

**KLAIPĖDOS LOŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“
DIREKTORĖS VIDOS MARTINKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-07 Nr. P36-101

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Versmė“ (toliau – Įstaiga) 2021 m. įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios buvo pritaikytos vaikų galioms ir gebėjimams. 6 ikimokyklinio ir 4 priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 92 vaikai, kuriems Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje nustatyti dideli ir labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai dėl įvairiapusių raidos sutrikimų (vaikystės autizmas), mokymosi sunkumai dėl sulėtėjusios raidos, elgesio ir emocijų sutrikimai. Skirtos švietimo pagalbos įgyvendinimą Įstaigoje koordinavo Vaiko gerovės komisija. Įstaigos veikloje dalyvavo 75 darbuotojai: 37 pedagogai (mokytojai, logopedai, specialieji pedagogai, judesio korekcijos specialistas), 38 nepedagoginiai darbuotojai (iš jų – 13 mokytojų padėjėjų).

Įstaigos veikla 2021 metais organizuota vadovaujantis 2021 m. veiklos planu, kurio prioritetai susiję su 2021–2023 metų strateginiame plane numatytais veiklos kryptimis – pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios žymius vaikų ugdymo(si) pasiekimus, kūrimas; švietimo pagalbos užtikrinimas įvairių gebėjimų vaikams, siekiant individualios vaiko pažangos; pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas.

2021 m. veiklos plano prioritetas – profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, integruojant informacines komunikacines technologijas į veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams. Šio prioriteto įgyvenimui bendru susitarimu iškeltas metinis veiklos tikslas – sėkmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo užtikrinimas. Tikslu sistemingai buvo siekiama įgyvendinant metinio plano uždavinius: stiprinti švietimo pagalbos teikimo kokybę įvairių gebėjimų vaikams, tobulinti profesinį pedagogų raštingumą integruojant informacines komunikacines technologijas į ugdymo procesą bei aktyvinti savivaldą, stiprinant darbuotojų lyderystę ir socialinę partnerystę.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – stiprinti švietimo pagalbos teikimo kokybę įvairių gebėjimų vaikams – sudaryti kiekvienam vaikui individualios pagalbos planai (toliau – IPP), parengti bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams. 88 vaikams parengtos pritaikytos ugdymo programos, atitinkančios vaiko galimybes ir padedančios įgyti naujų įgūdžių ir gebėjimų. Mokytojo padėjėjo pagalba buvo teikiama 40 vaikų, judesio korekcijos specialisto užsiėmimus lankė 36 vaikai, logopedinės ritmikos užsiėmimus – 25 vaikai. Mokslo metų pabaigoje 80 % vaikų pasiekė individualią pažangą (77 % pasiekimai įvertinti gerai ir labai gerai, 17 % – patenkinamai, 6 % – pasiekimai ir pažanga nežymūs). Ugdymo procese buvo taikomi alternatyvios komunikacijos metodai, socialinės istorijos, įvairių metodikų (ABA, TEACH) elementai. Socialiniai emociniai vaikų įgūdžiai ugdyti „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ programų, pritaikytų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, pagalba. Įrengti logopedinės ritmikos, sensorinis bei STEAM veiklų kambariai, kiekvienoje grupėje – logopedinių užsiėmimų kabinetai, kuriuose dirbantys specialistai padėjo veiksmingiau įgyvendinti individualias vaikų ugdymo programas bei užtikrino sėkmingą švietimo pagalbą. 96 % tėvų (globėjų) teigiamai – gerai ir labai gerai – vertino ugdymo sąlygas, švietimo pagalbos teikimo kokybę, vaikų pažangą (tėvų apklausos 2021 m. birželio mėn. duomenys). 2021 m. gegužės mėn. atliktas veiklos srities „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ rodiklio „Vaiko poreikių tenkinimas“ giluminis auditas, kuriame dalyvavo 46 darbuotojai (pedagogai ir mokytojo padėjėjai). 96 % respondentų vaikų poreikių tenkinimą vertino pakankamai gerai, rezultatai pasiskirstę tarp trečio ir ketvirto vertinimo lygio.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti profesinį pedagogų raštingumą integruojant

informacines komunikacines technologijas į ugdymo procesą – buvo investuojami ir intelektualiniai, ir materialiniai resursai. 2021 m. lapkričio mėn. buvo atlikta pedagogų apklausa apie informacinių kompiuterinių technologijų (toliau – IKT) taikymą ugdymo procese. Apklausoje dalyvavo 28 pedagogai, pažymėję, jog 82 % kasdien arba kelis kartus per savaitę IKT taikė ugdymo procese: 18 % – IKT į ugdymo procesą integravo kelis kartus per mėnesį. Apklausoje pasidalinta naudingomis internetinėmis nuorodomis bei sukurtais užduotomis ar žaidimais, rekomenduojamais vaikų motyvacijai skatinti, pažintiniams gebėjimams lavinti. Iš paramos lėšų įsigyta 10 planšėčių, kurias ugdymo turinio individualizavimui naudojo pedagogai. Visi pedagogai sėkmingai naudojami elektroniniu dienyne „Mūsų darželis“, teikė tėvams individualią informaciją apie vaiko veiklą, pasiekimų ir pažangos rezultatus, dalijosi vaiko veiklų nuotraukomis. El. dienyne skelbta svarbiausia informacija tėvams ir visiems darbuotojams, naudojantis dienyne funkcija „Virtualios konferencijos“ rengti susitikimai, susirinkimai, savivaldos institucijų, komisijų posėdžiai. Visiems Įstaigos darbuotojams suteikta galimybė naudotis el. dienyne. 2021 m. pedagogai 123 val. tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją, įgytus įgūdžius pritaikė ruošdami praktinės veiklos pristatymus metodinių dienų ir seminarų metu. Pedagogai tikslingai ir kūrybingai išnaudoja inovatyvią priemonę – interaktyvias grindis, padedančias vaikams žaismingai atlikti ugdymo užduotis.

