

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“
tarybos 2018 m. sausio 12 d.
protoliniu nutarimu Nr. V3-1

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018 m. vasario 12 d.
Klaipėda

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Klaipėdos lopšelis-darželis „Versmė“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga (toliau – Įstaiga), įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, turinti Vaikystės pedagogikos centro statusą. Įstaigos adresas – Kalnupės g. 6, 93173 Klaipėda, telefonas (8 46) 345 647, elektroninis paštas – versme.klaipeda@gmail.com.

1.2. Įstaigos direktorė Vida Martinkienė, turinti 40 metų bendrąjį ir 29 metų vadybinį darbo stažą;

1.3. darbuotojų skaičius:

Įstaigos vadovai (direktorius, jo pavaduotojai, skyrių, poskyrių, padalinių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti D lygio darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
3	65	7

1.4. naudojamos patalpos (be pagalbinių statinių):

Adresas	Plotas (m ²)
Kalnupės g. 6, 93173 Klaipėda	3323,49

1.5. biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžetas	494,8	519,2
Specialioji tikslinė dotacija	192,9	203,5
Įstaigos gautos pajamos	35,8	35,00
ES, VB ir kitų šaltinių projektams skirtos lėšos (investiciniai, kvalifikacijos tobulinimo, edukaciniai projektai ir pan.)	-	-
Labdara, parama, 2% GPM ir kt.	15,0	3,4
Iš viso	738,5	761,1

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. 2017 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai:

1. Tikslas – užtikrinti ugdytiniams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą		
1.1. Uždavinys – laiduoti ugdymo programų įvairovę		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Ugdyta 100 vaikų, nustatyti 39,0 pedagoginių darbuotojų etatai	2017 m. įstaigą lankė 100 vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Buvo 10 grupių (4 grupės įgyvendino priešmokyklinio ugdymo, 5 – ikimokyklinio ugdymo, 1 – ankstyvojo amžiaus

ugdymo programų įgyvendinimas		programas). Patvirtinti 39 pedagoginių darbuotojų etatai, 11 mokytojų padėjėjų etatų
1.1.2. Neformaliojo vaikų ugdymo programų įgyvendinimas	Neformaliojo ugdymo programos vykdytos 100 vaikų, skirti 2 neformaliojo ugdymo pedagogo etatai	Įgyvendintos 4 neformaliojo ugdymo programos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams (bandymų ir eksperimentavimo bei logopedinės ritmikos programos). Jas įgyvendino 2 pedagogai, dalyvavo 100 ugdytinių.
1.1.3. Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas	100 vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui skirti 39 pedagoginių darbuotojų etatai.	Įgyvendinti 3 tarptautiniai, 5 respublikiniai, 9 miesto, 10 įstaigos ugdomosios veiklos projektų. Dalyvauta 4 respublikinėse, 10 miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų darbų parodose, respublikiniame neįgaliųjų festivalyje-konkurse „Perliukai-2017“. Organizuotos 35 vaikų edukacinės išvykos. Įstaigoje vyko 14 netradicinių ir tradicinių renginių. Įgyvendinant vaiko saviraiškos poreikius dalyvavo 37 pedagogai, 11 mokytojų padėjėjų
1.1.4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Dalyvauta 25 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atestuotas 1 pedagogas	Dalyvauta 56 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš jų 4 renginiuose dalyvavo mokytojų padėjėjai. Kiekvienas pedagogas vidutiniškai tobulino profesines kompetencijas po 5 dienas. Atestuotas 1 pedagogas, suteikta vyresniojo auklėtojo kvalifikacinė kategorija. 1 pedagogui atestacija atidėta

1.2. Uždavinys – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.2.1. Specialiosios pedagoginės, psichologinės pagalbos vaikams teikimas	Specialioji pedagoginė pagalba teikta 100 vaikų, specialioji – 27 vaikams, psichologinė pagalba – 60 vaikų	Specialioji pedagoginė pagalba teikta 100 vaikų, ją teikė 10 logopedų, 1 specialusis pedagogas, 8 priešmokyklinio, 14 – ikimokyklinio, 2 neformaliojo ugdymo pedagogai, 1 judesio korekcijos pedagogas, 1 meninio ugdymo mokytojas. Specialioji pagalba teikta 27 ugdytiniams, ją teikė 11 mokytojų padėjėjų. Psichologinę pagalbą gavo 11 vaikų, konsultuota 20 tėvų.
1.2.2. Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas	Maitinimo paslauga teikta 100 vaikų, nustatyti 3 virtuvės darbuotojų etatai	2017 m. du kartus keisti valgiaraščiai, siekiant užtikrinti sveiką ir kokybišką vaikų mitybą. Atnaujinta virtuvės įranga: konvekcinė krosnis, universalus mikseris, maisto smulkintuvas. Išbandytos naujos patiekalų technologijos. Papildomai (nemokamai) vaikams teikti vaisių ir pieno vartojimo skatinimo programos produktai

