



KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2019 m. sausio 4 d. Nr. V-3
Klaipėda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi, Klaipėdos lopšelio-darželio nuostatų 25.2 punktu, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos ugdymo ir kultūros departamento švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. ŠV1-374 „Dėl 2019 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“ ir atsižvelgdama į Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ mokytojų tarybos posėdžio protokolinį nutarimą (2018 m. gruodžio 19 d. protokolas Nr. V1-3), Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ tarybos posėdžio protokolinį nutarimą (2019 m. sausio 3 d. protokolas Nr. V3-1):

1. N u s t a t a u 2019 metų veiklos:

1.1. prioritetą – individualios vaiko pažangos, pritaikant efektyvius ugdymo būdus, siekis;

1.2. tikslą – saugios, funkcionalios, vaiko poreikius atitinkančios ugdymosi aplinkos kūrimą ir kokybiško ugdymo proceso užtikrinimą;

1.3. uždavinius:

1.3.1. ugdyti vaiko kalbą, taikant alternatyvios komunikacijos metodus;

1.3.2. tobulinti ugdymo turinio planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą naudojantis elektroniniu dienyne;

1.3.3. skatinti mokytojų ir kitų darbuotojų lyderystę ugdymo proceso metu;

1.3.4. stiprinti šeimos vaidmenį, siekiant sėkmingo vaikų ugdymosi ir tobulėjimo.

2. T v i r t i n u:

2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);

2.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ 2019 metų veiklos planą (2 priedas).

Direktorė

Vida Martinkienė

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“
 direktoriaus 2019 m. sausio 4 d.
 įsakymu Nr. V-3
 1 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

2018 metų įstaigos veiklos plane nustatytas prioritetas – kokybiškas, į vaiką bei jo poreikius orientuotas, kompleksinis ugdymas, kurio įgyvendinimui išskeltas metinis tikslas – siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybės;

Tikslo sistemingai buvo siekiama šiais metinio plano uždaviniais:

plėtoti individualią vaiko raidą skatinančią ir saugią aplinką;

stiprinti ugdytinių ir jų šeimų pozityvią sąveiką su ugdytojais;

skatinti darbuotojų iniciatyvas, įgyvendinant įstaigos veiklos pokyčius, ugdytojų profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą. Šių uždavinių įgyvendinimo buvo siekiama sistemingai, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti individualią vaiko raidą skatinančią ir saugią aplinką – beveik visose grupėse įrengtos individualios ugdymo vietos įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams. Efektyviai išnaudotos prausyklų, miegamųjų patalpos tyrinėjimams, žaidimams su vandeniu, ramiam pabuvimui ir kt. Įsigyta naujų ugdymo priemonių pažinimo funkcijų lavinimui, judėjimo aktyvinimui kieme. Dėl fizinio ir funkcinio nusidėvėjimo, saugumo reikalavimų neatitikimo, buvo nugriautos pavėsinės ir kiti laipiojimo, pralindimo, pusiausvyros judesius lavinantys įrengimai. Baigiantis metams įsigytos 6 naujos pavėsinės, 1 žaidimų kompleksas, kieme atnaujinami takai, žaidimų aikštelių danga. Vaikams sudarytos saugesnės sąlygos judriai veiklai ir motorinių įgūdžių lavinimui lauke.

87 % ugdytinių buvo parengtos ir įgyvendintos pritaikytos ugdymo programos. Jų turinys atitinka individualius vaiko poreikius ir gebėjimus. 28 vaikams teikta individuali judesio korekcijos pedagogo pagalba, 27 – mokytojo padėjėjo, 22 – lankė logopedinės ritmikos pratybas. Per mokslo metus kiekvienas vaikas po 10 pratybų pojūčius lavino sensoriniame kambaryje. „Kregždučių“ grupėje įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“. Jos dėka vaikai mokėsi spręsti kasdieniam vaiko gyvenimui reikalingas bendravimo problemas ir kitus socialinius gebėjimus, bet daug programos temų mokytojas turėjo pritaikyti vaikų galimybėms. 2018–2019 m. m. programos „Zipio draugai“ turinys jau pritaikytas specialiųjų poreikių vaikams, parengtas priemonių komplektas. Vaikų pasiekimai analizuoti 2 kartus per metus, aiškintasi, ar veiksminga grupių pedagogų ir kitų specialistų komandinė veikla, aptartos galimos rekomendacijos šeimai dėl papildomos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo rehabilitacijos centruose. Pasiekimai įvertinti 25 % vaikų – labai gerai, 49 % – gerai, 26 % – patenkinamai. Į pirmąsias klases išvyko 34 vaikai, iš jų į bendrojo ugdymo mokyklą – 27 (79,5 %), į specialiųjų – 7 (20,5 %).

Įstaigoje plėtoti projektinė veikla. Dalyvauta 7 tarptautiniuose projektuose („Sveikas, pasauli!“, eTwinning – „Gyvūnai šalia mūsų“, „Tegul saulė Lietuvoj tamsumas prašalina“, „Juosta mamai“ ir kt.), 4 – respublikiniuose, 2 – miesto ikimokyklinių įstaigų organizuojuose projektuose. Mokslo metų pabaigoje įstaigos bendruomenei pateikta 10 įgyvendintų ugdomosios veiklos projektų grupėse. Projektinė veikla suteikė galimybę įstaigos ugdytiniais drauge kurti tolerantišką darželį, plėtoti pažintines funkcijas naudojant netradicinius darbo būdus, projektinius darbus teikti konkursui ir net laimėti (eTwinning projekte „Tegul saulė Lietuvoj tamsumas prašalina“ laimėta prizinė vieta).

Daug vaikų kūrybinių darbų teikta 18-ai respublikinių, miesto parodų ir konkursų. IV-ajame respublikiniame neįgaliųjų muzikos atlikėjų konkurse-festivalyje „Perliukai“ dalyvavęs

vaikų ansamblis užėmė III vietą. Respublikiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Aš – tavo gimtinė vardu Lietuva“ laimėta II-oji vieta. Su vaikais dalyvauta miesto ikimokyklinių įstaigų renginiuose „Mažųjų vilties bėgimas“, „Draugystės krantas“, „Susipažinkime su sporto šakomis“, „Praeitį augina ateitį: vedu tave per gimtą žemę“ ir kt. „Bitučių“ grupės vaikai ir pedagogai buvo respublikinio ikimokyklinių įstaigų festivalio „Pasakos teatro festivalis 2018“ Palangoje dalyviai. 2018 metais vaikams organizuotos 27 sveikatinimo dienos ir valandėlės, 29 edukacinės išvykos.

