

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Įgyvendinant Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2019–2021 metų strateginį ir 2019 metų veiklos planus, buvo numatyta prioritetinga kryptis - individualios vaiko pažangos, pritaikant efektyvius ugdymo būdus, siekis, kurio įgyvendinimui iškeltas metinis tikslas – saugios, funkcionalios, vaiko poreikius atitinkančios ugdymosi aplinkos kūrimas ir kokybiško ugdymo proceso užtikrinimas. Tikslu sistemingai buvo siekiama šiais metinio plano uždaviniais: ugdyti vaiko kalbą, taikant alternatyvios komunikacijos metodus; tobulinti ugdymo turinio planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimą naudojantis elektroniniu dienynu; skatinti mokytojų ir kitų darbuotojų lyderystę ugdymo proceso metu; stiprinti šeimos vaidmenį, siekiant sėkmingo vaikų ugdymosi ir tobulėjimo. Lopšelyje-darželyje vadyba buvo orientuota į pasitikėjimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimą, visų bendruomenės narių susitelkimą bei susitarimų dėl konkrečių ugdymo tikslų laikymąsi, atvirą komunikaciją, gero mikroklimato stiprinimą. Kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo buvo siekiama nuosekliai ir sistemingai, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę.

2019 metais įgyvendinti svarūs švietimo paslaugų kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai. Lopšelyje-darželyje sukurta funkcionali, estetiška, šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti aplinka, tenkinanti individualius vaikų ugdymo(si) bei saviraiškos poreikius. Įrengti dailės terapijos, logoritmikos, eksperimentų kabinetai, kamuoliukų baseinas, sensorinė erdvė, judesio korekcijos užsiėmimams skirta salė. Kiekvienoje grupėje įrengti logopediniai kabinetai.

2019 metais Lopšelyje-darželyje dirbo 74 darbuotojai (74,05 etato): 37 pedagogai (39 etatai) ir 37 nepedagoginiai darbuotojai (37,05 etatai, iš jų – 13 mokytojų padėjėjai). Lopšelių-darželių lankė 98 vaikai nuo 3 iki 7 m. amžiaus, turintys įvairių negalių ar patiriantys mokymosi sunkumų, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 2019 m. suformuotos 6 ikimokyklinės, 4 priešmokyklinio ugdymo grupės, viena jų - jungtinė. 93 % ugdytinių buvo parengtos ir įgyvendintos pritaikytos ugdymo programos, kurių turinys atitinka individualius vaiko poreikius ir gebėjimus. Vaikų pasiekimai analizuoti 2 kartus per metus, aiškintasi, ar veiksminga grupių pedagogų ir kitų specialistų komandinė veikla, aptartos galimos rekomendacijos šeimai dėl papildomos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo ankstyvosios reabilitacijos centruose. 19 % vaikų pasiekimai įvertinti labai gerai, 78 % – gerai, 3 % – patenkinamai. Visiems vaikams teikta logopedo, 28 – mokytojo padėjėjo pagalba, 22 – lankė logopedinės ritmikos pratybas, 45 – individualius judesio korekcijos užsiėmimus. Visi ugdytiniai pagal individualius tvarkaraščius lankė specialiojo pedagogo pratybas sensoriniame kambaryje, kuriame daug dėmesio skiriama sensorinei integracijai. Grupių patalpose, kurias sudaro žaidimų ir poilsio (ramybės) kambariai, logopedo kabinetas, rūbinė, virtuvėlė ir higienos patalpos, įrengta 12 individualių ugdymo vietų įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams.

