

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“
direktoriumi 2022 m. sausio 7 d.
įsakymu Nr. V-9
1 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Versmė“ (toliau – Įstaiga) 2021 m. įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios buvo pritaikytos vaikų galioms ir gebėjimams. 6 ikimokyklinio ir 4 priešmokyklinio ugdymo grupės lankė 92 vaikai, kuriems Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje nustatyti dideli ir labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai dėl įvairiapusių raidos sutrikimų (vaikystės autizmas), mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos, elgesio ir emocijų sutrikimai ir skiriama švietimo pagalba, kurios įgyvendinimą Įstaigoje koordinavo Vaiko gerovės komisija. Įstaigos veikloje dalyvavo 75 darbuotojai: 37 pedagogai (mokytojai, logopedai, specialieji pedagogai, judesio korekcijos specialistas), 38 nepedagoginiai darbuotojai (iš jų – 13 mokytojų padėjėjų).

Įstaigos veikla 2021 metais organizuota vadovaujantis 2021 m. veiklos planu, kurio prioritetai susiję su 2021–2023 metų strateginiame plane numatytais veiklos kryptimis – pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios žymius vaikų ugdymo(si) pasiekimus, kūrimas, švietimo pagalbos užtikrinimas įvairių gebėjimų vaikams, siekiant individualios vaiko pažangos, ir pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas.

2021 m. veiklos plano prioritetas – profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, integruojant informacines komunikacines technologijas į veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams. Šio prioriteto įgyvenimui bendru susitarimu iškeltas metinis veiklos tikslas – sėkmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo užtikrinimas. Tikslu sistemingai buvo siekiama įgyvendinant metinio plano uždavinius: stiprinti švietimo pagalbos teikimo kokybę įvairių gebėjimų vaikams, tobulinti profesinį pedagogų raštingumą integruojant informacines komunikacines technologijas į ugdymo procesą bei aktyvinti savivaldą, stiprinant darbuotojų lyderystę ir socialinę partnerystę.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – stiprinti švietimo pagalbos teikimo kokybę įvairių gebėjimų vaikams – sudaryti kiekvienam vaikui individualios pagalbos planai (toliau – IPP), parengti bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams. 88 vaikams parengtos pritaikytos ugdymo programos, atitinkančios vaiko galimybes ir padedančios įgyti naujų įgūdžių ir gebėjimų. Mokytojo padėjėjo pagalba buvo teikiama 40 vaikų, judesio korekcijos specialisto užsiėmimus lankė 36 vaikai, logopedinės ritmikos užsiėmimus – 25 vaikai. Mokslo metų pabaigoje 80 % vaikų pasiekė individualią pažangą (77 % pasiekimai įvertinti gerai ir labai gerai, 17 % – patenkinamai, 6 % – pasiekimai ir pažanga nežymūs). Ugdymo procese buvo taikomi alternatyvios komunikacijos metodai, socialinės istorijos, įvairių metodikų (ABA, TEACH) elementai. Socialiniai emociniai vaikų įgūdžiai ugdyti „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ programų, pritaikytų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, pagalba. Įrengti logopedinės ritmikos, sensorinis bei STEAM veiklų kambariai, kiekvienoje grupėje – logopedinių užsiėmimų kabinetai, kuriuose dirbantys specialistai padėjo veiksmingiau įgyvendinti individualias vaikų ugdymo programas bei užtikrino sėkmingą švietimo pagalbą. 96 % tėvų (globėjų) teigiamai – gerai ir labai gerai – vertino ugdymo sąlygas, švietimo pagalbos teikimo kokybę, vaikų pažangą (tėvų apklausos 2021 m. birželio mėn. duomenys). 2021 m. gegužės mėn. atliktas veiklos srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ rodiklio „Vaiko poreikių tenkinimas“ giluminis auditas, kuriame dalyvavo 46 darbuotojai (pedagogai ir mokytojo padėjėjai). 96 % respondentų vaikų poreikių tenkinimą vertino pakankamai gerai, rezultatai pasiskirstę tarp trečio ir ketvirto vertinimo lygio.

Igyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti profesinį pedagogų raštingumą integruojant informacines komunikacines technologijas į ugdymo procesą – buvo investuojami ir intelektualiniai, ir materialiniai resursai. 2021 m. lapkričio mėn. buvo atlikta pedagogų apklausa apie informacinių kompiuterinių technologijų (toliau – IKT) taikymą ugdymo procese. Apklausoje dalyvavo 28 pedagogai, pažymėję, jog 82 % kasdien arba kelis kartus per savaitę IKT taikė ugdymo procese: 18 % – IKT į ugdymo procesą integravo kelis kartus per mėnesį. Apklausoje pasidalinta naudingomis internetinėmis nuorodomis bei sukurtomis užduotomis ar žaidimais, rekomenduojamais vaikų motyvacijai skatinti, pažintiniams gebėjimams lavinti. Iš paramos lėšų įsigyta 10 planšėčių, kurias ugdymo turinio individualizavimui naudojo pedagogai. Visi pedagogai sėkmingai naudojami elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, teikė tėvams individualią informaciją apie vaiko veiklą, pasiekimų ir pažangos rezultatus, dalijosi vaiko veiklų nuotraukomis. El. dienyne skelbta svarbiausia informacija tėvams ir visiems darbuotojams, naudojantis dienyno funkcija „Virtualios konferencijos“ rengti susitikimai, susirinkimai, savivaldos institucijų, komisijų posėdžiai. Visiems Įstaigos darbuotojams suteikta galimybė naudotis el. dienynu. 2021 m. pedagogai 123 val. tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, įgytus įgūdžius pritaikė ruošdami praktinės veiklos pristatymus metodinių dienų ir seminarų metu. Pedagogai tikslingai ir kūrybingai išnaudoja inovatyvią priemonę – interaktyvias grindis, padedančias vaikams žaismingai atlikti ugdymo užduotis.