Vaikai ugdomi naudojant taikomojo elgesio analizės metodus. Įstaigoje dažniausiai taikyti šie ugdymo būdai ir metodai: veiklos ir dienotvarkės struktūravimas, motyvaciniai stimulai, socialinės istorijos, beklaidis mokymas ir kt. Nauji bendravimo, pažinimo, socialiniai, savitarnos įgūdžiai lavinami mažų žingsnelių principu. Siekiama užtikrinti individualų darbą su vaiku, tačiau daug dėmesio skiriama ir grupiniams užsiėmimams – muzikos, dailės terapijos, kūno kultūros, bendroms pramogoms, šventėms, edukacinėms išvykoms. Taip ugdomi įgūdžiai, kurie ateityje leis vaikams geriau komunikuoti su bendraamžiais ir suaugusiais, gyventi pakankamai savarankiškai. 2018 m. lapkričio mėn. tapome Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) dalyviais. Projekto lėšomis 0,5 etato darbo krūviu įstaigoje įdarbintas psichologas, teikiantis vaikams, pedagogams ir tėvams papildomą psichologinę pagalbą.

Pagrindiniai sunkumai darbe yra praktinių įgūdžių trūkumas, valdant neigiamą vaikų elgesį ir emocijas visos dienos metu.

Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu aptartas pritaikytų ugdymo programų turinys, jų įgyvendinimo rezultatai, sensorikos užsiėmimų įtaka vaikų raidai, mokytojų padėjėjų teikiamos pagalbos efektyvinimas, saugių ugdymo sąlygų įstaigoje užtikrinimas. Aptarti 59 vaikams parengti pasiekimų aprašai pakartotiniam vertinimui Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, charakteristikos apie vaikų raidą Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybai.

Parengti nauji darbo santykius reglamentuojantys dokumentai, pareigybių aprašai, asmens duomenų tvarkymo taisyklės, krizių valdymo tvarkos aprašas, korupcijos prevencijos 2018–2020 metų programa.

Antrojo uždavinio – stiprinti ugdytinių ir jų šeimų pozityvią sąveiką su ugdytojais – įgyvendinimas reikalavo daug pastangų, kad abipusis bendradarbiavimas būtų efektyvus. Visada stengiamės pirmieji žengti bendradarbiavimo keliu, ieškoti kontakto su naujai ateinančių vaikų šeimomis, tęsti su esamomis. Pedagogams reikia naujų įgūdžių stiprinant tėvų norą ir pasitikėjimą vaikų raidos problemas įveikti kartu. Mokslo metų pradžioje vykusių susirinkimų metu tėvams pristatytos grupių veiklos kryptys, numatyti veiklos projektai, šeimos svarba siekiant vaikų pažangos. Informaciniuose stenduose, kasdieniauose susitikimuose nuolat teikta informacija apie kiekvieną savaitę grupėse vykdomas veiklas, siūlomos galimybės žinias įtvirtinti šeimų aplinkose, prašoma apsilankyti ir matyti kasdienį vaiko gyvenimą darželyje. Tėvams sudarytos galimybės konsultuotis su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologu bei Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ skirtu psichologu. Apie 90 % tėvų dalyvavo sudarant vaikams pritaikytas ugdymo programas ir jas įgyvendinant, tačiau kai kurių tėvų netenkina mažos pažangos žingsniai, neįvertinamos realios vaikų galimybės. Sausio ir gegužės mėnesiais su kiekvieno vaiko tėvais buvo aptarti vaiko individualūs pasiekimai, akcentuotos pastangos, išklaudyta tėvų nuomonė, kartu numatyti tolimesni pagalbos vaikui žingsniai. Per mokslo metus vaikams ir jų šeimoms organizuota 50 pramogų, vakarojimų. Būdami kartu renginyje tėvai mato vaiko patiriamą malonumą veikiant, dalyvaudami kartu savaime jį padrąsina, o vaikai mokosi elgesio normų viešose vietose, palaikyti draugiškus santykius su bendraamžiais, pozityviai spręsti iškilusius nesutarimus. Sveikos gyvenamosios ugdymo valandėlių metu daug dėmesio skirta vaikų mitybos organizavimui. Tėvams buvo pristatyti nauji valgiaraščiai, atlikta tėvų apklausa apie maitinimo organizavimą ir patiekalų vertinimą. Į tėvų pastabas atsižvelgta. Įstaigoje įgyvendintos Žemės ūkio ministerijos vykdomos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Džiaugiamės tėvų įsijungimu į darželio gyvenimą ne stebėtojais, o dalyviais ir tikime mūsų bendros pagalbos vaikams sėkme.

Igyvendintas trečiasis uždavinys – skatinti darbuotojų iniciatyvas įgyvendinant įstaigos veiklos pokyčius, ugdytojų profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą. Profesinis tobulėjimas – viena iš pagrindinių įstaigos vertybių. Nuolat dalyvauta Klaipėdos miesto pedagogų ir mokytojų padėjėjų metodiniuose pasitarimuose įgyjant naujų žinių, ugdymo metodų ar prisimenant pamirštus. Įstaigoje vykusiuose 18 valandų praktiniuose mokymuose „Taikomosios elgesio analizės metodai ir jų panaudojimas ugdant vaikus, turinčius autizmo spektro ir kitus sutrikimus“ dalyvavo visi pedagogai ir mokytojų padėjėjai. Antra mokymų dalis „Taikomosios elgesio analizės principų ir metodų taikymas lavinant vaikų, turinčių didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, kalbinius ir pažintinius gebėjimus“ (18 val.) bus tęsiama ir 2019 m. Įstaigos metodinių grupių pasitarimuose nagrinėtos pedagogams svarbios temos: veiklos struktūravimas organizuojant ugdomąją veiklą grupėje, komandinio darbo svarba aktyvinant vaikų kalbą, pagalbos vaikams, patiriantiems sensorinės integracijos sunkumų, galimybės, pristatytos pačių pedagogų parengtos priemonės vaikų kalbinių gebėjimų ir pažinimo procesų lavinimui metodinės savaitės „Pedagogas pedagogui“ metu.