1.3. Uždavinys – vykdyti Vaikystės pedagogikos centro funkcijas

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas	Organizuota 15 kvalifikacinių renginių 80-čiai pedagogų	Parengtos ir įgyvendintos 5 kvalifikacinės programos, kuriose dalyvavo 120 pedagogų. 17 pedagogų profesine patirtimi dalinosi tarptautinėse, respublikinėse, miesto konferencijose, konsultuota 11 miesto ir regiono ikimokyklinių įstaigų

		pedagogų. Klaipėdos ir Šiaulių universiteto studentai atliko praktiką įstaigoje. Parengta 15 metodinių priemonių, kurios apčiuotos metodinėje taryboje ir taikomos ugdymo procese
1.4. Uždavinys – užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.4.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Nustatyti 33,25 nepedagoginio personalo etatai	2017 m. saugia, sveika ir funkcionalia įstaigos aplinka rūpinosi 39 aptarnaujančio personalo darbuotojai (papildomai skirta 0,8 auklėtojo padėjėjo ir 1,0 mokytojo padėjėjo etatai, iš viso – 35,05 etatai). Įrengtos papildomos erdvės individualioms vaikų pratyboms, savarankiškai veiklai
1.4.2. Sveikatingumo programų įgyvendinimas	Programa įgyvendinta 100 vaikų ir tam skirti 39 pedagoginių darbuotojų etatai	Įgyvendinta 1 sveikatingumo programa, kurioje dalyvavo 100 ugdytinių. Papildomuose delfinų ir kaniterapijos užsiėmimuose dalyvavo 8 vaikai. Sportinei veiklai įsigyti 4 kiemo įrenginiai. Individualios judesio korekcijos pratybos teiktos 30 vaikų. Neįgaliems vaikams įrengtas specialus žaidimų kompleksas Pagerėjo vaikų lankomumas (2017 m. praleistų dienų dėl ligos vidurkis buvo vidutiniškai 34 dienos)
1.4.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Įsigyta 50 vnt. ugdymo priemonių	Įrengtas sensorinis kambarys su moderniomis pojūčių lavinimo priemonėmis. Įsigytas kamuoliukų baseinas ir kitos priemonės: logoritmikos užsiėmimams – 14 vnt., logopedinėms pratyboms – 60 vnt. ir kt. Įsigyta 180 vnt. ugdymo priemonių už 5617 Eur
2. Tikslas – gerinti įstaigos materialinę bazę		
2.1. Uždavinys – vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1. Maisto bloko patalpų ir įrenginių atnaujinimas	Įsigyta konvekcinė krosnis	Atliktas virtuvės kasmetinis remontas. Įsigyta konvekcinė krosnis, nauja universali mėsmalė, 2 buitiniai šaldytuvai. Atnaujinti virtuvės technologiniai įrengimai užtikrina sveiko ir kokybiško maisto gaminimą
2.1.2. Priešgaisrinių reikalavimų vykdymas	Įsigytas 1 naujas gesintuvas	Užtikrintas priešgaisrinių reikalavimų vykdymas, įsigyti 9 milteliniai gesintuvai, praveisti periodiniai mokymai darbuotojams, atnaujinta gaisrinės saugos dokumentacija
2.1.3. Radiatorių apsauga	Įrengta 32 m ² radiatorių uždengimo tvorelių	Dėl lėšų stokos ši priemonė bus įgyvendinta 2018 metais
2.1.4. Naujų baldų įsigijimas	Įsigytas 21 staliukas ir naujos kėdutes 2 grupėms	Atnaujinti baldai grupėse (spintos, komodos – 1080 Eur), įrengtos 2 spintos metodinėms priemonėms. Restauruota 21 kėdutė ir 6 staliukai
2.1.5. Tvoros atnaujinimas	Pastatyta nauja 640 m ² įstaigos tvora	Pastatyta nauja teritoriją juosianti 640 m ² tvora (tikslinės savivaldybės biudžeto lėšos 18 tūkst. Eur) garantuoja vaikų saugumą teritorijoje bei apriboja svetimų žmonių patekimą. Nauja tvora atitinka

		būtinus higienos normų reikalavimus
2.1.6. Lauko įrenginių atnaujinimas	Įsigyta naujų lauko įrenginių	Įsigyti 4 lauko įrenginiai, kurie skatina vaikų aktyvumą ir savaiminę, spontanišką jų veiklą
2.1.7. Skalbyklos įrangos atnaujinimas	Atnaujinta įranga bei patalpos	Įsigytas modernus garinis lygintuvas, naujas lyginimo stasas. Padaryta apsauga kanalizacijos vamzdžiui ir atnaujintos patalpų lubos
2.2. Uždavinys – pritaikyti patalpas švietimo reikmėms		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.2.1. Kompiuterinės technikos įsigijimas	Atnaujinta kompiuterinė įranga	Užduočių vizualizavimui ir vaikų veiklos skatinimui įsigyti 5 nauji kompiuteriai su programomis (4 – stacionarūs, 1 – nešiojamas), 1 lazerinis spalvotas spausdintuvas
2.2.2. Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Atnaujinta 200 m ² patalpų	Vasaros laikotarpiu atnaujintos 8 grupių patalpos, perdažytos sienos maisto bloke, koridoriuose. Atnaujinti 8 lauko įrengimai. Pakeista 10 smėlio dėžių. Ugdymo patalpos labiau pritaikytos vaikų poreikiams, sudarytos sąlygos individualiai veiklai
2.3. Uždavinys – kitos veiklos pajamos		
2.3.1. Patalpų suteikimo paslauga (paslauga teikiama laisvu nuo užsiėmimų metu)	Suteikta paslauga 2 įstaigos patalpų nuomai	2017 m. sudaryta 1 patalpų suteikimo paslaugos sutartis su VŠĮ „Nacionalinė krepšinio akademija“. Užsiėmimuose dalyvavo 17 vaikų. Teiktos vienkartinės patalpų suteikimo paslaugos, gauta 180 Eur

