

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio darželio „Versmė“
Mokyklos tarybos
2018 m. rugpjūčio 23 d. protoliniu
nutarimu (protokolas Nr. V3-6)

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio darželio „Versmė“
direktoriaus
2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-35

KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „VERSMĖ“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKA MOKYKLA–STIPRI ATEITIS“

2019–2023 m.

Programą parengė:

Judesio korekcijos pedagogė Januškienė Egita

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Petrokaitė
Vydmantė

Auklėtoja Vilimienė Akvilija

Logopedė Berzupa Alma

Neformaliojo švietimo pedagogė Šėgždienė Irena

2018 m.

TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
2. DARŽELIO SVEIKATINIMO VEIKLOS SWOT (SSGG) ANALIZĖ	4
3. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI.....	7
4. SVEIKATĄ STIPRINANTI PROGRAMA „Sveika mokykla – stipri ateitis“ 2019-2023 m.....	7
5. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS	12
6. LĖŠŲ ŠALTINIAI	13
7. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	13

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Versmė“ savo veiklą grindžia LR Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, LR švietimo ir kitais įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, LR švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Klaipėdos savivaldybės tarybos sprendimais, lopšelio-darželio „Versmė“ nuostatais, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, strateginiu planu bei metų veiklos planais.

Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo įstaiga kalbėjimo ir kalbos, kitų komunikacijos sutrikimų turintiems, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Įstaigoje siekiama integruoti pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus.

Sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla – stipri ateitis“ 2019–2023 mokslo metams (toliau – Programa), sudaryta atsižvelgus į Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ nuostatus, strateginį veiklos planą. Sveikatos stiprinimo programa integruojama į įstaigos metų veiklos planus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, sveikos gyvensenos programas bei bendruomenės narių poreikius.

Programa numato ugdymo tikslus bei uždavinius 2019–2023 mokslo metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

Programos turinys apima ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį specialųjį ugdymą. Programa siekiama ugdyti sveiką vaiką į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Įstaigos administracija, specialistai (logopedai, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, judesio korekcijos pedagogas, švietimo pagalbos specialistai) ir visa bendruomenė siekia sukurti palankias sąlygas vaikų sveikatinimui užtikrinti.

Programą įgyvendins lopšelio-darželio „Versmė“ bendruomenė kartu su socialiniais partneriais.

II. MOKYKLOS SVEIKATINIMO VEIKLOS SWOT (SSGG) ANALIZĖ

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovo, pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto, logopedo, neformaliojo švietimo pedagogo. Palaikomas glaudus bendradarbiavimas su įstaigos taryba. Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio metinį veiklos planą ir strateginį planą bei atsispindi individualiuose pedagogų planuose. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija pateikiama stenduose, internetinėje svetainėje. Kaupiami ir sisteminami informacija apie vaikų sveikatą, reguliariai aptariama su bendruomene.	Grupės nariai dirba komandoje, nepasisiskirstę konkrečių veiklos sričių. Darželyje sveikatos ugdymo specialistas dirba nepilnu darbo krūviu (0.85 et.). Nėra sukurta sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema. Vertinimas apsiriboja ataskaitomis apie įvykdytas priemones ir veiklas. Nepakankamas darbuotojų (ypač aptarnaujančio personalo) dalyvavimas, aptariant sveikatos stiprinimo rezultatus, planuojant veiklą.

2.Psichosocialinė aplinka	<p>Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja sveikatos priežiūros specialistas, judesio korekcijos pedagogas, grupių pedagogai, logopedai, neformaliojo švietimo pedagogai.</p> <p>Tėvams, globėjams sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama tėvų informacinėse lentose, internetinėje svetainėje.</p> <p>Įstaiga kasmet dalyvauja „Savaitėje be patyčių“ ir tarptautinėje programoje „Zipio draugai“</p>	<p>Ne visi pedagogai aktyviai įsitraukia į psichosocialinės ir emocinės aplinkos kūrimą ir palaikymą.</p> <p>Bendruomenės nariai teikia mažai konstruktyvių pasiūlymų sveikatos stiprinimui gerinti.</p>
3. Fizinė aplinka	<p>Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir jų specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Jie pritaikyti vaikų amžiui. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas nuolat prižiūrimas.</p> <p>Teritorija aptverta, nevaikšto pašaliniai žmonės. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, keičiami ir papildomi. Smėlis dėžėse periodiškai atnaujinamas, dėžės apsaugotos nuo užteršimo. Takeliai žiemą prižiūrimi ir barstomi smėliu. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima.</p> <p>Vaikams sudarytos sąlygos judėti, sporto salėje dirba judesio korekcijos pedagogas. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku.</p> <p>Organizuojamos ekskursijos į parkus, išvykos į mišką ir pan., kurių metu vaikai daug juda ir tyrinėja.</p>	<p>Žaidimų aikštelėse nepakanka įrenginių, kurie sudarytų galimybę vaikams apsaugoti nuo tiesioginių saulės spindulių ir kritulių.</p> <p>Ugdytinių tėvai nenoriai dalyvauja sporto renginiuose.</p>
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai	<p>Įstaigos administracija, specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.</p> <p>Pedagogams nuolat teikiama informacija apie kvalifikacijos kėlimo renginius mokykloje, mieste ir šalyje. Įstaiga dalyvauja Klaipėdos miesto savivaldybės įvairiuose projektuose. Direktorius skatina pedagogus nepraleisti progos gauti žinių iš kitų institucijų ir paskleisti jas savo bendruomenėje. Nuolat vyksta miesto pedagogų respublikinės metodinės dienos.</p> <p>Pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas siūlo idėjas, dalyvauja visuotinėse akcijose, sveikatingumo</p>	<p>Ne visi pedagogai naudojami galimybe tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Pasyvus kai kurių tėvų dalyvavimas įstaigos renginiuose.</p>