Įgyvendinta elgesio ir emocijų problemų ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, padėjusi kiekvienam sėkmingai ugdytis ir tapti lygiaverčiu bendruomenės nariu. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“ („Say Hello to the World“), Lopšeliui-darželiui įteiktas Tolerantiškos mokyklos sertifikatas. 2019 m. dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001). Projekto lėšomis finansuojamas Lopšelyje-darželyje nepilnu darbo krūviu dirbantis psichologas teikė individualią ar grupinę psichologinę pagalbą 46 vaikams ir 64 šeimoms. Atliktas pirmus metus Lopšelių-darželių lankančių ugdytinių adaptacijos tyrimas, apklausiant pedagogus ir ugdytinių tėvus. Apklausos metu neišryškėjo ženklų problemų, tačiau buvo išvelgiami sunkumai, kurie gali būti susiję su vaikų itin specifiniais ugdymosi poreikiais. Tai įrodo, kad bendravimas su vaikais, turinčiais didelius specialiuosius

ugdymosi poreikius, jų įtraukimas į bendrą veiklą, reikalauja iš pedagogų itin didelės patirties, kompetencijų ir atsakomybės. Apklausos rezultatai rodo, kad tėvai ir pedagogai gerai vertina vaikų ugdymo sąlygas įstaigoje, 37,5 % vaikų labai noriai ir 60 % vaikų noriai eina į darželį, 2,5 % vaikų adaptacija ugdymo įstaigoje yra probleminė.

Lopšelis-darželis dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, sėkmingai įgyvendinama 2019–2023 metų sveikatos stiprinimo programa, kurioje dalyvauja ir Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialistas. Dalyvauta 4 miesto ikimokyklinių įstaigų sveikatos projektuose: „Judriausias darželis“, „Susipažinkime su sporto šakomis“, Lengvosios atletikos mokyklos organizuotame renginyje, sveikatos ir sporto šventėje „Draugystės krantas“. Judesio korekcijos mokytojas inicijavo sveikatingumo savaitę, skirtą Pasaulinei sveikatos dienai, vyko 8 sportiniai renginiai vaikams drauge su tėvais. Siekiant aktyvesnio vaikų judėjimo lauke, bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, lauke įrengtas „Sveikatingumo takelis“. Kieme pakeistos takų, žaidimų aikštelių dangos, įrengti 5 nauji žaidimų įrenginiai lauke. Vaikams sudarytos saugesnės sąlygos judriai veiklai, padidėjo edukacinių erdvių lauke funkcionalumas.

Per metus Lopšelyje-darželyje surengta 31 išvyka už įstaigos ir miesto ribų. Vaikai vyko į socialinių partnerių renginius Palangoje, Agluonėnuose, gretimuose darželiuose, „Gilijos“ pradinėje mokykloje, miesto bibliotekose ir sporto salėse, koncertavo miesto ikimokyklinukų renginyje „Vaikų muzikinės išdaigos“, respublikinės konferencijos Klaipėdos universitete svečiams.

Tėvai aktyviai dalyvauja Lopšelio-darželio veikloje, vyksta bendros pramogos kartu su vaikais, drauge ruošiamasi šventėms, kviečiami dalyvauti išvykose, stebi vaiko veiklą grupėje ar individualiose pratybose. Tėvams teikiama nuolatinė pagalba: jie konsultuojami įvairiais vaiko ugdymo, tinkamo elgesio formavimo klausimais, supažindinami su socialinėmis istorijomis, kurias pedagogai taiko vaikams susidūrus su kasdienybės pokyčiais. Du kartus per metus vyksta iš anksto planuojami individualūs pokalbiai su tėvais, aptariami vaiko individualūs pasiekimai įgyvendinant pritaikytas programas, numatomi tolimesni pagalbos vaikui žingsniai. Visiems tėvams suteikta galimybė prisijungti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, kuriame galima susipažinti su jų vaikų užsiėmimų tvarkaraščiais, organizuojama veikla, vaiko pasiekimais, valgiaraščiu, gali gauti ar pateikti informaciją susirašinėdami su grupės pedagogais.