Vykdamas trečiąjį uždavinį – aktyvinti savivaldą, stiprinant darbuotojų lyderystę ir socialinę partnerystę – Įstaigos savivaldoje (Įstaigos, Darbo, Mokytojų tarybose) dalyvavo 39 darbuotojai (apie 53 % visų darbuotojų). Visi Įstaigos veiklai svarbūs sprendimai buvo aptariami su darbuotojais bei savivalda. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – KPŠKC) įgyvendinta 52 akademių (toliau – akad.) val. trukmės ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės gerinimas atliepiant individualius vaikų poreikius“, kurioje dalyvavo 37 pedagogai ir mokytojų padėjėjai. Inovatyvia ir unikalia profesinio darbo patirtimi 22 respublikos ir miesto metodiniuose renginiuose dalinosi 25 (68 %) pedagogai. Du pedagogai dalyvavo Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Inovacijos darželyje“ (Nr. 09.21-ESFA-V-726-01-0001) ir vedė mokymus respublikos pedagogams „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“. Toliau buvo tęsiamas tarptautinis „Erasmus+“ projektas „Inkliuzinės metodologijos klasėje“ (dalyvauja 8 pedagogai), kaupiama medžiaga, ruošiamasi projekto dalyvių susitikimui 2022 m. gegužės mėn. Du pedagogai koordinavo įstaigos bendruomenės įsitraukimą į du tarptautinius eTwinning projektus. Projektas „STEAM education in kindergarten – discoveries, experiments, research“ („STEAM ugdymas darželyje – atradimai, eksperimentai, tyrimai“) įvertintas Nacionaliniu kokybės ir Europos kokybės ženkleliais. Švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai organizavo respublikinį projektą „Kūrybiškas erdvių pritaikymas ugdymui“, turėjusį tiesioginę įtaką praktiniam pedagogų darbui įtvirtinant vaikų kompetencijas. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių virtuali paroda „Linksmosios kojinitės“, skirta tarptautinei Dauno sindromo dienai paminėti, tolerancijos ir įtraukiojo ugdymo skatimui. Įgyvendintos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos, suderintos su KPŠKC specialistais. Plėtojant socialinę partnerystę, organizuotos trys metodinės dienos, kuriose dalyvavo 165 Klaipėdos, Šiaulių ikimokyklinių įstaigų, Tauragės progimnazijos, Telšių gimnazijos pedagogai. 2021 m. pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais – Šiaulių, Mažeikių ir Telšių ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2021 m. buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru dėl darbuotojų psichikos sveikatos kompetencijos stiprinimo. 12 darbuotojų dalyvavo 40 val. nuotoliniuose mokymuose. Įstaigoje vyrauja nuolatinio tobulėjimo siekio atmosfera, skatinanti lyderystę. Pedagogai 2021 m. išklausė 4011 akad. val. akredituotą kvalifikacijos tobulinimo programą (vidutiniškai kiekvienas – apie 108 akad. val.). Tai iliustruoja Įstaigą, kaip nuolat besimokančią mokyklą, kurioje svarbus profesionalumas, atvirumas naujoms patirtims bei nuostatų pozityvumas.

2021 m. sprendimai dėl skirtų lėšų panaudojimo buvo derinami su savivaldos institucijomis, tartasi su bendruomenės nariais. Per metus įsigyta prekių už 18,3 tūkst. Eur, iš jų remonto darbams

išleista 3,1 tūkst. Eur, atnaujintos grupių, kabinetų patalpos, perdažytos drėgmės pakenktos sienos, nuplautas 4 korpusų fasadas. Įsigyta 10 planšečių, 10 internetinių vaizdo kamerų, 3 laminavimo aparatai. Atnaujintos vidaus ir lauko erdvės edukaciniais žaidimais, įvairiomis manipuliacinėmis bei sensorinėmis priemonėmis.

2021 m. Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos specialistai vykdė maisto saugos ir higienos, savikontrolės sistemos įgyvendinimo patikrinimą, pažeidimų nenustatyta (aktas 2021-06-04 Nr. 37VMĮP-246). UAB „Inspectum“ 2021 m. rugsėjo mėn. atliko vaikų žaidimų aikštelės metinę kontrolę (ataskaita Nr. P2127-93198-1-2021). Nustatyta, kad naudojama vaikų žaidimų įranga atitinka Lietuvos standartus ir Higienos reikalavimus (LST EN1176-1,2,3,6:2018 ir LST EN1176-5:2008). Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyriaus Kontrolės ir prevencijos poskyrio specialistai atliko komunalinių atliekų tvarkymo patikrinimą. Pastabų nebuvo.

Vis dar neišspręstas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo finansavimas. 37 pedagogams iš mokinio krepšelio metams skirta tik 700 Eur. Darbuotojai (mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai) mokymams, seminarams skiria asmenines lėšas. Nepakanka aprobuotų specialiųjų metodikų apie vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą.

Bendruomenės sutarimu 2022 metais išlieka tęstinis veiklos prioritetas – ugdymo turinio kokybės ir veiksmingos švietimo pagalbos vaikams užtikrinimas.

2021 m. veiklos plano įgyvendinimo vertinimas:

Stiprybės	Silpnybės
1. Aukšta pedagogų kvalifikacija ir komandinis darbas. 2. Veiksmingų ugdymo metodų ir būdų naudojimas. 3. Funkcionali ir pritaikyta vaikų poreikiams ugdymo aplinka. 4. Tinkamas materialinių išteklių valdymas. 5. Produktyvus bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis naudojant virtualaus bendravimo platformas. 7. Aktyvi įstaigos savivaldos institucijų veikla	1. Emocinio ir profesinio „perdegimo“ požymiai dėl besitęsiančios ekstremalios situacijos. 2. Tobulintini kai kurių mokytojų padėjėjų įgūdžiai, teikiant švietimo pagalbą
Galimybės	Grėsmės
1. Kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, dalyvavimas ES struktūrinių fondų programose, projektuose. 2. Tėvų edukacinis švietimas ir šeimos atsakomybės už vaikų raidą stiprinimas 3. Ugdymo proceso aktyvinimas ir turtinimas veiksmingais metodais ir priemonėmis. 4. Pedagogų komandinio darbo stiprinimas tenkinant vaikų individualius ugdymosi poreikius	1. Dėl pandemijos besitęsianti ilgalaikė ekstremali situacija apsunkina ugdymo procesą. 2. Teisės aktų gausa ir nuolatinė jų kaita dėl ekstremalios situacijos didina darbo apimtį. 3. Nepakankami finansiniai ištekliai ugdymo sąlygų gerinimui ir kvalifikacijos tobulinimui

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“
direktoriumi 2022 m. sausio 7 d.
įsakymu Nr. V-9
2 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1	2	3	4
1.	Įstaigos funkcionavimo ir ugdymo proceso užtikrinimas:		
1.1.	prekių ir paslaugų viešųjų pirkimų organizavimas	S. Stonkienė	visus metus
1.2.	ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupių komplektavimas	V. Martinkienė	gegužė, rugpjūtis
1.3.	pedagogų registro atnaujinimas	B. Balčiauskaitė	sausis, rugsėjis
1.4.	kasmetinis darbuotojų veiklos vertinimas: metinių tikslų ir uždavinių nustatymas ir įgyvendinimo aptarimas	V. Martinkienė, S. Stonkienė	vasaris
1.5.	mokinių registro atnaujinimas, mokinio krepšelio ataskaitos rengimas	B. Balčiauskaitė, V. Viliūtė	visus metus
1.6.	įstaigos tinklapio duomenų atnaujinimas	V. Viliūtė	visus metus
1.7.	vaikų maitinimo organizavimas:	A. Nikoličė	visus metus
1.7.1.	programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ vykdymas	A. Nikoličė	visus metus
1.7.2.	geros higienos praktikos taisyklių (GHPT) vidaus audito atlikimas	S. Stonkienė, A. Nikoličė	gegužė
1.7.3.	maisto produktų ir pagamintų patiekalų kokybės vertinimas	vaikų maitinimo kokybės kontrolės grupė	vasaris, spalio
1.8.	saugos darbe ir priešgaisrinės saugos užtikrinimas:	S. Stonkienė	visus metus
1.8.1.	darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	S. Stonkienė	pagal numatytus terminus
1.8.2.	priešgaisrinės, civilinės saugos mokymo programos vykdymas	S. Stonkienė	pagal numatytus terminus
1.8.3.	darbuotojų instruktavimas darbo ir priešgaisrinės saugos klausimais	S. Stonkienė	pagal numatytus terminus
1.9.	įstaigos turto metinės inventorizacijos atlikimas	E. Čepulienė	gruodis
1.10.	kiemo teritorijos paruošimas saugiai vaikų veiklai	S. Stonkienė	balandis–gegužė
1.11.	įstaigos darbo organizavimas vasaros laikotarpiu	V. Martinkienė	balandis
1.12.	žaidimų aikštelių įrangos sertifikavimas	S. Stonkienė	rugsėjis
1.13.	kasmetinis statinio apžiūros organizavimas	S. Stonkienė	balandis
1.14.	įstaigos veiklos įsivertinimo vykdymas	B. Balčiauskaitė, darbo grupė	pagal numatytus terminus

