ir kitus raidos sutrikimus“	I. Tertelienė	Vasaris–kovas	
9.2.2.	pranešimas „Komandinis darbas aktyvinant vaikų kalbą“; pranešimas „Muzikinių žaidimų, lavinančių foneminę klausą ir smulkiają motoriką, pritaikymas įvairios veiklos metu“	A. Balčiauskaitė L. Petrikaitienė L. Cesiulienė I. Juknienė E. Antanaitienė	Lapkritis	
9.3.	logopedų metodinėje grupėje:	E. Gutauskienė		
9.3.1.	praktinė veikla „Emocijų raiška sekant pasakas be galo“; pranešimas „Pratimai lavinantys vaikų dėmesį ir atmintį“; lankstinuko „3–4 metų vaikų kalbos lavinimas“ pristatymas; daugiafunkcinės priemonės „Kubai“ pristatymas	A. Berzupa V. Česonienė V. Butvidienė E. Urbonienė	Spalis	
9.4.	auklėtojų metodinėje grupėje:	I. Šėgždienė		

1	2	3	4	5
9.4.1.	eTwinning projekto „Gėlės gyvenimas nuo sėklos iki žiedo“ veiklos pristatymas; „Ežiukų“ grupės edukaciniai užsiėmimai įvairiose miesto erdvėse	I. Šėgždienė R. Daukintienė	Balandis	
9.4.2.	„Lauko žaidimų erdvės vaikams“ (respublikinio projekto „Vaikystės aitvarai“ apibendrinimas); pranešimas „Žaidimai, lavinantys vaikų dėmesį ir mąstymą“; pranešimas „Bendradarbiavimo patirtis su socialiniais partneriais projekte „Būk mano draugas“	I. Juknienė L. Pukinienė E. Ržianina J. Žiogė	Gegužė	
9.4.3.	pranešimas „Veiklos struktūravimas grupėje; metodinės priemonės spalvų skyrimui ir skaičiavimui pristatymas; metodinės priemonės formų skyrimui pristatymas	J. Žiogė D. Daukintienė A. Vilimienė	Spalis	
9.5.	Vaikystės pedagogikos centro funkcijų vykdymas:	I. Zaleckienė		Mokytojų taryboje
9.5.1.	kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas:			Mokytojų, metodinėje tarybose
9.5.1.1.	„Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo galimybės“	E. Urbonienė	Balandis	
9.5.1.2.	„Tėvų ir pedagogų sąveika: nuo bendravimo iki bendradarbiavimo“	L. Petrikaitienė	Lapkritis	
9.5.1.3.	„Elgesio korekcijos galimybės vaikystėje, naudojant socialinę vaiko patirtį“	L. Petrikaitienė	Gruodis	
9.5.2.	dalyvavimas respublikiniuose, miesto pedagogų metodiniuose renginiuose, konferencijose	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus pagal gautus kvietimus	Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse
9.5.3.	metodinių dienų organizavimas Klaipėdos rajono specialiesiems pedagogams ir logopedams; Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio pedagogams	Metodinė taryba	Kovas Balandis	Mokytojų, metodinėje tarybose
9.6.	pedagogų metodinių darbų kaupimas duomenų elektroninėje laikmenoje	I. Zaleckienė	Nuolat	