2019 metais bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui, stiprinama profesinė motyvacija bei kolektyvinė atsakomybė už Lopšelio-darželio veiklos rezultatus. Profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai 288 dienas (vidutiniškai po 7,8 dienas vienas pedagogas). Mokytojų padėjėjai aktyviai dalyvavo miesto metodinio būrelio veikloje, trys jų buvo metodinės tarybos nariais. Nepedagoginio personalo darbuotojai per metus išklausė 15 seminarų. 29 darbuotojai pasinaudojo galimybe dalyvauti nuotoliniuose akredituotuose mokymuose ir per 2 mėnesius išklausė 27 mokymus, kurie patvirtinti pažymėjimais. 2019 metais dalyvauta projekto „Tęsk“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-001) veikloje, kurioje pedagogai tobulino lyderystės gebėjimus skatindami veiksmingus pokyčius įstaigos veikloje: taikant įvairesnius ugdymo būdus, telkiant bendruomenę komandiniam darbui. Tęsiamas bendradarbiavimas A. spektro mokyklų tinkle, su kuriuo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Pedagogams buvo sudaryta galimybė dalyvauti 3 tarptautiniuose mokymuose. Pedagogams ir mokytojų padėjėjams organizuotas įstaigoje tęstinis seminaras „Taikomosios elgesio analizės principų ir metodų taikymas, lavinant vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbinius ir pažintinius gebėjimus“. Kartu su socialiniais partneriais surengtos 4 metodinės dienos, parengtos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos. Atnaujintas socialinių partnerių ratas. Profesionaliai ir patraukliai dalintasi praktinio darbo patirtimi 2 tarptautiniuose, 7 respublikiniuose (8 pranešimai) renginiuose, 22 pedagogai skleidė patirtį miesto pedagoginės bendruomenės renginiuose. Surengtos 3 socialinės akcijos. Lopšeliui-darželiui buvo patikėta atstovauti Klaipėdos miestą, pristatant darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais patirtį Alytaus miesto švietimo įstaigų vadovams. Mokomąją praktiką atliko Klaipėdos valstybinės kolegijos, Klaipėdos universiteto bei Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro studentai.

2019 metais vyko šeši Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose svarstyta pritaikytą ugdymo programų (91) turinys ir įgyvendinimo galimybės, įvertinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos rezultatai, koordinuotai teikiamos pagalbos vaikui ir jo tėvams planas bei kiti su vaiko gerove susiję klausimai. Aptarta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui teikiama ataskaita.

Lopšelyje-darželyje 2019 metais atliktas korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas - informacijos apie gautą paramą viešinimo ir paramos lėšų tikslingo panaudojimo srityje. Korupcijos prevencijos įstatymo 6 straipsnio 3 dalies 1–7 punktuose išvardintuose kriterijuose korupcijos rizikos veiksnių informacijos apie gautą paramą viešinimo ir paramos lėšų tikslingo panaudojimo srityje nenustatyta.

2019 metais kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Lopšelio-darželio veiklai skirtos lėšos naudojamos racionaliai, taupiai ir atsakingai, sprendimai dėl lėšų panaudojimo aptariami su savivaldoms institucijomis. Vasaros laikotarpiu atlikta darbų už 3,5 tūkst. Eur: sutvarkytos 4 atsarginės lauko laiptinės, perdažytos 8 patalpos, nuplautos išorinės pastato sienos. Įsigytas ilgalaikis turtas už 16820 Eur, nupirkti 5 lauko įrenginiai, atnaujinta virtuvės įranga (elektrinė voryklė, daržovių pjaustyklė, du nerūdijančio plieno stalai). Paramos lėšų gauta 3080 Eur. Trūkstant lėšų darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, naudojamos paramos lėšos.

Planuodama 2020 metų veiklą, Lopšelio-darželio bendruomenė aptarė pagrindinę veiklos tikslą – saugios ir šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios ugdymosi aplinkos kūrimas ir kokybiškas, į vaiko gebėjimus orientuotas ugdymo proceso užtikrinimas.

Direktorė

Vida Martinkienė