1	2	3	4
1.15.	Vaiko gerovės komisijos veiklos vykdymas	Vaiko gerovės komisija	pagal parengtą planą
1.16.	švietimo pagalbos šeimai teikimas	Grupių pedagogai	visus metus
1.17.	pedagogų metodinės veiklos organizavimas	B. Balčiauskaitė	Pagal metodinių grupių planus
1.18.	2021 metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos įgyvendinimas	V. Martinkienė	pagal numatytus terminus
1.19.	kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas	V. Martinkienė	visus metus
2.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas:		
2.1.	įstaigos 2022 metų veiklos plano parengimas	Darbo grupė	sausis
2.2.	statistinių ataskaitų rengimas	B. Balčiauskaitė, V. Viliūtė	pagal nustatytus terminus
2.3.	darbuotojų tarifkacijos sudarymas	B. Balčiauskaitė, S. Stonkienė	sausis, rugpjūtis
2.4.	darbo apmokėjimo sistemos aprašo atnaujinimas	V. Martinkienė	sausis
2.5.	darbuotojų atostogų grafiko sudarymas ir tvirtinimas	V. Martinkienė	vasaris
2.6.	vidaus darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas	V. Martinkienė	balandis
2.7.	pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų vardinių sąrašų sudarymas	B. Balčiauskaitė, S. Stonkienė	rugsėjis
2.8.	A. Spektro mokyklų tinklo programos 2022–2023 metams tikslinimas	A. Balčiauskaitė	rugsėjis
2.9.	sveikatos stiprinimo programos „Sveika mokykla – stipri ateitis“ 2019–2023 metams tikslinimas	V. Martinkienė, A. Nikoličė	rugsėjis
2.10.	kūno kultūros, muzikos, neformaliojo švietimo užsiėmimų, logopedinių, judesio korekcijos, sensorikos pratybų tvarkaraščių sudarymas	B. Balčiauskaitė	rRugsėjis
2.11.	ikimokyklinio, priešmokyklinio bendrojo ugdymo ir pritaikytų ugdymo programų sudarymas ir individualios pagalbos planų parengimas	Grupių pedagogai	rugsėjis–spalis
2.12.	rekomendacijų pradinių klasių mokytojui dėl priešmokyklinio amžiaus vaiko brandos mokyklai rengimas	Priešmokyklinių grupių pedagogai	gegužė
2.13.	vidaus kontrolės politikos dokumentų atnaujinimas	V. Martinkienė	nuolat
2.14.	darbo sutarčių įrašų atnaujinimas	V. Martinkienė, V. Viliūtė	nuolat
2.15.	korupcijos prevencijos ir kontrolės dokumentų rengimas	B. Balčiauskaitė	pagal nustatytus terminus
2.16.	viešųjų pirkimų atlikimo dokumentavimas	S. Stonkienė	nuolat
3.	Pedagogų veiklos stebėseną:		
3.1.	bendrųjų bei pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo aptarimas	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	sausis, gegužė
3.2.	informacinių kompiuterinių technologijų taikymas ugdyme	B. Balčiauskaitė	vasaris

1	2	3	4
3.3.	vaikų fizinis aktyvumas kūno kultūros valandėlių metu	B. Balčiauskaitė	kovas
3.4.	savaitės ugdomosios veiklos planavimo elektroniniame dienyne kokybė	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	balandis
3.5.	pedagogų veiklos savianalizių vertinimas, numatant tobulintinas sritis	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	gegužė
3.6.	naujai atvykusių vaikų adaptacija	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	rugsėjis
3.7.	grupių ir kitų darželio patalpų aplinkos pritaikymas (struktūravimas, STEAM erdvės, vaikų darbų eksponavimas ir pan.) vaikų poreikiams	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	spalis
3.8.	švietimo pagalbos specialistų, neformaliojo švietimo mokytojų veiklos fiksavimas elektroniniame dienyne	B. Balčiauskaitė	lapkritis
3.9.	besiatestuojančių pedagogų veiklos stebėjimas ir dokumentavimas	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	visus metus
4.	Tiriamosios veiklos organizavimas:		
4.1.	tėvų apklausa dėl darželio poreikio vasaros metu	V. Martinkienė	sausis, balandis
4.2.	naujai atvykusių vaikų adaptacijos tyrimas	Vaiko gerovės komisija	rugsėjis
4.3.	įstaigos veiklos vidinis įsivertinimas. Vertinimo sritis – „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“. Veiklos rodiklio „Vaiko poreikių tenkinimas“ pagalbinis rodiklis: „Vaiko sveikatos stiprinimas“	Metodinė taryba	vasaris– gegužė
4.4.	anketinė tėvų apklausa apie vaikų ugdymo sąlygas, pasiekimus ir sunkumus	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	gegužė
4.5.	anketinė tėvų apklausa apie vaikų maitinimo organizavimą	A. Nikoličė	gegužė
4.6.	pedagogų mokslo metų veiklos savianalizių apibendrinimas	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	birželis
4.7.	įstaigos higieninės būklės nuolatinė kontrolė	S. Stonkienė	visus metus
5.	Renginių su ugdytiniais organizavimas:		
5.1.	šventės, pramogos su vaikais įstaigoje:		
5.1.1.	eglutės palydos – pramogos, skirtos atsiveikinimui su eglute	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	sausis
5.1.2.	„Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“ – Užgavėnių šventė.	„Lašelių“ grupė, E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	vasaris
5.1.3.	„Lietuvaičiai mes maži“ – pramoga, skirta Vasario - 16 paminėti	„Atžalyno“ grupė, E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	vasaris
5.1.4.	„Eisim mes į miestą, pirkim klumpes riestas“ – pramoga, skirta Kaziuko mugei	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	kovas
5.1.5.	„Kiškučių margučiai“ – Velykų šventė	„Kregždučių“ grupė E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	balandis
5.1.6.	kalbinės vaikų veiklos savaitė „Klaipėda – gintarinis mano miestas“	A. Berzupa	balandis