1 mokytojas Klaipėdos universitete įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją, 1 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 4 įstaigos pedagogai vertino kitų ikimokyklinių įstaigų besiatestuojančių pedagogų praktinę veiklą. Kvalifikacijos kėlimo kursuose dalyvauta 256 dienas (vidutiniškai po 6,7 dienas). Praplėstos specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinios, sensorinės integracijos priemonių panaudojimo galimybės ugdymo procese, mokytasi taikomosios elgesio analizės (TEA) sąvokų ir elgesio formavimo metodų. Metų pabaigoje pradėtas diegti elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Pedagogai planuoja savaitės ugdomąją veiklą, ruošia vaikų pasiekimų aprašus, žymi lankomumą, pildo reikiamus duomenis apie vaikus.

2018 m. gruodžio mėnesį įstaiga įsijungė į A. spektro mokyklų tinklo veiklą, pravestos 2 konsultacijas pedagogams ir mokytojų padėjėjams elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo klausimais. Parengtas ilgalaikis planas apie elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimą, numatytos konsultacijų temos įstaigos pedagogams, kurias ves A. spektro mokyklų tinklo konsultantai.

Pateikę sveikatos stiprinimo programą Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, buvome įvertinti 75 balais ir pripažinti sveikatą stiprinančia mokykla. 2019–2023 metais mokymės gerosios patirties iš kitų, dalinsimės savo idėjomis įgyvendinant nelengvus sveikatos stiprinimo uždavinius.

Esame VšĮ „Tyrimų ir mokymų centras“ ir Panevėžio švietimo centro vykdomo projekto „Tęsk“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-001) dalyviai. 2 mokytojai dalyvavo mokymuose „Profesinis tobulėjimas mokyklos bendruomenėje“, kurių turinys – mokyklos personalo veiksmingumo didinimas, savo mokyklos ugdymo aplinkos sąlygų analizavimas, susipažinimas su mentorystės principais, tikslais ir uždaviniais. Mokymai bus tęsiami ir 2019 metais.

Įstaigos pedagogai buvo aktyvūs skleidžiant savo žinias miesto, respublikos ikimokyklinių įstaigų specialistams. Dalintasi patirtimi Kuršėnų lopšelio-darželio „Eglutė“ ir jų partnerių vykdytame tarptautiniame projekte „ABA elementų taikymo patirtys“. Skaityti 2 pranešimai projekto vykdytame seminare, dvi mokytojų metodinės priemonės pateiktos baigiamajame projekto leidinyje. Organizuotos dvi metodinės dienos Šiaulių logopedinio darželio ir Klaipėdos rajono švietimo pagalbos specialistams, kuriuose savo profesine patirtimi dalinosi 7 pedagogai. Surengta pačių darbuotojų pagamintų metodinių priemonių, skirtų vaikų kalbinių ir pažintinių gebėjimų ugdymui, elgesio įgūdžių formavimui, paroda. 4 pedagogai skaitė pranešimus respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencijose, 16 pedagogų savo gerosios praktikos pavyzdžius pristatė įstaigos logopedų ir mokytojų metodinių grupių pasitarimuose. Parengta kvalifikacinė programa „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo modelis, skirta ikimokyklinių įstaigų logopedams, mokytojams, mokytojų padėjėjams.

Profesiniai ryšiai plėtoti su 15 institucijų (7 lopšeliais-darželiais, „Gilijos“ pradinė mokykla, Dvasinės pagalbos jaunimui centru, Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybine kolegija, Regos ugdymo centru, Klaipėdos Litorinos mokykla, Vaikų centru „Ruoniukas“, Klaipėdos Marijos Taikos Karalienės parapijos organizacija Caritas). Tarpinstitucinio bendradarbiavimo pagrindu sukurti ir įgyvendinti 4 projektai vaikų pažintinių ir komunikacinių

procesų gerinimui, įgyvendintos savanorių idėjos, parengti 2 pranešimai metodiniams renginiams, plėtotos pedagogų profesinės kompetencijos. Įstaigoje mokomąją praktiką atliko Klaipėdos valstybinės kolegijos ir Klaipėdos universiteto studentai.

2018 m. atliktas korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas viešųjų pirkimų vykdymo srityje. Vertinta pagal 7 kriterijus, pagal kuriuos korupcijos rizikos veiksnių Lopšelio-darželio pirkimų srityje nenustatyta. 2018 m. balandžio mėn. Valstybės kontrolės auditoriai atliko auditą „Ikimokyklinis ugdymas“. Bendra ataskaita „Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų atečiai užtikrinti“ apie audituotas įstaigas pateikta viešojoje erdvėje 2018 m. rugsėjo 27 d. Nr. VA-2018-P-9-1-7. Klaipėdos visuomenės sveikatos centro (2018-11-12), Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos (2018-11-29) patikrinimų metu pažeidimų nenustatyta.

2018 m. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Išanalizavus gautus rezultatus paaiškėjo, kad geriausiai įvertintos veiklos sritys – Mokyklos valdymas, Vaiko ugdymas ir ugdymasis, Parama ir pagalba vaikui, šeimai, o silpniausiai – Vaiko ugdymo(si) pasiekimai, Ištekiai. Atsižvelgus į tyrimo rezultatus, siūlyta planuojant tolimesnę įstaigos veiklą inicijuoti aktyvesnį tėvų dalyvavimą grupių veikloje, padėti tėvams suprasti mokomų įgūdžių įtvirtinimo ir kartojimo namuose svarbą, siekiant geresnių vaikų pasiekimų ir pažangos.

2018 m. veiklos plano įgyvendinimo vertinimas:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbuotojų pasirengimas teikti kokybišką specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą. 2. Pedagogų iniciatyvos įgyvendinant profesinį tobulėjimą ir bendradarbiavimą. 3. Racionalus finansinių išteklių panaudojimas. 4. Saugios ir funkcionalios ugdymosi aplinkos sukūrimas. 5. Tikslingas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dermė siekiant vaikų pažangos. 2. Neatnaujinta kai kurių grupių kompiuterinė įranga, sudaranti sunkumų naudotis elektroniniu dienynu.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogų komandinio darbo stiprinimas įveikiant netolygius vaikų gebėjimus įvairiose srityse. 2. Pedagogų ir šeimų abipusio bendradarbiavimo tobulinimas. 3. Dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose, programose, skatinant pedagogų lyderystę. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolatinė teisės aktų kaita. 2. Perteklinės dokumentacijos srautų didėjimas. 3. Blogėjanti vaikų emocinė sveikata, pasireiškianti elgesio sutrikimais

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“
direktoriaus 2019 m. sausio 4 d.
įsakymu Nr. V-3
2 priedas

II. 2019 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Prioritetas – individualios vaiko pažangos, pritaikant efektyvius ugdymo būdus, siekis;
2. Tikslas – saugios, funkcionalios, vaiko poreikius atitinkančios ugdymosi aplinkos kūrimas ir kokybiško ugdymo proceso užtikrinimas;
3. Uždaviniai:
 - 3.1. ugdyti vaiko kalbą, taikant alternatyvios komunikacijos metodus;
 - 3.2. tobulinti ugdymo turinio planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą naudojantis elektroniniu dienyne;
 - 3.3. skatinti mokytojų ir kitų darbuotojų lyderystę ugdymo proceso metu;
 - 3.4. stiprinti šeimos vaidmenį, siekiant sėkmingo vaikų ugdymosi ir tobulėjimo.

