

**ELGESIO IR EMOCIJŲ SUTRIKIMŲ TURINČIŲ VAIKŲ UGDYMO GERINIMO
ILGALAIKIS PLANAS
KLAIPĖDOS LOPŠELYJE-DARŽELYJE „VERSMĖ“
2019–2020 M.**

	Veikla/uždaviniai	Siektinas rezultatas	Rezultatų vertinimo rodikliai	Laikotarpis
1.	Metodinių priemonių rengimas vaikams, turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų	Pritaikyti individualias metodines priemones, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus	Parengta 10 socialinių istorijų, 20 ugdymo procese naudojamų priemonių	2019–2020 m.
2.	Aplinkos pritaikymas	Struktūruoti įstaigos aplinką, parengti individualias dienotvarkes vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų	Visiems vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, parengtos individualios dienotvarkės. Struktūruotos reikalingos įstaigos patalpos. Įrengtos 8 individualios darbo vietos grupėse	2019–2020 m.
3.	Pritaikytų ugdymo programų rengimas.	Grupių pedagogų komandos ir papildomos veiklos specialistai rengia pritaikytas programas	Visiems vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, parengtos pritaikytos ugdymo programos	2019–2020 m.
4.	Kvalifikacijos kėlimas	Kelti įstaigos bendruomenės kvalifikaciją elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo tema	Įstaigos pedagogai, specialistai, mokytojų padėjėjai dalyvaus 10 kvalifikacijos kėlimo seminarų	2019–2020 m.
5.	Konsultacijų organizavimas	Konsultuoti tėvus ir kitų įstaigų specialistus elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo tema	Surengta 10 konsultacijų tėvams, konsultuota 11 įstaigos mokytojų padėjėjų. Konsultuota 20 įstaigų specialistų	2019–2020 m.
6.	Konsultavimasis su konsultantais	Konsultuotis su A. spektro mokyklų tinklo konsultantais ir gauti metodinę pagalbą apie vaikų įgūdžių vertinimą, pritaikytų programų sudarymo principus vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, bei ugdymo aplinkos struktūravimą	Įvykusios 4 konsultacijos su A. spektro mokyklų tinklo konsultantais. Įgyta žinių apie vaikų įgūdžių vertinimą, patobulintos pritaikytų programų formos ir turinys, pagal galimybes struktūruota grupių aplinka	2019–2020 m.