1	2	3	4
5.1.7.	pramogos, skirtos Šeimos dienai paminėti	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	gegužė
5.1.8.	„Lik sveikas, darželi!“ – priešmokyklinių grupių ugdytinių atsisveikinimo su darželiu šventė	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	gegužė
5.1.9.	miesto ikimokyklinių įstaigų ugdytinių sporto šventė prie jūros, skirta Klaipėdos miesto 770 m. sukakčiai paminėti	E. Januškienė	gegužė
5.1.10.	„Aš prie jūros gyvenu!“ – šventinė pramoga skirta Vaikų gynimo dienai ir Klaipėdos 770-ajam gimtadieniui	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	gegužė
5.1.11.	sportinė – pramoginė veikla lauke, skirta Vaikų gynimo dienai paminėti	E. Januškienė, I. Šėgždienė, A. Berzupa	birželis
5.1.12.	virtuali vaikų fotografijų paroda, skirta Klaipėdos 770 metų sukakčiai „Mažieji Klaipėdos stebuklai“	A. Vilimienė	rugpjūtis- rugsėjis
5.1.13.	„Sveikas, Rugsėji“ – papildomos veiklos kambarėlių mokytojų parengta programa vaikams, skirta mokslo metų pradžiai	papildomos veiklos kambarėlių mokytojai	rugsėjis
5.1.14.	„Krenta lapas klevo...“ – rudens pramogos	„Ežiukų“ grupė, E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	spalis
5.1.15.	miesto ikimokyklinių įstaigų renginys „Klaipėda-mes tavo ateitis“.	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	lapkritis
5.1.16.	vakaronė „Žibintų šviesoje“ įstaigos vaikams ir tėvams	„Kregždūčių“ grupės pedagogai	lapkritis
5.1.17.	adventinės vakaronės grupėse	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	lapkritis
5.1.18.	„Sveikos pėdutės – greitos kojytės“ – linksma mankšta plokščiapėdystės profilaktikai priešmokyklinių grupių vaikams	E. Januškienė	lapkritis
5.1.19.	„Eglutę parnešiau iš miško“ – eglutės įžiebimo šventė	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	gruodis
5.1.20.	pramoga įstaigos vaikams „Gerumo obuolėlis“	„Saulučių“ grupės pedagogai	gruodis
5.1.21.	kalėdinės pramogos grupėse	E. Antanaitienė, L. Cesiulienė	gruodis
5.2.	tarptautiniai, respublikiniai, miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų veiklos projektai, renginiai:	grupių pedagogai	visus metus
5.2.1.	dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Sporto rėmimo fondo organizuojamo projekto „Futboliukas“ veikloje	I. Juknienė, E. Januškienė, A. Vilimienė, L. Pukinienė	sausis– gegužė
5.2.2.	dalyvavimas Lietuvos teniso sąjungos ir tarptautinės teniso federacijos projekto „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“ veikloje	E. Januškienė, J. Žiogė, L. Pukinienė	sausis– gegužė

1	2	3	4
5.2.3.	projektas – konkursas „Integruota fizinė veikla vaikų darželyje“	E. Januškienė, I. Šėgždienė ir „Bitučių“ bei „Boružėlių“ gr. pedagogai	vasaris–balandis
5.2.4.	tarptautinis Švietimo mainų paramos fondo finansuojamas Erasmus+ mobilumo projektas „Inkluzinės metodologijos klasėje“	R. Šukienė	sausis–birželis
5.2.5.	sveikatos stiprinimo savaitės projektas „Būkime sveiki ir stiprūs“	E. Januškienė	spalis
5.2.6.	akcija įstaigos bendruomenei, tėvams ir vaikams „Šiluma ir šviesa rudeniui“.	„Kregždučių“ grupės komanda	spalio paskutinė savaitė
5.2.7.	„Sveika mokykla – stipri ateitis“ – ilgalaikis sveikatos stiprinimo projektas	E. Januškienė	visus metus
5.3.	vaikų veiklos projektai, parodos įstaigoje:		
5.3.1.	piešinių paroda įstaigoje „Tautinė juosta“	J. Šatkutė	vasaris
5.3.2.	visų grupių vaikų kūrybinės veiklos projektas „Pasipuoškime darželį Velykų proga“	L. Petrikaitienė, J. Žiogė, J.Šatkutė	balandis
5.3.3.	„Būkime sveiki ir stiprūs“ – sveikatos stiprinimo savaitės projektas	E. Januškienė, I. Šėgždienė, A. Berzupa	spalis
5.3.4.	pilietinė akcija įstaigoje – tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	L. Petrikaitienė, J. Žiogė	lapkritis
5.4.	„Pelėdžiukų“ grupėje:		
5.4.1.	vaikų veiklos projektas „Žiemos istorija“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogai	sausis
5.4.2.	kūrybinių darbų savaitė „Tau, gimta šalele“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogai	vasaris
5.4.3.	amatų savaitė „Mažieji meistreliai“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogai	kovas
5.4.4.	edukacinis užsiėmimas „Opa-opa-opa-pa-pa auga gėlės ir pupa“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogai	balandis
5.4.5.	senelių, tėvų ir vaikų piešinių paroda „Mano šeima pati mieliausia“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogai	gegužė
5.4.6.	veikla lauke „Vainikėlių pinsiu, žoleles surinksiu, mielai vasarėlei ačiū pasakysiu“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogai	birželis, rugpjūtis
5.4.7.	kalbos ugdymo projektas „Žaidžiame kalbą“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogai	spalis
5.4.8.	pramoga „Obuolių pyrago kvapas“	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogai	lapkritis
5.4.9.	adventiniai vakarai, veiklos grupėje „Jauku, ramu ir kvepia laukimu“.	„Pelėdžiukų“ grupės pedagogai	gruodis
5.5.	„Kregždučių“ grupėje:		
5.5.1.	socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“	Irena Juknienė	Sausis–gegužė
5.5.2.	ilgalaikis respublikinis projektas „Futboliukas“	Irena Juknienė	Sausis–gegužė