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1	2	3	4
1.	Įstaigos funkcionavimo ir ugdymo proceso užtikrinimas:		
1.1.	prekių ir paslaugų viešųjų pirkimų organizavimas	S. Butkevičienė	Visus metus
1.2.	ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupių komplektavimas	V. Martinkienė	Gegužė Rugpjūtis
1.3.	pedagogų registro atnaujinimas	I. Zaleckienė	Sausis Rugsėjis
1.4.	kasmetinis darbuotojų veiklos vertinimas: metinių tikslų ir uždavinių nustatymas ir įgyvendinimo aptarimas:	V. Martinkienė S. Butkevičienė	Sausis
1.5.	mokinių registro atnaujinimas, mokinio krepšelio ataskaitos rengimas	I. Zaleckienė V. Alaburdienė	Visus metus
1.6.	įstaigos tinklapiu duomenų atnaujinimas	E. Bačiliūnienė	Visus metus
1.7.	vaikų maitinimo organizavimas:	V. Petrokaitė	Visus metus
1.7.1.	programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ vykdymas	V. Petrokaitė	Visus metus
1.7.2.	geros higienos praktikos taisyklių (GHPT) vidaus audito atlikimas	S. Butkevičienė V. Petrokaitė	Gegužė
1.7.3.	maisto produktų ir pagamintų patiekalų kokybės vertinimas	Vaikų maitinimo kokybės kontrolės grupė	Vasaris Spalis
1.8.	saugos darbe ir priešgaisrinės saugos užtikrinimas:	S. Butkevičienė	Visus metus
1.8.1.	darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	S. Butkevičienė	Pagal numatytus terminus
1.8.2.	gaisrinės, civilinės saugos mokymo programos vykdymas	S. Butkevičienė	Pagal numatytus terminus

1	2	3	4
1.8.3.	darbuotojų instruktavimas darbo ir priešgaisrinės saugos klausimais	S. Butkevičienė	Pagal numatytus terminus
1.9.	įstaigos turto metinės inventorizacijos atlikimas	E. Gaižutienė	Gruodis
1.10.	kiemo teritorijos paruošimas saugiai vaikų veiklai	S. Butkevičienė	Balandis-gegužė
1.11.	įstaigos darbo organizavimas vasaros laikotarpiu	V. Martinkienė	Balandis
1.12.	žaidimų aikštelių įrangos sertifikavimas	S. Butkevičienė	Balandis
1.13.	kasmetinis statinio apžiūros organizavimas	S. Butkevičienė	Balandis
1.14.	įstaigos veiklos įsivertinimo vykdymas	I. Zaleckienė, darbo grupė	Pagal numatytus terminus
1.15.	Vaiko gerovės komisijos veiklos vykdymas	Vaiko gerovės komisija	Pagal parengtą planą
1.16.	švietimo pagalbos šeimai teikimas	Grupių pedagogai	Visus metus
1.17.	pedagogų metodinės veiklos organizavimas	I. Zaleckienė	Pagal metodinių grupių planus
1.18.	2019–2021 metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos įgyvendinimas	V. Martinkienė	Pagal numatytus terminus
1.19.	kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas	V. Martinkienė	Visus metus
2.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas:		
2.1.	įstaigos 2019 metų veiklos plano parengimas	Darbo grupė	Sausis
2.2.	statistinių ataskaitų rengimas	I. Zaleckienė E. Bačiliūnienė	Pagal nustatytus terminus
2.3.	darbuotojų tarifkacijos sudarymas	I. Zaleckienė S. Butkevičienė	Sausis Rugpjūtis
2.4.	darbo apmokėjimo sistemos aprašo atnaujinimas	V. Martinkienė	Sausis
2.5.	darbuotojų atostogų grafiko sudarymas ir tvirtinimas	V. Martinkienė	Vasaris
2.6.	darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas	V. Martinkienė	Kovas
2.7.	metodinės medžiagos vaikų kalbinių ir pažintinių gebėjimų lavinimui parengimas	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Gegužė
2.8.	pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų vardinių sąrašų sudarymas	I. Zaleckienė S. Butkevičienė	Rugsėjis
2.9.	A. spektro mokyklų tinklo programos 2019–2020 metams tikslinimas	V. Martinkienė	Rugsėjis
2.10.	sveikatos stiprinimo programos „Sveika mokykla – stipri ateitis“ 2019–2023 metams tikslinimas	V. Martinkienė V. Petrokaitė	Rugsėjis
2.11.	sporto, muzikos salių, neformaliojo švietimo užsiėmimų, logopedinių, judesio korekcijos, sensorikos pratybų tvarkaraščių sudarymas	I. Zaleckienė	Rugsėjis
2.12.	ikimokyklinio, priešmokyklinio bendrojo ugdymo ir pritaikytų ugdymo programų sudarymas	Grupių pedagogai	Rugsėjis-spalis
2.13.	pedagogų etikos kodekso atnaujinimas	Darbo grupė	Spalis

