

PĖRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“

tarybos 2019 m. sausio 3 d.

protoliniu nutarimu (protokolo Nr. V3-1)

## KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. kovo 29 d.

Klaipėda

### 1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Klaipėdos lopšelis-darželis „Versmė“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga (toliau – Įstaiga), įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, turinti Vaikystės pedagogikos centro statusą. Įstaigos adresas – Kalnupės g. 6, 93173 Klaipėda, telefonas (8 46) 34 56 47, elektroninis adresas – versme.klaipeda@gmail.com.

1.2. Įstaigos direktorė Vida Martinkienė, turinti 41 metų bendrąjį ir 30 metų vadybinį darbo stažą;

### 1.3. darbuotojų skaičius:

Įstaigos vadovai (direktorius, jo pavaduotojai, skyrių, poskyrių, padalinių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti D lygio darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
3	62	7

### 1.4. naudojamos patalpos (be pagalbinių statinių):

Adresas	Plotas (m <sup>2</sup> )
Kalnupės g. 6, 93173 Klaipėda	3323,49

### 1.5. biudžetas

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	2017 m.	2018 m.
Savivaldybės biudžetas	519,2	592,8
Specialioji tikslinė dotacija	203,5	248,0
Įstaigos gautos pajamos	35,00	33,0
ES, VB ir kitų šaltinių projektams skirtos lėšos (investiciniai, kvalifikacijos tobulinimo, edukaciniai projektai ir pan.)	-	-
Labdara, parama, 2% GM ir kt.	3,4	3,2
Iš viso	761,1	877,0

### 2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. 2018 metų tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai:

1. Tikslas – užtikrinti ugdytiniams aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą		
1.1. Uždavinys – laiduoti ugdymo programų įvairovę		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Ugdomi 92 vaikai, nustatyti 39,0 pedagoginių darbuotojų etatai	2018 m. Įstaigą lankė 92 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikius. Buvo suformuota 10 grupių (3 – priešmokyklinio ugdymo, 1 – jungtinė priešmokyklinė grupė, 6 –

ugdymo programų įgyvendinimas		ikimokyklinio ugdymo grupės. Dirbo 37 pedagogai, patvirtinti 39 pedagoginių darbuotojų etatai, 11 etatų mokytojų padėjėjų
1.1.2. Neformaliojo vaikų ugdymo programų įgyvendinimas	Neformaliojo ugdymo programos vykdytos 92 vaikams, jų įgyvendinimui skirti 2 neformaliojo ugdymo pedagogo etatai	Įgyvendintos 4 neformaliojo ugdymo programos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams (bandymų ir eksperimentavimo bei logopedinės ritmikos programos). Jas vykdė 2 pedagogai dalyvavo 92 ugdytiniai. Programų turinys integruotas į Įstaigos ikimokyklinio ugdymo ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo programas
1.1.3. Vaikų saviraiškos poreikių tenkinimas	92 vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui skirti 39 pedagoginių darbuotojų etatai	Įgyvendinti 7 tarptautiniai, 4 respublikiniai, 2 miesto, 10 įstaigos ugdomosios veiklos projektų. Dalyvauta 10 respublikinių, 8 miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų darbų parodose ir konkursuose, respublikiniame ikimokyklinių įstaigų festivalyje. Organizuotos 29 vaikų edukacinės išvykos. Vaiko saviraiškos poreikius įgyvendino 37 pedagogai, 11 mokytojų padėjėjų. Saviraiškos ugdymas plėtojama kalbą, leido vaikams pajusti bendravimo džiaugsmą
1.1.4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Dalyvauta 31 kvalifikacijos tobulinimo renginyje, atestuotas 1 pedagogas, 1 pedagogas įgijo aukštąjį universitetinį išsilavinimą	Dalyvauta 31 kvalifikacijos tobulinimo renginyje, iš jų 9 dalyvavo mokytojų ir auklėtojų padėjėjai bei kiti darbuotojai. Kiekvienas pedagogas vidutiniškai tobulino profesines kompetencijas po 6,7 dienas. Atestuotas 1 mokytojas, jam suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija, 1 pedagogas įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją Klaipėdos universitete. Metų pabaigoje pradėtas naudoti elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Įsijungta į projektą „Tęsk“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0101), kuriame susipažįstama su mentorystės principais, personalo veiksmingumo didinimu
<b>1.2. Uždavinys – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui</b>		
<b>Priemonės</b>	<b>Rezultato vertinimo kriterijai</b>	<b>Pasiekti rezultatai</b>
1.2.1. Specialiosios pedagoginės, psichologinės pagalbos vaikams teikimas	Specialioji pedagoginė pagalba teikta 92 vaikams, specialioji – 26, psichologinė pagalba – 40 vaikų	Specialioji pedagoginė pagalba teikta 92 vaikams, ją teikė 10 logopedų, 1 specialusis pedagogas, 8 priešmokyklinio, 14 – ikimokyklinio, 2 neformaliojo ugdymo mokytojai, 1 judesio korekcijos mokytojas, 1 meninio ugdymo mokytojas. 81 vaikas buvo ugdomas pagal pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Psichologinę pagalbą teikė Klaipėdos psichologinės pedagoginės tarnybos psichologas, konsultuota 10 vaikų ir 10 tėvų. Metų pabaigoje Įstaigoje papildomai dirbo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro psichologas, individualiai konsultavęs 21 vaiką. 28 vaikams teikta individuali judesio korekcijos pagalba, 22 – lankė logopedinės ritmikos pratybas. Visi vaikai po 10 kartų per metus pojūčius lavino sensoriniame kambaryje. Specialioji pagalba teikta 26 ugdytiniams, ją teikė 11 mokytojo padėjėjų.