5.5.3.	metų projektas „Mano pasaulis“	„Kregždučių“ grupės komanda, E. Antanaitienė	sausis–gruodis
5.5.4.	Trumpalaikis projektas „Kaip skamba žiema?“	„Kregždučių“ grupės komanda	sausis
5.5.5.	Ekologinis pažintinis projektas „Sėju, auginu, stebiu“	„Kregždučių“ grupės komanda	vasaris–rugpjūtis
5.5.6.	Žaidybinės pažintinės veiklos lauke projektas „Žolynų improvizacijos“	„Kregždučių“ ir „Pelėdžiukų“	birželis–rugpjūtis
5.5.7.	Atvirų durų dienos grupėje tėvams	„Kregždučių“ grupės pedagogai	spalio 10–21 d.
5.6.	„Saulučių“ grupėje:		
5.6.1	Vaikų ir pedagogų bendradarbiavimo su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Saulutė“ projektas „Augu didelis ir sveikas“	A. Povilianskienė	visus metus
5.6.2.	ilgalaikis vaikų veiklos projektas. „Pažink save“	„Saulučių“ grupės pedagogai	visus metus
5.6.3.	„Didysis margutis“ - tėvelių ir vaikų darbelių paroda	„Saulučių“ grupės pedagogai	balandis
5.6.4.	sporto renginys „Pasportuokime kartu“	„Saulučių“ grupės pedagogai	gegužė
5.6.5.	Atvirų durų diena, atviros veiklos tėvams grupėje ir logopedo kabinete	„Saulučių“ grupės pedagogai	spalis
5.6.6.	„Spalvotu rudens takeliu“. Vaikų pleneras	„Saulučių“ grupės pedagogai	spalis
5.7.	„Drugelių“ grupėje:		
5.7.1.	pažintinis vaikų veiklos projektas „Besmegenių šalyje“	„Drugelių“ grupės pedagogai	sausis
5.7.2.	piešinių parodėlė įstaigoje „Lietuva – Tėvynė mano“	„Drugelių“ grupės pedagogai	vasaris
5.7.3.	pažintinis vaikų veiklos projektas „Augu sveikas“. Pasaulinės sveikatos dienos minėjimas	„Drugelių“ grupės pedagogai	balandis-gegužė
5.7.4.	tarptautinės šeimos dienos minėjimas. Pramoga „Šeimos aitvaras“	„Drugelių“ grupės pedagogai	gegužė
5.7.5.	vaikų veiklos projektas „Žaidimai moko“	„Drugelių“ grupės pedagogai	rugsėjis-lapkritis
5.7.6.	rudens gėrybių paroda „Rudenėkis dovanoja“	„Drugelių“ grupės pedagogai	spalis
5.7.7.	žibintų vakaras kartu su tėveliais	„Drugelių“ grupės pedagogai	lapkritis
5.7.8.	inicatyva „Papuškime darželį kalėdiniais atvirukais“	I. Vilkaitienė	gruodis
5.7.9.	vakaronė su tėvais. Kalėdinių sausainių dekoravimas	„Drugelių“ grupės pedagogai	gruodis
5.8.	„Lašelių“ grupėje:		
5.8.1.	sportinė pramoga lauke „Žiemos linksmybės“	„Lašelių“ grupės pedagogai	sausis
5.8.2.	sportinė pramoga „Senių Besmegenių šalyje“	„Lašelių“ grupės pedagogai	vasaris

1	2	3	4
5.8.3.	vaikų veiklos projektas „Mūsų mažasis daržas“	„Lašelių“ grupės pedagogai	kovas-gegužė
5.8.4.	popietė „Išrink gražiausią margutį“	„Lašelių“ grupės pedagogai	balandis
5.8.5.	sportinė pramoga „Augu sveikas, jei sportuoju“	„Lašelių“ grupės pedagogai	gegužė
5.8.6.	pramoga lauke „Skrisk, mano aitvare!“	„Lašelių“ grupės pedagogai	birželis
5.8.7.	rudens gėrybių paroda	„Lašelių“ grupės pedagogai	spalis
5.8.8.	vakaronė su tėvais „Žaisliukas eglutei“	„Lašelių“ grupės pedagogai	lapkritis
5.8.9.	sveikatinimo projektas „Penktadieniai –vitaminų dienos grupėje“	„Lašelių“ grupės pedagogai	visus metus
5.9.	„Žvaigždučių“ grupėje:		
5.9.1.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas grupėje	„Žvaigždučių“ grupės pedagogai	vasaris
5.9.2.	sportinė pramoga „Mano paspirtukas greitas“	„Žvaigždučių“ grupės pedagogai	balandis
5.9.3.	popietė ir vaikų darbų paroda „Mano pati geriausia mama“	„Žvaigždučių“ grupės pedagogai	gegužė
5.9.4.	vaikų veiklos projektas „Išbandyk ir pažink. Žaidimai su vandeniu ir smėliu“	„Žvaigždučių“ grupės pedagogai	birželis-liepa
5.9.5.	rudens gėrybių paroda	„Žvaigždučių“ grupės pedagogai	spalis
5.9.6.	Edukacinė-pažintinė veikla pagal V. Sherborne mokymo judesiu metodiką	E. Januškienė	lapkritis
5.9.7.	vakaronė su tėvais „Kalėdinių sausainių puošyba“	„Lašelių“ grupės pedagogai	lapkritis
5.10.	„Ežiukų“ grupėje:		
5.10.1.	bendradarbiavimo su šeima projektas „Lesyklėlės paukšteliams“	„Ežiukų“ grupės pedagogai	sausis
5.10.2.	ilgalaikis pažintinis kūrybinis vaikų veiklos projektas „Spalviukų šalyje“	„Ežiukų“ grupės pedagogai	sausis–rugsėjis
5.10.3.	pažintinės vaikų veiklos projektas „Seku pasaką be galo“	„Ežiukų“ grupės pedagogai	vasaris
5.10.4.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	„Ežiukų“ grupės pedagogai	vasaris
5.10.5.	ilgalaikis pažintinės vaikų veiklos projektas „Auginu, sodinu, ragauju...“	„Ežiukų“ grupės pedagogai	kovas-liepa
5.10.6.	pramoga „Mano šeima“	„Ežiukų“ grupės pedagogai	gegužė
5.10.7.	šventinė vakaronė su tėvais „Uždekime takeliams švieses“	„Ežiukų“ grupės pedagogai	lapkritis
5.11.	„Atžalyno“ grupėje:		
5.11.1.	ilgalaikis ugdomosios veiklos projektas „Aš ir laikas“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	visus metus
5.11.2.	ekologinis projektas „Mokausi rūšiuoti“, skirtas Žemės dienai paminėti	„Atžalyno“ grupės pedagogai	kovas

1	2	3	4
5.11.3.	bendradarbiavimo su socialiniais partneriais – „Litorinos“ mokykla renginys „Mano raidelės“, skirtas Tarptautinei vaikiškos knygos dienai.	„Atžalyno“ grupės pedagogai	balandis
5.11.4.	meninės veiklos projektas „Gėlės mamytei“, skirtas Motinos dienai.	„Atžalyno“ grupės pedagogai	gegužė
5.11.5	šventinė popietė „Sudie, darželi!“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	gegužė
5.11.6.	meninės veiklos projektas „Vaikystės aitvarai“, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai	„Atžalyno“ grupės pedagogai	birželis
5.11.7.	meninės veiklos projektas „Kaklaraištis tėveliui“, skirtas Tėvo dienai	„Atžalyno“ grupės pedagogai	birželis
5.11.8.	pramogos kieme „Laiškas saulutei“, „Popierinių lėktuvėlių lenktynės“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	birželis-liepa
5.11.9.	pramoga „Mes – Atžalyno grupėje“, skirta mokslo ir žinių dienai	„Atžalyno“ grupės pedagogai	rugsėjis
5.11.10.	bendradarbiavimas su šeima – parodėlė „Rudens mandala“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	spalis
5.11.11.	bendradarbiavimo su šeima projektas „Pyragų diena“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	lapkritis
5.11.12.	meninės veiklos projektas „Papuoškime grupę Kalėdoms“	„Atžalyno“ grupės pedagogai	gruodis
5.12.	„Bitučių“ grupėje:		
5.12.1.	ilgalaikis pažintinis vaikų veiklos projektas „Metų laikai – mano draugai“	L. Pukiniene	sausis–gruodis
5.12.2.	sveikatingumą skatinantis projektas – dalyvavimas „Lietuvos teniso sąjungos ir tarptautinės teniso federacijos projekto „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“ veikloje	L. Pukiniene	sausis-gegužė
5.12.3.	kūrybinės vaikų veiklos projektas „Tautinė juosta“	J. Šatkutė	vasaris
5.12.4.	sportinė pramoga „Čir vir vir pavasaris!“	L. Pukiniene	kovas
5.12.5.	žaidimų rytmetis „Pievos gyventojai“	L. Maciulevičienė	balandis
5.12.6.	popietė „Mano mamytė“	L. Pukiniene	gegužė
5.12.7.	atsisveikinimo su darželiu popietė „Lik sveikas, darželi!“	L. Pukiniene	gegužė
5.12.8.	ilgalaikis bendradarbiavimo su socialiniais partneriais (Telšių R. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos Upynos skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupė „Pagrandukai“) projektas „Mano pirštukai moka ir gali“	L. Pukiniene	visus metus
5.12.9.	rudens vakaronė „Ilgi rudens vakarai“	L. Maciulevičienė	lapkritis
5.13.	„Boružėlių“ grupėje:		
5.13.1.	metinis grupės projektas „Kimočis – integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa, skirta priešmokyklinio amžiaus vaikams“	L. Petrikaitienė J. Žiogė	visus metus