	savaitėse, rengia pranešimus, parodas, priemones.	
5. Sveikatos ugdymas	<p>Sveikatos ugdymo temos integruotos į Lopšelio-darželio „Versmė“ ikimokyklinio ugdymo programą, vykdoma tarptautinė specialių įgūdžių stiprinimo prevencinė programa „Zipio draugai“.</p> <p>Pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.</p> <p>Siekiant ugdymo proceso kokybės, įstaigoje sveikatos ugdymas planuojamas atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsniui būdingus aspektus, jų galimybes bei gebėjimus, kūrybinę saviraišką.</p> <p>Nagrinėjamos įvairios sveikatos temos, įgyvendinami sveikatą stiprinantys projektai.</p> <p>Ugdymo procese daug dėmesio skiriama fizinei, intelektinei, dvasinei, emocinei sveikatai, sveikatos temų įvairovei (sveika mityba, fizinis aktyvumas, nelaimingų atsitikimų, patyčių ar smurto prevencija).</p> <p>Su vaikų sveikatos ugdymo turiniu grupėse supažindinami tėvai, organizuojami bendri šeimų renginiai, diskusijos, informaciniai susitikimai, pokalbiai sveikatos stiprinimo temomis.</p>	<p>Ne visi ugdytiniai noriai įsitraukia į sveikatingumo veiklas dėl didelių raidos sutikimų.</p> <p>Nepakankamas vaikų, turinčių didelių sveikatos sutrikimų, dalyvavimas ugdymo procese dėl įstaigos lankomumo.</p> <p>Blogėja vaikų emocinė sveikata, pasireiškianti elgesio sutrikimais.</p>
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas	<p>Sudaryti vaikų sveikatą stiprinančios grupės metiniai veiklos planai pristatomi įstaigos bendruomenei. Numatomi įvairūs renginiai ir priemonės sveikatos stiprinimui bei sklaidai.</p> <p>Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja pedagogai, specialusis pedagogas, logopedai, sveikatos priežiūros specialistas, tėvai ir kiti švietimo pagalbą teikiantys specialistai.</p> <p>Įstaigos pedagogai dalyvauja miesto, mikrorajono, respublikos mastu organizuojuose renginiuose</p>	<p>Kai kurie ugdytinių tėvai mažai dėmesio skiria savo vaikų sveikatos stiprinimui namuose.</p> <p>Ikimokykliniame amžiuje vaikų sergamumas sparčiai didėja, šeimos ir ikimokyklinio ugdymo institucijos bendradarbiavimas vaiko sveikatos stiprinimo klausimais yra nepakankamas ir numatytas tobulinti.</p>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.</p> <p>Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perimti gerąją sveikatos stiprinimo praktiką ir</p>	<p>Galimas ugdytinių tėvų nepritarimas dėl sveikesnio gyvenimo būdo propagavimo.</p> <p>Gali išryškėti kompetencijos programai vykdyti trūkumas.</p>

<p>dalintis patirtimi. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, dalintis gerą patirtimi su tinklo narėmis, informaciją teikiant SMLPC interneto svetainei. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais plėsti sveikatinimo erdves grupėse ir lauke. Atnaujinti lauko žaidimų aikštelę. Gerinti tėvų švietimą ir informuotumą sveikatos stiprinimo klausimais.</p>	<p>Sutvarkyta ir atnaujinta lauko teritorija gali pritraukti pašalinius asmenis, kurie nuniokotų įrengimus. Tėvų pasyvumas bei nesusidomėjimas pateikta informacija.</p>
---	---

III. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS – ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenimą, formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų, specialistų bei tėvų pastangomis stiprinti darželio bendruomenės narių fizinę, intelektinę bei dvasinę sveikatą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą lopšelyje-darželyje „Versmė“
2. Skatinti gerą emocinį klimatą, bendradarbiavimą tarp pedagogų, vaikų ir tėvų.
3. Puoselėti ir nuolat atnaujinti įstaigos patalpas, kuriant fiziškai saugią ir sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.
4. Burti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius ir ieškant naujų.
5. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, panaudojant turimas korekcines priemones, pritaikant ugdymo būdus ir metodus.
6. Skatinti gerosios patirties sklaidą vaikų lopšelyje-darželyje „Versmė“ ir už jo ribų.

IV. PRIEMONĖS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2019-2023 m.

I veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Tikslas – plėtoti sveikatos stiprinimo veiklos kokybę.

Uždavinys: tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą lopšelyje-darželyje „Versmė“.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	1.1.1. Papildyti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę tėvų (globėjų) atstovais, kasmet koreguoti jos sudėtį, pasiskirstant atsakomybę už atskiras veiklos sritis, aktyvinti jos veiklą	2019–2023 spalio mėn.	Direktorius
	1.1.2. Informaciją įstaigos bendruomenei pateikti 1 kartą per metus	2019–2023 rugsėjo	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti

	1.1.3. Įtraukti didžiąją daugumą bendruomenės, tėvų į sveikatą stiprinančių priemonių organizavimą bei dalyvavimą. 1.1.4. Planuoti sveikatos stiprinimo priemonės metinės veiklos planuose 1.1.5. Susirinkimų metu, kasmet supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti	mėn. 2019–2023 2019–2023 2019–2023	grupė Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
1.2.	1.2.1. Sukurti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą. 1.2.2. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą	2019 2019–2020	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – suaktyvės sveikatos stiprinimą organizuojančios grupės veikla, bendruomenės nariai gaus išsamesnę informaciją, patobulės sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema			

II veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Tikslas – plėtoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.

Uždavinys: skatinti gerą emocinį klimatą, bendradarbiavimą tarp pedagogų, vaikų ir tėvų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	2.1.1. Kasmet metodinėse grupėse aptarti vaikų adaptacijos vyksmą. 2.1.2. Pedagogams dalyvauti mokymuose, seminaruose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais. 2.1.3. Organizuoti edukacines išvykas po Lietuvą įstaigos darbuotojams	2019–2023 2019–2023 Kasmet arba pagal poreikį	Pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
2.2.	2.2.1. Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu tirti tėvų, globėjų poreikius ir lūkesčius sveikatinimo klausimais. 2.2.2. Aktualios informacijos ruošimas tėvams (stendai, plakatai, lankstinukai)	2019–2023 1 kartą per metus 2019–2023 1 kartą per mėnesį	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
2.3.	2.3.1. Bendradarbiauti su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. 2.3.2. Planuoti prevencines priemones ugdomojoje veikloje, aiškinant grubaus, agresyvaus elgesio pasekmes.	2019–2023 2019–2023	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pedagogai

	2.3.3. Dalyvauti akcijoje „Tolerancijos diena“.	2019–2023	Pedagogai
	2.3.4 Dalyvauti respublikinėse akcijose „Savaitė be patyčių“.	2019–2023	Pedagogai
	2.3.5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuoti specialių ugdymosi poreikių (toliau-SUP) vaikų ugdymo problemas. Konsultuoti tėvus, mokytojus	2019–2023	VGK pirmininkas
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai bendradarbiaus siekdami bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų, bus tenkinami vaikų, tėvų, globėjų ir darbuotojų lūkesčiai			

III veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Tikslas – užtikrinti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo (si) aplinką.