1	2	3	4	5
9.7.	individualios konsultacijos ikimokyklinių įstaigų pedagogams specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais	I. Zaleckienė	Pagal poreikį	
9.8.	pedagogų profesinės refleksijos skatinimas	I. Zaleckienė	Nuolat	Metodinėje taryboje
9.9.	mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos 2018–2020 m. vykdymas	V. Martinkienė	Pagal numatytą planą	Mokytojų taryboje
10.	Materialinės bazės gerinimas:			
10.1.	kiaušinių sterilizatoriaus su staleliu įsigijimas	S. Butkevičienė	Sausis–vasaris	Įstaigos taryboje
10.2.	peilių sterilizatoriaus įsigijimas	S. Butkevičienė	Sausis–vasaris	Įstaigos taryboje
10.3.	virtuvės ir maisto sandėlio durų pakeitimas	S. Butkevičienė	Sausis–vasaris	Įstaigos taryboje
10.4.	minkšto inventoriaus įsigijimas	S. Butkevičienė	Vasaris–kovas	Įstaigos taryboje
10.5.	spalvoto spausdintuvo įsigijimas	S. Butkevičienė	Kovas	Įstaigos taryboje
10.6.	spintų „Bitučių“ ir „Drugelių“ grupėse įsigijimas	S. Butkevičienė	Kovas–balandis	Įstaigos taryboje
10.7.	durų eksperimentų kambarėlio lentynose pagaminimas	S. Butkevičienė	Balandis–gegužė	Įstaigos taryboje
10.8.	apsauginių grotelių grupių radiatoriams įsigijimas	S. Butkevičienė	Balandis–gegužė	Įstaigos taryboje
10.9.	spintos muzikos salėje montavimas	S. Butkevičienė	Balandis–gegužė	Įstaigos taryboje
10.10.	lauko žaidimų aikštelių sutvarkymas pagal higienos normos reikalavimus	S. Butkevičienė	Kovas–gegužė	Įstaigos taryboje
10.11.	grupės „Volungėlės“ tualetų kanalizacijos sutvarkymas	S. Butkevičienė	Liepa	Įstaigos taryboje
10.12.	ugdymo priemonių įsigijimas	I. Zaleckienė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje
10.13.	ūkinių, higieninių, raštinių prekių įsigijimas	S. Butkevičienė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje
11.	Mokytojų tarybos posėdžiai:			
11.1.	2017–2018 mokslo metų vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas. Pedagogų iniciatyvos siekiant įstaigos veiklos pokyčių	I. Zaleckienė	Gegužė	
11.2.	Grupių komplektavimas 2018–2019 m. m. Pedagogų darbo krūvių pasiskirstymas.	V. Martinkienė	Rugpjūtis	

1	2	3	4	5
	2018–2018 m. m. įstaigos veiklos prioritetai. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumas. Pedagogo vaidmuo kuriant pozityvią sąveiką su ugdytinių šeimomis	I. Zaleckienė		
11.3.	2018 metų įstaigos veiklos ataskaita. 2018 m. įstaigos veiklos plano projekto pristatymas. Inovatyvių ugdymo erdvių taikymas skatinant sėkmingą vaiko raidą. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019–2021 metų atestacijos programos aptarimas	I. Zaleckienė I. Zaleckienė V. Martinkienė	Gruodis	
12.	Įstaigos tarybos posėdžiai:			
12.1.	Paramos ir įmokų už teikiamas paslaugas 2017 m. panaudojimo ataskaita. Darbuotojų 2017 m. veiklos vertinimo aptarimas. Vadovo 2017 m. veiklos ataskaita	E. Čepulienė E. Srėbaliene V. Martinkienė V. Martinkienė	Sausis	
12.2.	Įstaigos darbo vasaros laikotarpiu aptarimas. Darbuotojų atostogų grafikas. Pasiruošimas aplinkos tvarkymo akcijai	D. Daukintienė L. Daukintienė S. Butkevičienė	Kovas	
12.3.	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos aptarimas. Grupių komplektavimas 2018–2019 mokslo metams. Mokslo metų užbaigimo renginiai	I. Zaleckienė V. Martinkienė I. Juknienė S. Libikienė	Gegužė	
12.4.	Vaikų brandumo mokyklai tyrimo išvados. Planuojami aplinkos ir edukacinių erdvių atnaujinimo darbai. Plačiojo audito rezultatų aptarimas	I. Zaleckienė L. Daukintienė D. Daukintienė I. Zaleckienė	Birželis	
12.5.	Darbo krūvio paskirstymas, tarnybinio atlyginimo koeficientų aptarimas. Pasiruošimo mokslo metams darbų apžvalga	V. Martinkienė S. Butkevičienė	Rugpjūtis	
12.6.	Vaikų maitinimo organizavimo kokybės vertinimas.	N. Jonušienė	Lapkritis	