1	2	3	4
5.13.2.	Muzikinė-teatrinė projektinė veikla „Vandens lašelio kelionė per metų laikus”	grupės pedagogai., L. Cesiulienė	visus metus
5.13.3.	ilgalaikis grupės projektas su socialiniu partneriu Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos vaikų centru „Ruoniukas”	L. Petrikaitienė	visus metus
5.13.4.	ilgalaikis bendradarbiavimo su socialiniais partneriais (Telšių R. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos Upynos skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupė „Pagrandukai“) projektas „Mano pirštukai moka ir gali“	J. Žiogė	visus metus
5.13.5.	Projektinė vaikų pažintinės-meninės veiklos savaitė „Mažieji kosmoso atradėjai“	J. Žiogė E. Januškienė	sausis
5.13.6.	sveikatingumą skatinantis projektas – dalyvavimas „Lietuvos teniso sąjungos ir tarptautinės teniso federacijos projekto „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“ veikloje	„Boruželių“ gr. pedagogės, E. Januškienė	sausis– gegužė
5.13.7.	„Susipažinkime su sporto šakomis“ tęstinis projektas	E. Januškienė ir „Boruželių“ gr. komanda	vasaris– gruodis
5.13.8.	STEAM veiklos projektas „Papuoškime savo aikštelę kieme“	L. Petrikaitienė J. Žiogė	gegužė
5.13.9.	vaikų sveikatinimo projektas – linksmos mankštos plokščiapėdystės profilaktikai „Sveikos pėdutės – greitos kojytės“	„Boruželių“ grupės komanda, E. Januškienė	lapkritis
6.	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas:		
6.1.	sveikatą stiprinančios mokyklos „Sveika mokykla – stipri ateitis“ programos įgyvendinimas	A. Nikoličė, Grupių mokytojai	visus metus
6.2.	kūno kultūros valandėlės ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse	Grupių mokytojai	visus metus
6.3.	judesio korekcijos individualios ir pogrupinės pratybos	E. Januškienė	visus metus
6.4.	pėdų masažo procedūros masažinėse vonelėse	A. Nikoličė	pagal grafiką
6.5.	programų „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ įgyvendinimas	A. Nikoličė	pagal programų grafikus
6.6.	grupių sportinės pramogos, edukacinės išvykos	E. Januškienė, grupių mokytojai	pagal grupių planus
6.7.	miesto ikimokyklinių įstaigų sportiniai renginiai	E. Januškienė, grupių mokytojai	pagal renginių planus
6.8.	renginiai „Ugdytinių tėvų supažindinimas su V. Sherborne vystymo judesio metodu ir praktinis taikymas”	E. Januškienė	pagal grupių planus
6.9.	sveikatos valandėlės, pokalbiai, praktiniai užsiėmimai:		

1	2	3	4
6.9.1.	pokalbiai su vaikais grupėse „Žiemos pavojai”	VSB specialistas	sausis
6.9.2.	„Sukurkime sveikos mitybos piramidę“. Praktiniai užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams	VSB specialistas	vasaris
6.9.3.	praktiniai užsiėmimai „Rūšiuokime“ priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams	VSB specialistas	vasaris
6.9.4.	praktiniai užsiėmimai „Švarūs ir sveiki dantukai”	VSB specialistas	kovas
6.9.5.	tėvų informavimas apie maitinimą darželyje	VSB specialistas	kovas
6.9.6.	praktiniai užsiėmimai „Emocijos baltame lape“	VSB specialistas	balandis
6.9.7.	pokalbiai „Dantų priežiūra“	VSB specialistas	gegužė
6.9.8.	Praktinis užsiėmimas „Sporto diena“	VSB specialistas	birželis
6.9.9.	pokalbiai grupėse „Nešvaistykime maisto“	VSB specialistas	birželis
6.9.10.	praktiniai užsiėmimai „Judesio savaitė“	VSB specialistas	rugsėjis
6.9.11.	pokalbis „Viskas apie morką“	VSB specialistas	rugsėjis
6.9.12.	praktinis užsiėmimas „Salotų dienos“	VSB specialistas	spalis
6.9.13.	Praktinis užsiėmimas „Švarios rankos – sveiki mes“	VSB specialistas	spalis
6.9.14.	„Sveikos pėdutės – greitos kojytės“ – linksma mankšta plokščiapėdystės profilaktikai priešmokyklinių grupių vaikams	E. Januškienė	lapkritis
6.9.15.	konkursas „Sveika ir gardu“	VSB specialistas	lapkritis
6.9.16.	praktinis užsiėmimas „Atšvaitų gamyba“ priešmokyklinių grupių vaikams	VSB specialistas	lapkritis
6.9.17.	renginys „Antigripo savaitė“	VSB specialistas	lapkritis
6.9.18.	pokalbiai grupėse „Bakterijos ir virusai“	VSB specialistas	gruodis
6.10.	informacinių stendų įstaigos bendruomenei apie sveiką gyvenimą, sveikatos stiprinimą, ligų profilaktiką rengimas	VSB specialistas	kiekvieną mėnesį
6.11.	bandymai ir eksperimentai vaikams su buityje naudojamomis cheminėmis medžiagomis: jų nauda ir pavojai	I. Šėgždienė	pagal neformaliojo ugdymo programos teminius planus
7.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas:		
7.1.	specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo sąlygų aptarimas Litorinos mokykloje	B. Balčiauskaitė	vasaris, gegužė
7.2.	edukacinių ir metodinių renginių organizavimas su socialiniais partneriais	V. Martinkienė	pagal sudarytus planus
7.3.	bendradarbiavimas su Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Pagrandukų“ grupės ugdytiniais	L. Pukinienė, J. Žiogė	pagal sudarytus planus
7.4.	edukaciniai ir metodiniai renginiai su lopšelių-darželių „Švyturėlis“, „Puriena“, „Bangėlė“, „Čiauškutė“, „Inkarėlis“, „Žilvitis“, Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namais, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru	„Kregždučių“, „Lašelių“, „Boruželių“, „Bitučių“ grupių mokytojai	pagal sudarytus planus
7.5.	edukaciniai renginiai Klaipėdos m. savivaldybės I. Kanto viešosios bibliotekos vaikų centre „Ruoniukas“	grupių pedagogai	pagal sudarytą planą