		Grupėse įrengtos individualios ugdymo vietos įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams
1.2.2. Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas	Maitinimo paslauga teikta 92 vaikų, nustatyti 3 virtuvės darbuotojų etatai	Atsižvelgus į tėvų apklausos rezultatus, 2018 m. spalio mėn. buvo keičiamas valgiaraštis. Papildomai (nemokamai) vaikams teikti vaisių ir pieno produktai, dalyvauta programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. Virėjai išbandė naujas patiekalų technologijas

### 1.3. Uždavinys – vykdyti Vaikystės pedagogikos centro funkcijas

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas	Organizuota 20 kvalifikacinių renginių 100 pedagogų	Skaityti 2 pranešimai tarptautiniame projekte, 4 pranešimai respublikinėse konferencijose, parengtos 2 kvalifikacinės programos, kuriose dalyvavo 70 pedagogų. Organizuotos 2 metodinės dienos respublikos specialiesiems pedagogams. 16 pedagogų gerosios praktikos pavyzdžius pristatė Įstaigos metodinių grupių pasitarimuose. Įsijungta į A. spektro mokyklų tinklo veiklą, pravestos 2 konsultacijos pedagogams ir mokytojų padėjėjams elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo klausimais. Parengtas ilgalaikis planas vaikų ugdymo kokybės gerinimui. Klaipėdos universiteto ir Klaipėdos valstybinės kolegijos studentai Įstaigoje atliko praktiką

### 1.4. Uždavinys – užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.4.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Nustatyti 35,05 nepedagoginio personalo etatai	2018 m. saugia, sveika ir funkcionalia įstaigos aplinka rūpinosi 35 aptarnaujančio personalo darbuotojai – 35,05 etatai
1.4.2. Sveikatingumo programų įgyvendinimas	Programa įgyvendinta 92 vaikams ir tam skirti 39 pedagoginių darbuotojų etatai	Įgyvendinta 1 sveikatingumo programa, kurioje dalyvavo 92 ugdytiniai. Organizuotos 27 sveikatinimo dienos ir valandėlės. Dalyvauta „Judriausio darželio“ konkurse. Parengta vaikų sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla – stipri ateitis“ ir įsijungta į sveikata stiprinančių mokyklų tinklą. Pagerėjo vaikų lankomumas: 2018 m. praleistų dienų dėl ligos buvo 280 mažiau nei 2017 m.
1.4.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Įsigyta 55 vnt. ugdymo priemonių	Už 3918 Eur įsigyta priemonių kalbos sistemos lavinimui, pažintinei veiklai, dienotvarkių ir veiklų struktūravimui, motyvuojančių vaikus produktyviai veikti, žadinančių susidomėjimą bei dėmesio išlaikymą

