

PASKAITŲ TEMOS	Psichologas
Užsakymus siųsti adresu ikimokyklinisppt@gmail.com arba skambinti 8-699-10201	
<p><i>Ikimokyklinio ugdymo mokytojams:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stresas ir perdegimas. Efektyvūs streso mažinimo metodai. • Vaiko netinkamo elgesio tikslai. Korekcijos būdai. • Taisyklės ir jų svarba. Kaip laikytis susitarimų. • Emocijų įvairovė. Atpažinti, įvardinti, reikšti. • Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas. Pagalbos galimybės ugdymo procese. • Efektyvi komunikacija – raktas į sėkmingą komandą. <p><i>Tėvams:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko poreikiai skirtingais amžiaus tarpsniais. • Vaiko emocijų įvairovė. Atpažinti, įvardinti, reikšti. • Taisyklės ir jų svarba. Kaip laikytis susitarimų. • Girti ar drąsinti. Pozityvios tėvystės principai. • Pasirengimas mokyklai. Kas svarbu? 	Eglė Miežienė
<p><i>Ikimokyklinių įstaigų darbuotojams ir vaikų tėvams:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lytiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje (pedagogams) 2. Vaikų seksualinė raida (ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams) 3. Už vaiko ugdymą atsakinga komanda - kas tai? Kas ją sudaro? Kokias funkcijas turi atlikti kiekviena komandos dalis? 4. VGK – kaip tai valdyti savo naudai? (ikimokyklinio ugdymo VGK komandoms) 5. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Ką sakyti ir ko (<i>gal</i>) nesakyti? 6. Jautrus vaikas grupėje – ką daryti? 7. Produktyvumo didinimas darbe 	Renata Kupšytė

<p>8. Pozityvus mąstymas – kas tai ir kaip pritaikyti praktikoje? 9. Motyvacija. Vidinė ir išorinė. Individualiosios motyvacijos nustatymas. Pasitikėjimas savimi (6 a.v./2 d.) 10. Santuoka. Teorija ir praktika (11-12 kl. mokiniams) 11. Vaikų auginimas – nuo idėjos iki praktikos (11-12 kl.mokiniams)</p>	
<p><i>Ikimokyklinio ugdymo mokytojams:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikų netinkamo elgesio korekcija: keturi ribų nustatymo žingsniai. 2. Pozityvios disciplinos taikymas pedagogo darbe. 3. Pozityvios psichologijos metodų taikymas savijautos gerinimui (seminaras – 4 ak. v.) 4. Savipraktikos ir savirefleksijos mokymai, remiantis kognityvine ir elgesio terapija (patyriminė praktika grupėje, sprendžiant įvairaus pobūdžio problemas – 10 užsiėmimų). 5. Streso ir emocijų valdymo metodai (3 paskaitų su pratybomis ciklas). <p><i>Tėvams:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikų netinkamo elgesio korekcija: keturi ribų nustatymo žingsniai. 2. Optimizmo svarba vaiko gerovei: kaip padėti vaikui ugdyti optimizmą. 3. Pozityvi disciplina tėvystėje. 	<p>Ugnė Kundrotienė</p>
<p><i>Ikimokyklinio ugdymo mokytojams:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikų emocijos. Pyktis. Baimė. 2. Skirtingo amžiaus tarpnių vaikų psichologija (pav. trimečių amžiaus tarpnis) 3. Vaiko sensorinė sistema. Ką svarbu žinoti pedagogui? 4. Vaikų nepageidaujamo elgesio priežastys ir pagalbos būdai 	<p>Žaneta Simutytė - Jogminienė</p>

<p><i>Tėvams:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasiruošimas mokyklai: nuo ko pradėti? 2. Nauja patirtis - darželis (adaptacija). 3. Vaikų emocijos. Pyktis. Baimė. 4. Vaikų emocinio intelekto ugdymas. 5. Skirtingo amžiaus tarpinių vaikų psichologija (pav. trimečių amžiaus tarpnis). 6. Vaikų nepageidaujamo elgesio priežastys ir pagalbos būdai. 	
<p><i>Ikimokyklinių įstaigų darbuotojams ir vaikų tėvams (rusų kalba):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agresyvus vaiko elgesys. Agresijos atsiradimo mechanizmas (Агрессивное поведение ребенка. Механизм возникновения агрессии). 2. Poreikiai – emocijos – elgesys (Потребности - эмоции – поведение). 3. Ribų, taisyklių nustatymas (Установление „граней“, правил). 4. Kodėl reikia miegoti? (Зачем нужно спать?). 5. Vaikų auklėjimo klaidos. Neurozės pagrindas (Ошибки при воспитании детей. Организация невроза). 6. Prieraišumo formavimas (Формирование привязанности). 7. Mobingas (Моббинг) (pedagogams). 8. Bendravimas: kada santykiškai ir komunikacija sėkmingi (Общение: когда отношения и коммуникация удаются) 	<p>Tatiana Golovleva</p>
<p><i>Ikimokyklinio ugdymo mokytojams:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ribos. Kaip jas nubrėžti? 2. Įsisąmoninimu grįstas streso valdymas 3. Emocinių ir elgesio sunkumų turintys vaikai: iššūkiai ir galimybės 4. Emocijos: pyktis, kaip padėti sau 5. "Skirtingųjų galia" pagal Dr. Gail Saltz 	<p>Lina Noreikienė</p>