1	2	3	4
7.6.	Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto ir Klaipėdos valstybinės kolegijos, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijų programos studentų praktikos atlikimas	V. Martinkienė	pagal poreikį
7.7.	konsultacijos kitų ikimokyklinių įstaigų pedagogams ir tėvams vaikų švietimo pagalbos teikimo klausimais	V. Martinkienė	nuolat
7.8.	vaikų darbų parodų rengimas Vaikų ligoninėje, Klaipėdos miesto savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų centruose „Gerviukas“, „Ruoniukas“	B. Balčiauskaitė	pagal veiklos planus
7.9.	bendradarbiavimas su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi įgyvendinant A. spektro mokyklų tinklo programą	B. Balčiauskaitė	pagal veiklos planus
7.10.	ugdytinių, lankančių surdopedagogo ir tiflopedagogo užsiėmimus Litorinos mokykloje ir Regos ugdymo centre, pasiekimų aptarimas ir tolimesnių ugdymo žingsnių planavimas	B. Balčiauskaitė	gegužė rugsėjis
7.11.	tarpinstitucinių ryšių plėtojimas su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT), Pedagogų švietimo ir kultūros centru, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija vaikų ugdymo ir priežiūros klausimais	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	pagal poreikį
8.	Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas:		
8.1.	teminių tėvų susirinkimų organizavimas grupėse	grupių pedagogai	vasaris, spalvis (pagal atskirą planą)
8.2.	bendrų tėvų susirinkimų organizavimas	V. Martinkienė	gegužė, rugpjūtis
8.3.	tėvų tarybos posėdžiai	V. Martinkienė	3 karus per metus
8.4.	pedagoginis, psichologinis ugdytinių tėvų konsultavimas	grupių pedagogai, psichologas	nuolat
8.5.	atvirų durų, šeimos dienos, šeimos narių savanorystė grupėse	grupių pedagogai	pagal grupių planus
8.6.	grupių sportinių, pramoginių renginių su vaikų šeimomis organizavimas	grupių pedagogai	pagal grupių planus
8.7.	šeimų dalyvavimas rengiant individualios pagalbos planus, įgyvendinant grupių ugdomosios veiklos projektus	grupių pedagogai	spalvis, sausis
8.8.	individualūs vaikų ugdymosi pasiekimų aptarimai su tėvais	grupių pedagogai	sausis, gegužė

1	2	3	4
8.9.	informacijos apie įstaigos veiklą teikimas internetiniame tinklapyje, įstaigos „Facebook“ paskyroje	V. Viliūtė	nuolat
8.10.	informacinės medžiagos tėvams grupių stenduose atnaujinimas.	grupių pedagogai	Nuolat
9.	Darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas seminaruose, metodiniuose renginiuose		
9.1.	darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo sritys: specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymas, sveikatos stiprinimas; ugdymo turinio modernizavimas, inovacijos; skaitmeninio pedagogų raštingumo stiprinimas; kitų mokytojo profesijos kompetencijų plėtojimas	B. Balčiauskaitė	visus metus
9.2.	dalyvavimas A. spektro mokyklų tinklo mokymuose ir ilgalaikio plano įgyvendinimas	mokytojai, logopedai	visus metus
10.	Logopedų metodinės grupės pasitarimai:	A. Berzupa	
10.1.	praktinės konsultacijos: „Google“ disko taikymo praktinėje veikloje galimybės. Bendros švietimo pagalbos specialistų priemonių bibliotekos kūrimas. Respublikinio projekto „Individuali darbo, poilsio vieta specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiam vaikui“ rengimas. Pasiruošimas kalbos savaitei	A. Berzupa	vasaris
10.2.	metodinės priemonės „Metų laikai“ pristatymas. Metodinės priemonės „Linksmasis klounas ir pelytė“ pristatymas. Išvyka į Ankstyvosios reabilitacijos centrą Projekto „STREAM“ erdvės kieme“ vykdymas	E. Urbonienė, D. Girgždienė, A. Berzupa, A. Berzupa	gegužė
10.3.	pranešimas „Bendrauju, žaidžiu, mokausi“. Metodinės priemonės „Atidenk, pamatyk, pavadink ir paslėpk“ pristatymas. Metodinės priemonės „Žaidžiu ir mokausi“ pristatymas. Projekto „STREAM“ erdvės kieme“ aptarimas	L. Maciulevičienė, E. Gutauskienė, L. Zakarienė, A. Berzupa	lapkritis
11.	Mokytojų metodinės grupės pasitarimai:	A. Vilimienė	
11.1.	pranešimas „Tarpkultūrinis ugdymas grupės projektinėje veikloje“. Projekto „Mes - mažieji floristai“ pristatymas	A. Povilianskienė, I. Šėgždienė, „Ežiukų“ ir „Atžalyno“ gr. komandos	vasaris
11.2.	projekto „Medžiai visais metų laikais“ pristatymas. Pažintinės vaikų veiklos projekto pristatymas „Pažintinė veikla su gintaru taikant ST(R)EAM elementus“	R. Daukintienė, L. Vitkutė, „Ežiukų“ gr. komanda, I. Šėgždienė	gegužė

1	2	3	4
11.3.	metinio „Ežiukų“ grupės projekto „Linksmieji spalviukai“ pristatymas. Stendinis pranešimas „Ilgalaikis vaikų veiklos projektas „Aš ir laikas“	„Ežiukų“ grupės komanda, E. Antanaitienė, L. Jevdokimova, A. Žvirzdinienė	rugsėjis
11.4.	pranešimas „Emocijų paleidimo būdai“. Pasigamintų priemonių apibendrinamųjų sąvokų įtvirtinimui pristatymas. Pranešimas „Bendrauju, žaidžiu, mokausi“	L. Petrikaitienė, S. Svirkienė, L. Pukinienė, L. Cesiulienė	lapkritis
12.	materialinės bazės gerinimas:		
12.1.	žaidimų aikštelių aplinkos, įrangos metinis vertinimas	S. Stonkienė	rugsėjis
12.2.	vandentiekio, kanalizacijos, lietaus nuotekų vamzdyno atnaujinimas	S. Stonkienė	birželis– rugpjūtis
12.3.	kompiuterinės technikos įsigijimas	S. Stonkienė	lapkritis– gruodis
12.4.	ugdymo erdvių papildymas mokymo priemonėmis	B. Balčiauskaitė	visus metus
13.	Mokytojų tarybos posėdžiai:		
13.1.	darbo apmokėjimo sistemos pristatymas. Vadovo 2021 m. veiklos ataskaita. 2022 m. veiklos programos pristatymas	V. Martinkienė	sausis
13.2.	2021–2022 mokslo metų vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas. Ugdymo aplinkų, atitinkančių vaikų poreikius, aptarimas. Vidaus audito rezultatų aptarimas	B. Balčiauskaitė	gegužė
13.3.	grupių komplektavimas 2022–2023 m. m. Pedagogų darbo krūvių pasiskirstymas. 2022–2023 m. m. įstaigos veiklos prioritetai. 2021–2022 m. m. ugdomosios veiklos ataskaitos vertinimas	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	rugpjūtis
13.4.	2022 metų įstaigos veiklos ataskaita. 2023 m. įstaigos veiklos plano projekto pristatymas. Vykdytų veiklų, projektų, plėtojant Nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodines rekomendacijas, aptarimas	V. Martinkienė	gruodis
14.	Įstaigos tarybos posėdžiai:		
14.1.	vadovo 2021 m. veiklos ataskaitos svarstymas. Paramos, gautos 2021 m., panaudojimo ataskaita. Darbo užmokesčio koeficientų nuo 2022 m. sausio 1 d. derinimas Įstaigos metinio veiklos plano derinimas	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė	sausis
14.2.	įstaigos tarybos veiklos ataskaita už 2017–2021 metus. Naujos sudėties Įstaigos tarybos rinkimai	I. Juknienė	vasaris