1	2	3	4
2.14	rekomendacijų pradinių klasių mokytojui dėl priešmokyklinio amžiaus vaiko brandos mokyklai rengimas	Priešmokyklinių grupių pedagogai	Gegužė
2.15.	finansų valdymo dokumentų atnaujinimas	V. Martinkienė	Nuolat
2.16.	darbo sutarčių tvarkymas	V. Martinkienė E. Bačiliūnienė	Nuolat
2.17.	korupcijos prevencijos ir kontrolės dokumentų rengimas	I. Zaleckienė	Pagal nustatytus terminus
2.18.	viešųjų pirkimų atlikimo dokumentavimas	S. Butkevičienė	Nuolat
3.	Pedagogų veiklos stebėseną:		
3.1.	bendrųjų bei pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo aptarimas	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Sausis Gegužė
3.2.	savaitės ugdomosios veiklos planavimo elektroniniame dienyne kokybė	I. Zaleckienė	Vasaris
3.3.	vaikų fizinis aktyvumas kūno kultūros valandėlių metu	I. Zaleckienė V. Martinkienė	Kovas
3.4.	sąlygų sudarymas vaikų veiklai grupėse: zonų, lentynų, dėžių žymėjimas simboliais, individualių veiklos zonų įrengimas	I. Zaleckienė V. Martinkienė	Balandis
3.5.	pedagogų veiklos savianalizių vertinimas, numatant tobulintinas sritis	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Gegužė
3.6.	vaikų veiklos organizavimas grupėje naudojant struktūruotas dienvarkes ir individualios veiklos tvarkaraščius	I. Zaleckienė	Rugsėjis
3.7.	naujai atvykusių vaikų adaptacija	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Rugsėjis
3.8.	logopedo veiklos dokumentavimas elektroniniame dienyne	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Spalis
3.9.	neformaliojo ugdymo mokytojų organizuojamoje veikloje naudojami darbo būdai ir metodai	I. Zaleckienė	Lapkritis
3.10.	besiatestuojančių pedagogų veiklos stebėjimas ir dokumentavimas	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Visus metus
4.	Tiriamosios veiklos organizavimas:		
4.1.	tėvų apklausa dėl darželio poreikio vasaros metu	V. Martinkienė	Sausis Gegužė
4.2.	naujai atvykusių vaikų adaptacijos tyrimas	D. Česonytė	Sausis
4.3.	įstaigos veiklos įsivertinimas (veikos rodiklio „Vaiko poreikių tenkinimas“ giluminis auditas)	Metodinė taryba	Vasaris– gegužė
4.4.	anketinė tėvų apklausa apie vaikų ugdymo sąlygas, pasiekimus ir problemas	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Gegužė
4.5.	anketinė tėvų apklausa vaikų maitinimo klausimais	V. Petrokaitė	Gegužė
4.6.	pedagogų mokslo metų veiklos savianalizių apibendrinimas	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Birželis
4.7.	įstaigos sanitarinės-higieninės būklės vertinimas	V. Petrokaitė S. Butkevičienė	Visus metus
5.	Renginių su ugdytiniais organizavimas:		
5.1.	šventės, pramogos su vaikais:		

1	2	3	4
5.1.1.	Eglutės palydos – pramoga, skirta atsisveikinimui su eglute	E. Antanaitienė	Sausis
5.1.2.	„Lietuvaičiai mes maži“ – Vasario 16-osios šventė	L. Cesiulienė	Vasaris
5.1.3.	„Lašininio ir Kanapinio kova“ – Užgavėnių pramoga	E. Antanaitienė	Kovas
5.1.4.	ikimokyklinių įstaigų vaikų šventė, skirta Kovo 11-ajai	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Kovas
5.1.5.	„Mes maži žemaičiai važiuosim į mugę“ – Kaziuko pramoga	L. Cesiulienė	Kovas
5.1.6.	„Spalvoti kiaušinėliai“ – Velykų šventė	L. Cesiulienė	Balandis
5.1.7.	„Tau, mamyte“ – pramogos, skirtos Motinos ir Šeimos dienoms	E. Antanaitienė	Balandis Gegužė
5.1.8.	„Lik sveikas, darželi“ – priešmokyklinių grupių ugdytinių atsisveikinimo su darželiu šventė	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Gegužė
5.1.9.	„Vasarėle, labas“ – papildomos veiklos kambarėlių mokytojų parengta programa vaikams, skirta Vaikų gynimo dienai	Papildomos veiklos kambarėlių mokytojos	Birželis
5.1.10.	„Sveikas, Rugsėji“ – papildomos veiklos kambarėlių mokytojų parengta programa vaikams, skirta mokslo metų pradžiai	Papildomos veiklos kambarėlių mokytojos	Rugsėjis
5.1.11.	„Krenta lapas uosio...“ – rudenėlio šventė	E. Antanaitienė	Spalis
5.1.12.	Adventinės vakaronės grupėse	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Lapkritis
5.1.13.	„Balta, balta kur dairais...“ – eglutės įžiebimo šventė	E. Antanaitienė,	Gruodis
5.1.14.	Kalėdinės šventės	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Gruodis
5.2.	tarptautiniai, respublikiniai, miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų veiklos projektai:	Grupių pedagogai	Visus metus
5.2.1.	tarptautinis projektas „Say Hello to the World“ su lopšelio-darželio Talinna Lindakivi Lasteaed (Estija) vaikais	„Ežiukų“, „Atžalyno“ grupių pedagogai	Sausis–gegužė
5.2.2.	socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“	I. Juknienė	Sausis–gegužė
5.2.3.	ikimokyklinių įstaigų logopedų kūrybinis projektas „Aš seku, pasek ir tu, sekim pasakas kartu“	L. Zakarienė	Sausis–gruodis
5.2.4.	veiksmo savaitės „Be patyčių 2019“ projektas „Draugų medis“	Metodinė taryba	Kovas
5.2.5.	ikimokyklinio ugdymo įstaigų neformaliojo vaikų švietimo mokytojų projektas „Susipažinkime su sporto šakomis“	E. Januškienė	Balandis Spalis
5.3.	vaikų veiklos projektai įstaigoje:		
5.3.1.	kalbinės raiškos projektas „Kas gyvena pasakoje“	Metodinė taryba	Kovas
5.3.2.	„Pelėdžiukų“ grupės projektas „Gamta bunda“	D. Daukintienė	Kovas–balandis
5.3.3.	„Drugelių“ grupės projektai: „Seku, seku pasaką“; „Dantukai mūsų gražūs ir sveiki“	I. Vilkaitienė I. Kubilienė	Sausis–gegužė Rugsėjis–lapkritis