### 2. Tikslas – gerinti įstaigos materialinę bazę

#### 2.1. Uždavinys – vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1. Maisto bloko	Įsigyta konvekcinė	Atnaujintas virtuvės inventorių: konvekcinė

patalpų ir įrenginių atnaujinimas	krošnis	krošnis, inventorius sterilizavimo įranga, maisto termosai, vandens maišytuvai, atliekų smulktuvas
2.1.2. Priešgaisrinių reikalavimų vykdymas	Pravesti periodiniai mokymai darbuotojams	Užtikrintas priešgaisrinių reikalavimų vykdymas, pravesti periodiniai mokymai darbuotojams, atnaujinta gaisrinės saugos dokumentacija
2.1.3. Radiatorių apsauga	Įrengta 72 m <sup>2</sup> radiatorių uždengimo tvorelių	Vaikų saugumui užtikrinti grupių ir miegamųjų patalpose radiatoriai uždengti apsauginėmis tvorelėmis
2.1.4. Lauko įrenginių atnaujinimas	Įsigyta naujų lauko įrenginių	Laisvalaikio veiklai kieme įsigytos 6 pavėsinės, 1 žaidimų kompleksas, baigiami atnaujinti takai ir žaidimų aikštelių danga. Neįgaliems vaikams įrengtas specialus žaidimų kompleksas. Sudarytos saugesnės sąlygos vaikų judriajai veiklai bei palankesnė aplinka motorinių įgūdžių lavinimui
<b>2.2. Uždavinys – pritaikyti patalpas švietimo reikmėms</b>		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.2.1. Kompiuterinės technikos įsigijimas	Įsigytas daugiafunkcinis spalvotas spausdintuvas	Įsigytos interaktyvios grindys vaikų veiklos motyvavimui ir ugdomųjų užduočių pateikimo įvairinimui. Įsigytas daugiafunkcinis spalvotas spausdintuvas mokymo priemonių gaminimui, metodinės medžiagos rengimui
2.2.2. Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Atnaujinta 300 m <sup>2</sup> patalpų	Vasaros laikotarpiu atlikta darbų už 4,3 tūkst. Eur: perdažytos grupių patalpos, ant visų radiatorių uždėtos apsauginės tvorelės, lauke pastatytos naujos smėliadėžės, sumontuoti nauji lauko įrengimai
<b>2.3. Uždavinys – kitos veiklos pajamos</b>		
2.3.1. Patalpų suteikimo paslauga (paslauga teikiama laisvu nuo užsiėmimų metu)	Suteikta paslauga 2 įstaigos patalpų nuomai	2018 m. sudarytos 2 patalpų suteikimo paslaugos sutartys su VšĮ „Nacionalinė krepšinio akademija“ ir su privačiu asmeniu (verslo liudijimas, jogos užsiėmimai). Krepšinio užsiėmimuose dalyvavo 13 vaikų. Jų metu ugdoma disciplina, vaikai mokomi veikti komandoje

2.2. suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

Įstaigą lankė 92 vaikai, turintys didelius specialiuosius ugdymosi poreikius: 81 vaikui parengtos ir įgyvendintos pritaikytos ugdymo programos. Ugdomosios veiklos metu naudojamos veiklos struktūros, grupėse sudarytos sąlygos individualizuotam ugdymui, simboliais žymėtos elgesio taisyklės, individualios struktūruotos dienotvarkės. 25 % vaikų ugdymosi pasiekimai įvertinti labai gerai, 49 % – gerai, 26 % – patenkinamai. 2018 m. į mokyklas išvyko 34 vaikai, iš jų 27 (79,4 %) į bendrojo ugdymo, 7 (20,6 %) – specialiojo ugdymo institucijas. Pedagogai mokosi drauge ir vieni iš kitų dalindamiesi patirtimi, keisdamiesi metodinėmis priemonėmis, stebėdami vieni kitų veiklas. Plėtojami profesiniai ryšiai su 15 institucijų, konsultuoti šių institucijų specialistai pritaikytų ugdymo programų sudarymo, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo klausimais. Vaiko gerovės komisijoje parengtos 59 pažymos pakartotiniam ugdytinių įvertinimui Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, posėdžių metu aptartas pritaikytų ugdymo programų turinys, jų įgyvendinimo rezultatai, mokytojų padėjėjų veiklos efektyvumas, saugių vaikams ugdymo sąlygų užtikrinimas.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