1	2	3	4	5
	Kalėdinių renginių organizavimas	S. Libikienė		
12.7.	Pedagoginių darbuotojų atestacijos 2019-2021 metų programa. Įstaigos tarybos darbo plano veiklos ataskaita ir 2019 m. veiklos gairės	V. Martinkienė I. Juknienė	Gruodis	
13.	Metodinės tarybos posėdžiai:			
13.1.	Pasirengimas kalbinės raiškos projektui „Koks mano pasaulis?“. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas. Savaitės be patyčių „Čia draugų namai“ renginių aptarimas	A. Balčiauskaitė I. Zaleckienė I. Šėgždienė	Sausis	Mokytojų taryboje
13.2.	Metodinės dienos su respublikos specialiojo ugdymo ikimokyklinėmis įstaigomis organizavimas. Priešmokyklinių grupių ugdytinių aprašų mokyklai rengimas	E. Gutauskienė I. Zaleckienė	Kovas	Mokytojų taryboje
13.3.	Įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatų naudojimas planuojant ugdomąją veiklą grupėse. Įstaigos metodinių grupių veiklos vertinimas	A. Žvirzdinienė I. Šėgždienė E. Gutauskienė	Spalis	Mokytojų, įstaigos tarybose
13.4.	Pedagogų iniciatyvos ugdomosios veiklos metodų paieškose. Pedagogų dalyvavimo įstaigos, miesto, respublikos metodinėje veikloje vertinimas.	E. Gaižutienė I. Juknienė	Lapkritis	Mokytojų, įstaigos tarybose
14.	Vaiko gerovės komisijos veikla:			
14.1.	Posėdžiai:			
14.1.1.	2017–2018 m. m. pritaikytų ugdymo programų turinio koregavimo aptarimas. Pažymų apie ugdytinių pakartotinį vertinimą Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje aptarimas	I. Zaleckienė L. Maciulevičienė	Vasaris	Mokytojų taryboje
14.1.2.	Saugių ir individualizuotam ugdymui palankių sąlygų grupėse sudarymas. Mokytojų padėjėjų teikiamos pagalbos efektyvumas	L. Pukinienė E. Gaižutienė	Kovas	Mokytojų, įstaigos tarybose

1	2	3	4	5
14.1.3.	Pritaikytų ugdymo programų įgyvendinimo aptarimas. „Žipio draugų“ programos įtaka vaikų socialinių gebėjimų ugdymui. Išvadų apie specialiųjų poreikių grupes tikslinimas	L. Maciulevičienė I. Juknienė L. Maciulevičienė	Gegužė	Mokytojų taryboje
14.1.4.	Ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašų aptarimas. Pritaikytų ugdymo programų turinio 2018–2019 m. m. aptarimas	I. Zaleckienė L. Pukinienė	Rugsėjis	Mokytojų taryboje
14.1.5.	Sensorikos užsiėmimų įtaka vaikų raidai. Išvadų apie specialiųjų poreikių grupes tikslinimas	B. Balčiauskaitė E. Gaižutienė	Lapkritis	Mokytojų taryboje
14.3.	Krizių aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano parengimas esant krizinei situacijai	I. Zaleckienė	Esant krizinei situacijai	Mokytojų, įstaigos tarybose
14.4.	Pagalbos organizavimas, jos teikimas įstaigos darbuotojams ir vaikams krizės metu	L. Maciulevičienė	Esant krizinei situacijai	Įstaigos taryboje
14.5.	Konsultacijos tėvams, pedagogams ir mokytojų padėjėjams vaikų ugdymo klausimais	Grupių pedagogai Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologai	Visus metus	Mokytojų taryboje, tėvų susirinkimuose
14.6.	Akcijos pasaulinei Dauno sindromo, tarptautinei autizmo supratimo, Tolerancijos dienai paminėti	E. Januškienė	Pagal numatytas datas	Metodinėje taryboje
14.7.	Informacijos teikimas apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus įstaigos viduje	L. Pukinienė	Nuolat	Mokytojų, įstaigos tarybose
14.8.	Dokumentų rengimas vaikų raidos vertinimui Vaiko raidos centre, Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje	I. Zaleckienė	Pagal poreikį	