2.2. suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

Įstaigą lanko 100 vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Visiems vaikams būtina specialistų (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, judesio korekcijos pedagogo) pagalba. 85 vaikams parengtos ir įgyvendintos pritaikytos ugdymo programos. 17 vaikų ugdymosi pasiekimai įvertinti labai gerai, 44 – gerai, 37 –patenkinamai, dviejų vaikų pasiekimai nežymūs. Vaiko gerovės komisijoje parengta 81 pažyma pakartotiniam ugdytinių įvertinimui Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Iš 36 priešmokyklinio amžiaus vaikų, turėjusių didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, 14 jų į mokyklas išvyko pasiekę gerų rezultatų – turintys vidutinius arba nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

3.1. vadovo veikla, formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;

Svarbus vadybinis tikslas buvo maksimalus kolektyvinių gebėjimų panaudojimas siekiant tikslingų pokyčių vaikų ugdyme. Nuolatinė parama darbuotojų iniciatyvoms, ugdymo aplinkos modernizavimas, naujų ugdymo būdų ir metodų paieška, skatinanti pedagogų tobulėjimą, bendradarbiavimo įgūdžius, buvo svarbūs vadybinės veiklos žingsniai toliau stiprinant įstaigos kultūrą. Kartu su socialiniais partneriais rengtos metodinės dienos, patirties sklaida miesto pedagoginėje bendruomenėje, individualios konsultacijos įstaigos viduje ir už jos ribų. Mokymai atskiroms pedagogų grupėms, mokytojų padėjėjams buvo nukreipti į asmeninį profesinį tobulėjimą, savarankiškumo stiprinimą bei kolektyvinę atsakomybę už įstaigos veiklos rezultatus. Už prasmingą indėlį į įstaigos veiklą darbuotojai skatinti įvairiais padėkos ženklais (padėkomis, premijomis).

3.2. žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

Personalo valdymo politika įstaigoje skaidri, dirba kompetentingi pedagogai, kurių išsilavinimas bei kvalifikacija užtikrina įstaigos uždavinių įgyvendinimą ir optimaliai tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius. Aukštąjį išsilavinimą įgiję 36 pedagogai (94,7 proc.), aukštesnįjį – 2 (5,3 proc.), 2 darbuotojai tęsia ikimokyklinio ugdymo studijas Klaipėdos universitete ir Klaipėdos

valstybinėje kolegijoje. Įstaigoje dirba 1 pedagogas ekspertas, 19 metodininkų, 14 vyresniųjų pedagogų.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai 2017 m. panaudoti taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su įstaigos bendruomene.

4. Problemos:

4.1. sąlygotos vidaus ir išorės faktorių;

Didžiausia problema, su kuria susiduriama, yra prastėjanti vaikų psichinė ir emocinė sveikata, žema vaikų ugdymosi motyvacija dėl ribotų gebėjimų, nepakankama kai kurių pedagogų kompetencija dirbant su didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Dažnos vaikų somatinės ligos trukdo pasiekti geresnių ugdymo rezultatų. Nepakanka aprobuotų metodikų darbui su vaikais, kuriems nustatyti mišrūs raidos sutrikimai. Kvalifikuotam kompleksinės pagalbos teikimui būtina psichologo, specialiojo pedagogo, ergoterapeuto pagalba.

4.2. kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai .

2017 metais Klaipėdos savivaldybės audito ir kontrolės tarnyba vykdė finansinio (teisėtumo) auditą. Pažeidimų, susijusių su tiesioginiu įstaigos darbu, nerasta, rekomendacijos įgyvendintos.

Nacionalinis akreditavimo centras „Inspectum“ atliko žaidimų aikštelių įvertinimą.

5. Artimiausi veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys.

2018 m. veiklos prioritetas – kokybiškas, į vaiką ir jo poreikius orientuotas kompleksinis ugdymas.

Toliau bus stiprinama ugdytinių ir jų šeimų pozityvi sąveika su ugdytojais, individualią vaiko raidą skatinančios ir saugios aplinkos pritaikymas, skatinamos darbuotojų iniciatyvos įgyvendinant pokyčius įstaigoje.

Direktorė

Vida Martinkienė