3.1. vadovo veikla, formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;

Svarbus vadybinis tikslas buvo maksimalus kolektyvinių gebėjimų panaudojimas siekiant tikslingų pokyčių vaikų ugdyme. Nuolatinė parama darbuotojų iniciatyvoms, ugdymo aplinkos modernizavimas, naujų ugdymo būdų ir metodų paieška, skatinanti pedagogų tobulėjimą, bendradarbiavimo įgūdžius, buvo svarbūs vadybinės veiklos žingsniai toliau stiprinant Įstaigos kultūrą. Kartu su socialiniais partneriais rengtos metodinės dienos, patirties sklaida miesto pedagoginėje bendruomenėje, individualios konsultacijos Įstaigos viduje ir už jos ribų. Mokymai atskiroms pedagogų grupėms, mokytojų padėjėjams buvo nukreipti į asmeninės atsakomybės už tobulėjimą, didesnio asmeninio savarankiškumo stiprinimą įgyvendinant kolektyvinę atsakomybę už Įstaigos veiklos rezultatus. Už prasmingą indėlį į Įstaigos veiklą darbuotojai skatinami įvairiais padėkos ženklais (padėkomis, premijomis).

### 3.2. žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

Personalo valdymo politika Įstaigoje skaidri, dirba kompetentingi pedagogai ir jų išsilavinimas bei kvalifikacija leidžia užtikrinti Įstaigos uždavinių įgyvendinimą ir optimaliai tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius. Aukštąjį išsilavinimą įgiję 35 pedagogai (94,6 proc.), 2 – aukštesnįjį (5,4 proc.), 2 darbuotojai tęsia ikimokyklinio ugdymo studijas Klaipėdos universitete ir Klaipėdos valstybinėje kolegijoje. Įstaigoje dirba 1 mokytojas ekspertas, 18 metodininkų, 13 vyresniųjų pedagogų.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai 2018 m. panaudoti taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su įstaigos bendruomene.

## 4. Problemos:

### 4.1. sąlygotos vidaus ir išorės faktorių;

Didžiausia problema, su kuria susiduriama, yra daugėjantis vaikų, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų, prieštaraujančio elgesio sindromą, skaičius. Pedagogams yra sunku prognozuoti veiksmus, lemiančius nepageidaujamą tokių vaikų elgesį, numatyti bendros veiklos strategijas. Nepakankamas ugdytinių tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo procese, bendrų reikalavimų namuose nesilaikymas taip pat trukdo pasiekti geresnių ugdymo rezultatų. Nepakanka parengtų metodinių priemonių struktūruotam ugdymui. Didesnę jų dalį pedagogai gamina patys.

### 4.2. kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai

2018 m. atliktas korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas viešųjų pirkimų vykdymo srityje. Korupcijos rizikos veiksnių Įstaigos pirkimų srityje nenustatyta. 2018 m. balandžio mėn. Valstybės kontrolės auditoriai atliko auditą „Ikimokyklinis ugdymas“. Bendra ataskaita apie audituotas įstaigas „Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti“ pateikta viešoje erdvėje 2018 m. rugsėjo 27 d. Nr. VA-2018-P-9-1-7. Klaipėdos visuomenės sveikatos centro (2018-11-12), Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos (2018-11-29) patikrinimų metu pažeidimų nenustatyta.

## 5. Artimiausi veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys.

Planuodama 2019 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė aptarė pagrindinį veiklos tikslą – saugios, funkcionalios, vaiko poreikius atitinkančios ugdymosi aplinkos kūrimą ir kokybiško ugdymo proceso užtikrinimą.

Atsižvelgus į atlikto vidaus audito išvadas, planuojant tolimesnę Įstaigos veiklą, siūlyta inicijuoti aktyvesnį tėvų dalyvavimą grupių veikloje, padėti tėvams suprasti mokomų įgūdžių įtvirtinimo ir kartojimo namuose svarbą, siekiant geresnių vaikų pasiekimų ir pažangos.

Direktorė

*V. Martinkienė*

Vida Martinkienė