1	2	3	4
5.3.4.	„Lašelių“ grupės projektas „Auginu gėlytę tėveliams“	V. Riabovienė	Vasaris-gegužė
5.3.5.	„Ežiukų“ grupės ugdomosios veiklos projektas „Gamta įvairiais metų laikais“	R. Daukintienė	Sausis-gruodis
5.3.6.	„Atžalyno“ grupės projektas „Žaislus pasidaryk pats“	L. Jevdokimova	Sausis-gegužė
5.3.7.	„Bitučių“ grupės projektas „Žaidimai moko“	L. Pukiniene	Sausis-gegužė
5.3.8.	„Bouželių“ grupės ilgalaikiai projektai: „Boružėlė“, „Seka pasakas pirštukai“	Grupės komanda L. Cesiulienė	Sausis-gruodis
5.4.	grupių sportiniai, pramoginiai renginiai	Grupių pedagogai	Pagal grupių planus
5.5.	edukaciniai užsiėmimai Prano Domšaičio galerijoje, Laikrodžių, Mažosios Lietuvos muziejuose, vaikų centruose „Ruoniukas“, „Gerviukas“	Grupių darbuotojai	Visus metus
5.6.	ugdytinių edukacinių išvykų organizavimas	Grupių darbuotojai	Visus metus
5.7.	dalyvavimas mieste, respublikoje organizuojamuose vaikų darbų parodose, kituose renginiuose:	Grupių pedagogai	Visus metus
5.7.1.	ikimokyklinių įstaigų vaikų koncertas „Vaikų muzikinės išdaigos“, skirtas Kovo 11-osios šventei	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Kovas
5.7.2.	ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių parodų ciklas Vaikų ligoninėje	J. Šatkutė	Kovas Gruodis
5.7.3.	ikimokyklinių įstaigų ugdytinių ir tėvų sportinė pramoga „Su vaikyste ant bangos“ prie jūros	E. Januškienė	Gegužė
5.7.4.	ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginys „Judėk su muzika“, skirtas sporto miestui ir Tarptautinei vaikų gynimo dienai	E. Antanaitienė L. Cesiulienė	Birželis
6.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas:		
6.1.	sveikatą stiprinančios mokyklos „Sveika mokykla – stipri ateitis“ programos įgyvendinimas (3 priedas)	V. Petrokaitė Grupių mokytojai	Visus metus
6.2.	kūno kultūros valandėlės ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse	Grupių mokytojai	Visus metus
6.3.	judesio korekcijos individualios ir pogrupinės pratybos	E. Januškienė	Visus metus
6.4.	pėdų masažo procedūros masažinėse vonelėse	V. Petrokaitė	Pagal grafiką
6.5.	programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ įgyvendinimas	V. Petrokaitė	Pagal programų grafikus
6.6.	grupių sportinės pramogos, edukacinės išvykos	Grupių mokytojai	Pagal grupių planus
6.7.	miesto ikimokyklinių įstaigų sportiniai renginiai	Grupių mokytojai E. Januškienė	Pagal renginių planus
6.8.	sveikatos valandėlės, pokalbiai:		
6.8.1.	pokalbis „Aš saugus ir sveikas“ su priešmokyklinių grupių vaikais	V. Petrokaitė	Vasaris

1	2	3	4
6.8.2.	praktinis užsiėmimas „Aplinkos švara“ su priešmokyklinių grupių vaikais	V. Petrokaitė	Kovas
6.8.3.	fizinė veikla „Su draugu sportuoti smagu“ ikimokyklinėse grupėse	V. Petrokaitė	Balandis
6.8.4.	praktinis užsiėmimas „Vanduo – maisto, švaros, sveikatos, energijos šaltinis“ su priešmokyklinių grupių vaikais	V. Petrokaitė	Rugsėjis
6.8.5.	sveikatinimo valandėlė „Švarus vaikas – sveikas vaikas“ su visų grupių ugdytiniais	V. Petrokaitė	Spalis
6.8.6.	praktiniai užsiėmimai „Vitaminų krepšelis“ priešmokyklinėse grupėse	V. Petrokaitė	Lapkritis
6.9.	informacinių stendų įstaigos bendruomenei apie sveiką gyvenimą, sveikatos stiprinimą, ligų profilaktiką rengimas	V. Petrokaitė	Kiekvieną mėnesį
6.10.	bandymai ir eksperimentai vaikams su buitėje naudojamomis cheminėmis medžiagomis: jų nauda ir pavojai	I. Šėgždienė	Pagal neformaliojo ugdymo programos teminius planus
7.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas:		
7.1.	pirmokų adaptacijos aptarimas „Gilijos“ pradinėje mokykloje	I. Zaleckienė	Sausis
7.2.	edukacinių ir metodinių renginių organizavimas su Palangos lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Agluonėnų lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namais	I. Zaleckienė	Pagal sudarytą planą
7.3.	partnerių viešnagė įstaigos kalbinės raiškos projekte „Kas gyvena pasakoje“	Metodinė taryba	Kovas
7.4.	edukaciniai renginiai su lopšelių-darželių „Volungėlė“, „Bangėlė“, „Švyturėlis“, „Puriena“ Dvasinės pagalbos jaunimui centro ugdytiniais	„Kregždučių“, „Lašelių“, „Boruželių“, „Bitučių“ grupių mokytojai	Pagal sudarytus planus
7.5.	Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakulteto ir Klaipėdos valstybinės kolegijos, Šiaulių universiteto Specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programos studentų praktikos atlikimas	V. Martinkienė	Pagal poreikį
7.6.	konsultacijos kitų ikimokyklinių įstaigų pedagogams ir tėvams vaikų švietimo pagalbos teikimo klausimais	V. Martinkienė	Nuolat
7.7.	vaikų darbų parodų rengimas Vaikų ligoninėje, Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų centruose „Gerviukas“, „Ruoniukas“	I. Zaleckienė	Pagal veiklos planus
7.8.	renginių organizavimas:		
7.8.1.	su Ugdymo plėtotės centru, įgyvendinant A. spektro mokyklų tinklo programą	V. Martinkienė	Pagal veiklos planus
7.8.2.	įgyvendinant Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo sveikatos stiprinimo programą „Sveika mokykla – stipri ateitis“		