1	2	3	4
14.3.	įstaigai skirtų asignavimų pristatymas. Darbuotojų 2022 m. veiklos vertinimo rezultatų aptarimas. Įstaigos darbo vasaros laikotarpiu aptarimas ir darbuotojų atostogų grafiko derinimas. Aplinkos tvarkymo ir puošimo akcija „Žydintys takai“. Pramoga darbuotojams „Siunčiu šypsena“ (Tarptautinė moters diena)	V. Martinkienė, S. Stonkienė, V. Martinkienė, įstaigos tarybos pirmininkas	kovas
14.4.	ugdytinių pasiekimų ir pažangos aptarimas. Grupių ir personalo komplektavimas 2022–2023 mokslo metams. Mokslo metų užbaigimo renginiai vaikams ir bendruomenei (pagal situaciją, gali būti nuotoliniai ar kontaktiniai)	V. Martinkienė, B. Balčiauskaitė, įstaigos tarybos pirmininkas	gegužė
14.5.	vaikų brandumo mokyklai tyrimo išvados. Planuojami aplinkos ir edukacinių erdvių atnaujinimo darbai. Bendruomenės narių išvyka į sutartą objektą (pagal būsiančią situaciją) „Dalinkimės savo džiaušmais“	B. Balčiauskaitė, S. Stonkienė, Įstaigos tarybos pirmininkas	birželis
14.6.	pasiruošimo mokslo metams darbų apžvalga. Vaikų maitinimo organizavimo kokybės vertinimas. Mokslo metų pradžios pramoga įstaigos bendruomenei ir vaikams „Taip smagu, kad vėl kartu“	S. Stonkienė, A. Nikoličė, Įstaigos taryba	rugsėjis
14.7.	renginys skirtas Tarptautinei mokytojo dienai	įstaigos taryba	spalis
14.8.	kalėdiniai renginiai vaikams ir bendruomenei	įstaigos taryba	gruodis
14.9.	bendruomenės narių sveikinimas jubiliejų proga ar kitų svarbių gyvenimo akimirkų proga	įstaigos taryba	pagal poreikį
15.	Metodinės tarybos veikla:		
15.1.	posėdžiai:		
15.1.1.	pasirengimas kalbinės raiškos projektui „Klaipėda – gintarinis mano miestas“. Įstaigos veiklos vidinis įsivertinimas. Vertinimo sritis – „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“. Veiklos rodiklio „Vaiko poreikių tenkinimas“ pagalbinis rodiklis: „Vaiko sveikatos stiprinimas“	A. Berzupa, B. Balčiauskaitė	kovas
15.1.2.	pasirengimas metodinei dienai „Pagalba specialiujų ugdymo(si) poreikių vaikams“ (su socialiniais partneriais: l.-d. „Puriena“ ir kt.)	B. Balčiauskaitė, A. Vilimienė	balandis
15.1.3.	individualios pagalbos planų aptarimas, rekomendacijos jų kokybės gerinimui. Įstaigos veiklos vidinio įsivertinimo ataskaitos bendruomenei aptarimas	E. Gaižutienė, A. Vilimienė, B. Balčiauskaitė	gegužė
15.1.4.	pasirengimas metodinei dienai „Projektų organizavimo patirtis“ (su socialiniais partneriais: l.-d. „Puriena“ ir kt.)	B. Balčiauskaitė	spalis

1	2	3	4
15.1.5.	pasirengimas metodinei dienai „Saugios ir palankios kiekvienam vaikui aplinkos kūrimas“ (su socialiniais partneriais: l.-d. „Žilvitis“ ir kt.) Pedagogų profesinės sklaidos respublikoje, mieste, įstaigoje vertinimas. Metodinių grupių veiklos 2022 m. aptarimas ir veiklos gairių 2023 m. numatymas	A. Berzupa, B. Balčiauskaitė	lapkritis
15.2.	pedagogų praktinės veiklos bei metodinių darbų ar pranešimų vertinimas	B. Balčiauskaitė	pagal poreikį
16.	Vaiko gerovės komisijos veikla		
16.1.	2021–2022 m. m. I pusmečio ugdytinių Individualios pagalbos planų pasiekimų aptarimas. Pažymų apie ugdytinių pasiekimus PPT rengimas ir aptarimas Išvadų apie specialiųjų poreikių grupes tikslinimas	B. Balčiauskaitė	vasaris
16.2.	2021–2022 m. m. ugdytinių individualios pagalbos planų pasiekimų aptarimas. Pažymų apie ugdytinių pasiekimus PPT rengimas ir aptarimas. Išvadų apie specialiųjų poreikių grupes tikslinimas. Ugdymo rekomendacijų išvykstantiems į mokyklas aptarimas	L. Maciulevičienė	gegužė
16.3.	švietimo pagalbos gavėjų sąrašų aptarimas. I pusmečio Individualios pagalbos planų turinio 2022–2023 m. m. aptarimas. Naujai atvykusių vaikų adaptacija grupėje. Pažymų apie ugdytinių pasiekimus PPT rengimas ir aptarimas	B. Balčiauskaitė	rugsėjis
16.4.	papildomų veiklų (neformaliojo švietimo, sensorikos lavinimo, judesio korekcijos užsiėmimų) įtaka įgyvendinant Individualios pagalbos planus. Pažymų apie ugdytinių pasiekimus Klaipėdos pedagoginei psichologinei tarnybai rengimas ir aptarimas	E. Januškienė	gruodis
16.5.	krizių aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano parengimas, pagalbos organizavimas ir teikimas įstaigos darbuotojams ir vaikams	B. Balčiauskaitė	esant krizinei situacijai
16.6.	konsultacijos tėvams, pedagogams ir mokytojų padėjėjams vaikų ugdymo klausimais	grupių pedagogai, PPT psichologai	visus metus
16.7.	dokumentų rengimas vaikų raidos vertinimui (pagal poreikį)	B. Balčiauskaitė	pagal poreikį