Uždavinys: puoselėti ir nuolat atnaujinti įstaigos patalpas, kuriant fiziškai saugią ir sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.	3.1.1. Pakeisti lauko pavėsines saugiomis bei pritaikyti judėjimo negalią turintiems vaikams.	2019–2023	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	3.1.2. Įruošti saugią dangą po esamais įrenginiais ir minkštą dangą lauko žaidimų aikštelėje.	2019–2023	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	3.1.3. Papildyti lauko žaidimų aikštes saugiomis priemonėmis vaikų motorikos lavinimui.	2019–2023	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	3.1.4 Lauko žaidimų aikštelėje įrengti Kneipo takelį.	2019–2020	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.1.5 Įtaigos teritorijoje pakeisti esamą plytelių dangą naujomis trinkelėmis.	2019	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	3.1.6. Atlikti lauko įrenginių patikrą pagal HN reikalavimus.	2019–2023	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	3.1.7. Stebėti ir vertinti baldų, žaislų, kitų aplinkos daiktų atitiktį higienos normos reikalavimams.	2019–2023	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui, VSPS
	3.1.8 Analizuoti ir vertinti aplinkos įtaką vaikų sveikatai, šalinti rizikos veiksnius darančius įtaką vaikų sveikatai	2019–2023	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui, VSPS
3.2.	3.2.1. Užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą kūno kultūros užsiėmimų, individualių judesio korekcijų pratybų metu, pasivaikščiøjimuose, žaidimuose.	2019–2023	Judesio korekcijos pedagogas, pedagogai
	3.2.2. Pagal galimybes dalyvauti miesto	2019–2023	Sveikatos stiprinimo

	renginiuose, kurie skatina fizinį aktyvumą. 3.2.3. Organizuoti sveikatos savaites. 3.2.4. Kartą per metus organizuoti šeimos sporto šventes. 3.2.5. Esant palankiam orui mankštintis lauke bei siekti, kad ugdytiniai kuo daugiau laiko praleistų gryname ore	2019–2023 2019–2023 Kasdien	veiklą organizuojanti grupė Judesio korekcijos pedagogas, VSPS Judesio korekcijos pedagogas, VSPS Pedagogai, judesio korekcijos pedagogas
3.3	3.3.1. Užtikrinti vaikų sveikos mitybos principų ir taisyklių įgyvendinimą. 3.3.2. Kontroliuoti teikiamų maisto produktų kokybę, sandėliavimo sąlygas, maisto ruošimo, išdavimo ir pateikimo vaikams grupėse sąlygas. 3.3.3. Vykdyti įstaigos bendruomenės apklausas dėl vaikų maitinimo kokybės	2019–2023 2019–2023 2019–2023	Direktorius Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – lopšelio-darželio „Versmė“ edukacinės erdvės taps jaukesnėmis ir saugesnėmis, padidės vaikų fizinis aktyvumas, bendruomenės nariai aktyviai organizuos, dalyvaus sveikatinimo renginiuose ir stiprins savo sveikatą, plėsis projektinė sveikatinimo veikla			

IV veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Tikslas – racionaliai naudoti vaikų lopšelio-darželio „Versmė“ išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui.

Uždavinys: burti vaikų lopšelio-darželio „Versmė“ bendruomenę sveikatinimo veiklai ir tobulinti jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius ir ieškant naujų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1.	4.1.1. Skatinti bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kituose renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu. 4.1.2. Dalyvauti seminaruose, konferencijose sveikatingumo klausimais (įstaigos, miesto, šalies ir tarptautiniuose). 4.1.3. Įstaigos, Pedagogų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose keisti informacija ir gerą patirtimi sveikatinimo klausimais	2019–2023 2019–2023 2019–2023	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Tarybų, komisijos, būrelio pirmininkai.
4.2.	4.2.1. Maksimaliai išnaudoti specialistų kompetencijas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones. 4.2.2. Tėvų susirinkimų metu informuoti vaikų tėvus, globėjus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones vaikų lopšelyje-darželyje,	2019–2023 2019–2023	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

	įgyvendinti tėvų siūlomas idėjas sveikatos stiprinimo srityje.		pedagogai.
	4.2.3. Vaikų veiklos pristatymui naudoti parodas, renginius, vietinę ir respublikinę spaudą, įstaigos, SMLPC internetines svetaines	2019–2023	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
4.3.	4.3.1. Kasmet analizuoti sveikatos prevencijos srityje vykdytų veiklų, sveikatos stiprinimui įsigytų priemonių efektyvumą.	2019–2023	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	4.3.2. Grupėse pagal galimybes ir poreikį atnaujinti metodines priemones.	2019–2023	Direktorius pavaduotoja ugdymui
	4.3.3. Skatinti pedagogus sveikos gyvensenos įgūdžių tobulinimo pratyboms naudoti informacines technologijas	2019–2023	Direktorius pavaduotoja ugdymu.
4.4.	4.4.1. Palaikyti glaudų ryšį su esamais socialiniais partneriais: Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, gydymo įstaigomis, nacionaliniu visuomenės sveikatos centru.	2019–2023	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Vaiko gerovės komisija
	4.4.2. Organizuoti susitikimus su policininkais, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos darbuotojais, greitosios pagalbos darbuotojais, Visuomenės sveikatos biuro specialistais (pokalbiai, edukacinės išvykos, parodos, veiklos, ir kt.)	2019–2023	Pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
Laukiamas rezultatas – bus sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, tėvų, globėjų ir darbuotojų sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti, ugdymo(si) erdvės bus aprūpintos šiuolaikiškais priemonėmis ir metodine medžiaga, bus užtikrintas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo(si) tęstinumas ir plėtojimas			

V veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

TIKSLAS – užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Uždavinys: plėtoti sveikatos ugdymo procesus, tenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, panaudojant turimas korekcines ir kitas priemones.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1.	5.1.1. Pritaikyti ugdymo turinį pagal vaikų sveikatos stiprinimo poreikius, gebėjimus.	Kasmet	Direktorius pavaduotoja ugdymui, pedagogai
	5.1.2 Analizuoti pritaikytų ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo aktualijas, efektyvumą.	Kasmet	Direktorius pavaduotoja ugdymui, pedagogai, VGK
	5.1.3. Taikyti aktyvius netradicinius ugdymo(si) būdus, metodus, priemones sveikatos ir sveikos gyvensenos ugdymo veikloje.	2019–2023	Pedagogai
	5.1.4. Atnaujinti Sveikatos stiprinimo programą ir tęsti veiklą sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle	2023	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

5.2.	<p>5.2.1. Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų galimybėms, jų poveikį sveikatos stiprinimui.</p> <p>5.2.2. Atlikti tėvų, globėjų apklausą raštu apie vaikų ugdymo metodus, priemones. Apklausos duomenis panaudoti ugdomosios veiklos planavimui, organizavimui, tobulinimui</p>	<p>2019–2023</p> <p>Kasmet rugsėjo mėn</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p> <p>Pedagogai</p>
5.3.	<p>5.3.1. Į ugdymo planus įtraukti temas, liečiančias įvairius sveikatinimo aspektus (mitybos, judėjimo, saugos, psichinės sveikatos).</p> <p>5.3.2. Vykdyti ilgalaikius ir trumpalaikius sveikatos stiprinimo projektus (vandens, pieno vartojimo, fizinio aktyvumo, grūdinimo ir pan.) temomis.</p> <p>5.3.3. Atlikti vyresniųjų grupių vaikų apklausas, ar jiems patinka sveikatinimo renginiai</p>	<p>Kasmet</p> <p>2019–2023</p> <p>Kasmet</p>	<p>Pedagogai</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai</p>
<p>Laukiamas rezultatas – vaikų ugdymas bus individualizuojamas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias. Sveikatos stiprinimo ir saugojimo renginių metu bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, psichinei, emocinei visos bendruomenės sveikatai.</p>			

VI veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Tikslas – skleisti vaikų lopšelio-darželio „Versmė“ sveikatos stiprinimo patirtį vietos bendruomenei.

Uždavinys: skatinti gerosios patirties sklaidą vaikų lopšelyje-darželyje „Versmė“ ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	<p>6.1.1. Numatyti lopšelio-darželio metinės veiklos planuose patirties sklaidos ir tęstinumo priemones.</p> <p>6.1.2. Lopšelio-darželio „Versmė“ internetinėje svetainėje, grupių stenduose nuolat talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą.</p> <p>6.1.3. Kaupti sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius ir juos pateikti visiems prieinamoje vietoje.</p>	<p>2019–2023</p> <p>2019–2023</p> <p>2019–2023</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p>
6.2.	<p>6.2.1. Užmegzti ryšius su kitomis sveikata stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.</p> <p>6.2.2. Parengti informacinę medžiagą apie sveikatinimo veiklos patirtį, dalintis gerąja</p>	<p>2019–2023</p> <p>2019–2023</p>	<p>Direktorius</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti</p>

	darbo patirtimi su kaimyniniais darželiais		grupė
Laukiamas rezultatas – lopšelis-darželis „Versmė“ taps žinomas kaip sveikatą stiprinanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, skleis gerą patirtį			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais (duomenų rinkimas ir lyginimas, tėvų ir vyresnių vaikų apklausos, jų analizė), atsižvelgiant į iškeltus tikslus ir uždavinius. Vertinimą koordinuos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programos įgyvendinimą įstaigoje numatoma finansuoti iš Savivaldybės (SB), Valstybės finansuojamo mokinio krepšelio (MK) lėšų, maitinimo paslaugos (SP), įstaigos gaunamos paramos. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras teiks metodinę medžiagą.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma vaikų lopšelio-darželio „Versmė“ bendruomenei grupių stenduose, įstaigos darbuotojų posėdžių ir susirinkimų metu, tėvų susirinkimuose, įstaigos internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.