1	2	3	4
7.9.	ugdytinių, lankančių surdopedagogo ir tiflopedagogo užsiėmimus „Litorinos“ mokykloje ir Regos ugdymo centre, pasiekimų aptarimas ir tolimesnių ugdymo žingsnių planavimas	I. Zaleckienė	Gegužė Spalis
7.10.	pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimo renginių organizavimas su Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio, Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Čiauškutė“, „Švyturėlis“ pedagogais	V. Martinkienė	Balandis Spalis
7.11.	tarpinstitucinių ryšių plėtojimas su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Pedagogų švietimo ir kultūros centru, Klaipėdos miesto vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija vaikų ugdymo ir priežiūros klausimais	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Nuolat
8.	Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas:		
8.1.	teminių tėvų susirinkimų organizavimas grupėse	Grupių pedagogai	Vasaris Spalis
8.2.	bendrų tėvų susirinkimų organizavimas	V. Martinkienė	Sausis Rugsėjis
8.3.	tėvų tarybos posėdžiai	V. Martinkienė	3 karus per metus
8.4.	pedagoginis, psichologinis ugdytinių tėvų konsultavimas	Grupių pedagogai, psichologas	Nuolat
8.5.	atvirų durų, šeimos dienos, šeimos narių savanorystė grupėse	Grupių pedagogai	Pagal grupių planus
8.6.	grupių sportinių, pramoginių renginių su vaikų šeimomis organizavimas	Grupių pedagogai	Pagal grupių planus
8.7.	šeimų dalyvavimas rengiant ir įgyvendinant pritaikytas vaikų ugdymo programas, įgyvendinant grupių ugdomosios veiklos projektus	Grupių pedagogai	Spalis Sausis
8.8.	individualūs vaikų ugdymosi pasiekimų aptarimai su tėvais	Grupių pedagogai	Sausis Gegužė
8.9.	informacijos apie įstaigos veiklą teikimas internetiniame tinklapyje, Facebook paskyroje	E. Bačiliūnienė	Nuolat
8.10.	informacinės medžiagos tėvams grupių stenduose atnaujinimas.	Grupių pedagogai	Nuolat
9.	Darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas seminaruose, metodiniuose renginiuose		
9.1.	darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas kvalifikaciniuose šių sričių seminaruose, metodinėse dienose, praktiniuose mokymuose:	I. Zaleckienė	Visus metus pagal kvalifikaci- jos tobuli- nimo institucijų planus ir metodinius renginius

1	2	3	4
9.1.1.	ugdymo turinio planavimas, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas elektroniniame dienyne	Mokytojai, logopedai	
9.1.2.	pagalbos būdai ir metodai elgesio ir emocijų sutrikimų, kompleksinę negalią turintiems vaikams	Mokytojai, mokytojų padėjėjai, logopedai	
9.1.3.	konstruktyvaus pedagogų ir šeimos bendradarbiavimo aspektai	Mokytojai, logopedai	
9.1.4.	sutrikusios raidos vaikų kalbos ypatumai	Logopedai	
9.1.5.	darbuotojų lyderystės skatinimas, ugdomojo vadovavimo principų taikymas įgyvendinant pokyčius įstaigoje	Vadovai	
9.1.6.	dalyvavimas A. spektro mokyklų tinklo mokymuose ir ilgalaikio plano (4 priedas) įgyvendinimas	E. Urbonienė	
9.2.	pedagoginių atvejų analizės metodiniai užsiėmimai „Taikomosios elgesio analizės principų ir metodų taikymas lavinant vaikų, turinčių didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, kalbinius ir pažintinius gebėjimus“ mokytojams, logopedams, mokytojų padėjėjams	I. Tertelienė	Sausis-vasaris
9.3.	A. spektro mokyklų tinklo dalyvių seminarų „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymas: taikomoji elgesio analizė ir įrodymais grįsta praktika“ medžiagos pristatymas	B. Balčiauskaitė E. Urbonienė L. Zakarienė V. Česonienė D. Girgždienė	Vasaris
9.4.	praktinės patirties „Vaikų pažangos žingsneliai – komandinio darbo rezultatas“ pristatymas miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje	L. Petrikaitienė B. Balčiauskaitė E. Januškienė L. Cesiulienė	Kovas
9.5.	metodinė diena „Vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimo būdai“ su lopšelių-darželių „Čiauškutė“, „Švyturėlis“ pedagogais	V. Martinkienė	Spalis
9.6.	logopedų metodinės grupės pasitarimai:	L. Zakarienė	
9.6.1.	metodinė diena „Kompleksinė pagalba specialiųjų poreikių vaikams“ su Klaipėdos rajono švietimo pagalbos vaikui specialistais	Grupių logopedai	Balandis
9.6.2.	sensorinių žaidimų, aktyvinančių vaikų kalbą, demonstravimas; metodinės priemonės, skirtos sakinių plėtimui, pristatymas; lankstinuko tėvams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinio ugdymo ypatumai“ parengimas	E. Urbonienė L. Zakarienė D. Girgždienė	Balandis
9.6.3.	išmoktų sąvokų fiksavimas; metodinės priemonės „Rūšiuk ir kalbėk“, skirtos autistiškų vaikų kalbos ugdymui, pristatymas	E. Gaižutienė A. Beinorienė	Lapkritis
9.6.4.	ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metinio bendradarbiavimo projekto „Aš seku, pasek ir tu, sekim pasakas kartu“ įgyvendinimas bibliotekose	Grupių logopedai	Visus metus
9.7.	mokytojų metodinės grupės pasitarimai:	I. Šėgždienė	

1	2	3	4
9.7.1	pranešimai „Bandymų ir eksperimentų metodo taikymas mokant vaikus pažinti spalvas“; „Savaitės ugdomosios veiklos planavimo elektroniniame dienyne dermė su bendrosiomis ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pritaikytomis ugdymo programomis“	I. Šėgždienė I. Zaleckienė	Kovas
9.7.2.	pranešimas „Ežiukų“ grupės edukacinės aplinkos įtaka vaikų savarankiškumo ugdymui;	L. Vitkutė	Spalis
9.7.3.	pranešimai „Kalbinės aplinkos kūrimas grupėje“, „Pirštukinių lėlių panaudojimas vaikų kalbos skatinimui“	S. Svirkienė E. Rzianina	Lapkritis
10.	Materialinės bazės gerinimas:		
10.1.	žaidimų aikštelių aplinkos, įrangos ir dangos metinis vertinimas	S. Butkevičienė	II ketvirtis
10.2.	lauko žaidimų įrengimo įsigijimas, kiemo takų dangos atnaujinimas	S. Butkevičienė	Kovas-liepa
10.3.	virtuvės įrangos įsigijimas (elektrinė viryklė, daržovių pjaustyklė)	S. Butkevičienė	II ketvirtis
10.4.	sporto aikštelės padengimas gumine lauko danga	S. Butkevičienė	Balandis–spalis
10.5.	vandentiekio, kanalizacijos, lietaus nuotekų vamzdyno atnaujinimas	S. Butkevičienė	Birželis-rugpjūtis
10.6.	trijų laiptinių vidaus elektros instaliacijos pakeitimas	S. Butkevičienė	Birželis-rugpjūtis
10.7.	2 grupių patalpų kosmetinis remontas	S. Butkevičienė	Liepa
10.8.	kompiuterinės technikos įsigijimas	S. Butkevičienė	Lapkritis-gruodis
10.9.	ugdymo erdvių papildymas mokymo priemonėmis	I. Zaleckienė	Visus metus
11.	Mokytojų tarybos posėdžiai:		
11.1.	Darbo apmokėjimo sistemos pristatymas. Vadovo 2018 m. veiklos ataskaita. Vardinio etatų sąrašo ir nustatytų tarnybinių atlyginimų koeficientų aptarimas	V. Martinkienė	Sausis
11.2.	2018–2019 mokslo metų vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas. Elektroninio dienyne galimybių panaudojimo 2018–2019 m. m. vertinimas. Vidaus audito rezultatų aptarimas	I. Zaleckienė Darbo grupė	Gegužė
11.3.	Grupių komplektavimas 2019–2020 m. m. Pedagogų darbo krūvių pasiskirstymas. 2019–2020 m. m. įstaigos veiklos prioritetai. 2018–2019 m. m. ugdomosios veiklos ataskaitos vertinimas	V. Martinkienė I. Zaleckienė	Rugpjūtis
11.4.	2019 metų įstaigos veiklos ataskaita. 2020 m. įstaigos veiklos plano projekto pristatymas. Dalyvavimo A. spektro mokyklų tinklo veikloje įtaka elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymui. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų atestacijos programos aptarimas	V. Martinkienė	Gruodis