<p>Tėvams:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sėkmingos tėvystės principai 2. Vaiko adaptacija darželyje 3. Trečiųjų metų krizė 4. Ribos. Kaip jas nubrėžti? 	
<p><i>Ikimokyklinių įstaigų darbuotojams ir vaikų tėvams</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaiko smegenų vystymasis: ką verta žinoti 2. Efektyvus bendravimas su vaiku: ribų svarba 3. Kognityviniai pokyčiai ikimokykliniame amžiuje 4. Pasiruošimas mokyklai 5. Brolių seserų santykiai šeimoje 6. Vaikas su Aspergerio sindromu 7. Pagalba vaikui turinčiam autizmo spektro sutrikimų 	<p>Arminė Petkutė <i>(laikinai nedirba)</i></p>
<p><i>Ikimokyklinio ugdymo mokytojams:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesinis perdegimas 2. Streso įveikos technikos (teorinis – praktinis užsiėmimas) 3. Pasakų terapija: gyveno kartą... <p><i>Tėvams:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasakų terapija: gyveno kartą... 2. Tėvų perdegimas 	<p>Monika Pranauskienė</p>

<p><i>Ikimokyklinio ugdymo mokytojams:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaip teisingai parodyti pyktį? (pagal M.B. Rosenberg "Bendraukime be pykčio" modelį) 2. Konfliktų valdymas (pagal M. B. Rosenberg "Bendraukime be pykčio" modelį) <p><i>Tėvams:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaip nustatyti vaikams ribas, ugdyti atsakingumą ir išlikti mylinčiais tėvais? 2. Trečiųjų metų krizė 3. Efektyvus bendravimo su vaikais principai 4. Tėvų nusiteikimas atsiskyrimui su vaiku ir galimi adaptacijos sunkumai 5. Pasiruošimas mokyklai 	<p>Vilma Šamonskienė</p>
<p><i>Ikimokyklinio ugdymo mokytojams:</i></p> <p>Taikomosios elgesio analizės principų taikymas darbe su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais</p>	<p>Ilona Tertelienė</p>
<p><i>Ikimokyklinio ugdymo mokytojams:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apkalbų žala; 2. Hiperaktyvūs, agresyvūs vaikai ikimokyklinėje įstaigoje: mokytojų, tėvų ir vaikų bendradarbiavimas; 3. Dailės terapijos metodai, skirti pažinti vaikus; 4. Kaip ikimokyklinio amžiaus vaiką mokyti laikytis taisyklių? 5. Tėvų pagalba vaikui, ruošiantis į mokyklą; 6. Intelektas, jo ypatybės, matavimas; 7. Terapinių pasakų svarba, sprendžiant įvairius vaikų sunkumus; 8. Rašymo terapija – vienas iš būdų padėti sau. 	<p>Dalia Klumbienė</p>

<p>Tėvams:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hiperaktyvūs, agresyvūs vaikai ikimokyklinėje įstaigoje: mokytojų, tėvų ir vaikų bendradarbiavimas; 2. Dailės terapijos metodai, skirti pažinti vaikus; 3. Kaip ikimokyklinio amžiaus vaiką mokyti laikytis taisyklių? 4. Dailės terapijos metodai, skirti pažinti save; 5. Terapinių pasakų svarba, sprendžiant įvairius vaikų sunkumus; 6. Rašymo terapija – vienas iš būdų padėti sau. 	
<p><i>Ikimokyklinių įstaigų darbuotojams ir vaikų tėvams:</i></p> <p>Vaikų brandumas mokyklai. Ar išleisti vaiką į mokyklą anksčiau? (penkiamečių vaikų tėvams, pedagogams)</p>	<p>Aušra Žiobakienė</p>
<p>Pedagogams ir tėvams:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paauglių ir tėvų bendravimo ypatumai 2. Autizmo spektro iššūkiai ugdymo aplinkoje 3. Mokytojo padėjėjo veikla įtraukioje (inkliuzinėje) aplinkoje. 	<p>Vidas Karvelis</p>