1	2	3	4
12.	Įstaigos tarybos posėdžiai:		
12.1.	Paramos ir įmokų už teikiamas paslaugas 2018 m. panaudojimo ataskaita. Darbuotojų 2018 m. veiklos vertinimo aptarimas. Vadovo 2018 m. veiklos ataskaita	S. Butkevičienė S. Butkevičienė V. Martinkienė	Sausis
12.2.	Įstaigos darbo vasaros laikotarpiu aptarimas. Darbuotojų atostogų grafikas. Pasiruošimas aplinkos tvarkymo akcijai. Tarptautinės moters dienos popietė „Šypsenos ir dainos Jums, mielos moterys“	D. Daukintienė L. Daukintienė I. Juknienė	Kovas
12.3.	Ugdytinių pasiekimų ir pažangos aptarimas. Grupių komplektavimas 2019–2020 mokslo metams. Mokslo metų užbaigimo renginiai vaikams ir bendruomenei	I. Zaleckienė V. Martinkienė I. Juknienė S. Libikienė	Gegužė
12.4.	Vaikų brandumo mokyklai tyrimo išvados. Planuojami aplinkos ir edukacinių erdvių atnaujinimo darbai. Vidaus audito rezultatų aptarimas	I. Zaleckienė L. Daukintienė D. Daukintienė	Birželis
12.5.	Pasiruošimo mokslo metams darbų apžvalga. Vaikų maitinimo organizavimo vertinimas	S. Butkevičienė V. Petrokaitė	Rugsėjis
12.6.	Edukacinė išvyka, skirta Tarptautinei mokytojo dienai	A. Daugalienė	Spalis
12.7.	Įstaigos tarybos veiklos ataskaita už 2017–2019 metus. Įstaigos tarybos rinkimai. Pedagogų atestacijos 2020–2022 metų programos derinimas. 2020 m. veiklos programos aptarimas. Kalėdinių renginių bendruomenei organizavimas	I. Juknienė D. Daukintienė	Gruodis
13.	Metodinės tarybos posėdžiai:		
13.1.	Pasirengimas kalbinės raiškos projektui „Kas gyvena pasakoje?“ įstaigoje. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas. „Savaitė be patyčių 2019“ renginių aptarimas	A. Balčiauskaitė I. Zaleckienė I. Šėgždienė	Vasaris
13.2.	Savaitės ugdomosios veiklos planų kokybės vertinimas. Rekomendacijos veiklos plano kokybės gerinimui	A. Žvirzdinienė I. Juknienė	Kovas
13.3.	Ikimokyklinių grupių vaikų, ugdomų pagal pritaikytas programas, pažangos ir pasiekimų vertinimo elektroniniame dienyne privalumai ir trūkumai	L. Zakarienė	Spalis
13.4.	Pedagogų profesinės sklaidos respublikoje, mieste, įstaigoje vertinimas. Veiklos gairių 2020 m. numatymas	E. Gaižutienė	Lapkritis
14.	Vaiko gerovės komisijos veikla:		
14.1.	Posėdžiai:		
14.1.1.	2018–2019 m. m. pritaikytų ugdymo programų turinio koregavimo aptarimas. 2018–2019 m. m. I pusmečio vaikų pasiekimų aptarimas. Pažymų apie ugdytinių pakartotinį vertinimą Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje aptarimas	I. Zaleckienė L. Maciulevičienė E. Gaižutienė	Vasaris

1	2	3	4
14.1.2.	Preveninės pagalbos vaikui ir šeimai organizavimas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu	I. Zaleckienė	Kovas
14.1.3.	2018–2019 m. m. pritaikytų ugdymo programų įgyvendinimo aptarimas. Išvadų apie specialiųjų poreikių grupes tikslinimas. Sveikatos stiprinimo programos „Sveika mokykla – stipri ateitis“ vykdytų priemonių įgyvendinimo aptarimas	I. Zaleckienė E. Januškienė V. Petrokaitė	Gegužė
14.1.4.	Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo galimybių aptarimas. Pritaikytų ugdymo programų turinio 2019–2020 m. m. aptarimas	I. Zaleckienė L. Pukinienė	Spalis
14.1.5.	Individualių darbo vietų grupių patalpose aptarimas. Išvadų apie specialiųjų poreikių grupes tikslinimas	E. Gaižutienė	Lapkritis
14.2.	Krizių aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano parengimas esant krizinei situacijai	I. Zaleckienė	Esant krizinei situacijai
14.3.	Pagalbos organizavimas, jos teikimas įstaigos darbuotojams ir vaikams krizės metu	L. Maciulevičienė	Esant krizinei situacijai
14.4.	Konsultacijos tėvams, pedagogams ir mokytojų padėjėjams vaikų ugdymo klausimais	Grupių pedagogai Klaipėdos PPT psichologai	Visus metus
14.5.	Akcijos pasaulinei Dauno sindromo (kovo 21 d.), tarptautinei autizmo supratimo (balandžio 2), Tolerancijos dienai (lapkričio 6 d.) paminėti	E. Januškienė E. Urbinienė	Pagal numatytas datas
14.6.	Informacijos teikimas apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus įstaigos viduje	L. Pukinienė	Nuolat
14.7.	Dokumentų rengimas vaikų raidos vertinimui Vaiko raidos centre, Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnyboje	I. Zaleckienė	Pagal poreikį
15.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžiai	V. Martinkienė	Gegužė, gruodis