Vykdamas trečiąjį uždavinį – aktyvinti savivaldą, stiprinant darbuotojų lyderystę ir socialinę partnerystę – Įstaigos savivaldoje (Įstaigos, Darbo, Mokytojų tarybose) dalyvavo 39 darbuotojai (apie 53 % visų darbuotojų). Visi Įstaigos veiklai svarbūs sprendimai buvo aptariami su darbuotojais bei savivalda. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – KPŠKC) įgyvendinta 52 akademinė valandų (toliau – akad. val.) trukmės ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės gerinimas, atliepiant individualius vaikų poreikius“, kurioje dalyvavo 37 pedagogai ir mokytojų padėjėjai. Inovatyvia ir unikalia profesinio darbo patirtimi 22 respublikos ir miesto metodiniuose renginiuose dalinosi 25 (68 %) pedagogai. Du pedagogai dalyvavo Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Inovacijos darželyje“ (Nr. 09.21-ESFA-V-726-01-0001) ir vedė mokymus respublikos pedagogams „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“. Buvo tęsiamas tarptautinis „Erasmus+“ projektas „Inkluzinės metodologijos klasėje“ (dalyvauja 8 pedagogai), kaupiama medžiaga, ruošiamasi projekto dalyvių susitikimui 2022 m. gegužės mėn. Du pedagogai koordinavo įstaigos bendruomenės įsitraukimą į du tarptautinius eTwinning projektus. Projektas „STEAM education in kindergarten – discoveries, experiments, research“ („STEAM ugdymas darželyje – atradimai, eksperimentai, tyrimai“) įvertintas Nacionaliniu kokybės ir Europos kokybės ženkleliais. Švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai organizavo respublikinį projektą „Kūrybiškas erdvių pritaikymas ugdymui“, turėjusį tiesioginės įtakos praktiniam pedagogų darbui įtvirtinant vaikų kompetencijas. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių virtuali paroda „Linksmosios kojainaitės“, skirta tarptautinei Dauno sindromo dienai paminėti, tolerancijos ir įtraukiojo ugdymo skatimui. Įgyvendintos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos, suderintos su KPŠKC specialistais. Plėtojant socialinę partnerystę, organizuotos trys metodinės dienos, kuriose dalyvavo 165 Klaipėdos, Šiaulių ikimokyklinių įstaigų, Tauragės progimnazijos, Telšių gimnazijos pedagogai. 2021 m. pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais – Šiaulių, Mažeikių ir Telšių ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2021 m. buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru dėl darbuotojų psichikos sveikatos kompetencijos stiprinimo. 12 darbuotojų dalyvavo 40 val. nuotoliniuose mokymuose. Pedagogai 2021 m. išklauė 4011 akad. val. akredituotų kvalifikacijos tobulinimo programų (vidutiniškai kiekvienas – apie 108 akad. val.). Tai iliustruoja Įstaigą, kaip nuolat besimokančią mokyklą, kurioje svarbus profesionalumas, atvirumas naujoms patirtims bei nuostatų pozityvumas.

2021 m. sprendimai dėl skirtų lėšų panaudojimo buvo derinami su savivaldos institucijomis, tartasi su bendruomenės nariais. Per metus įsigyta prekių už 18,3 tūkst. Eur, iš jų remonto darbams išleista 3,1 tūkst. Eur, atnaujintos grupių, kabinetų patalpos, perdažytos drėgmės pakenktos sienos, nuplautas 4 korpusų fasadas. Įsigyta 10 planšėčių, 10 internetinių vaizdo kamerų, 3 laminavimo

aparatai. Atnaujintos vidaus ir lauko erdvės edukaciniais žaidimais, įvairiomis manipuliacinėmis bei sensorinėmis priemonėmis.

Įstaigos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	871,1	868,0	99,6 %	Įskaičiuotos lėšos, skirtos daliniam vaiko išlaikymui – 26,1 tūkst. Eur; nemokamam maitinimui – 2,1 tūkst. Eur; išmokėto DU virėjams lėšų atstatymui – 5,0 tūkst. Eur
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	339,4	338,9	99,9 %	Įskaičiuotos skirtos lėšos riziką patiriantiems vaikams – 1,5 tūkst. Eur; nemokamam maitinimui – 8,4 tūkst. Eur
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų: (331) tėvų įmokos; (321) nuomos paslaugos	26,0	22,3	85,8 %	Tėvų įmokos už maitinimo paslaugas. Patalpų nuomos paslaugos neteiktos
	0,8	0,0	0,0	
* pajamų išlaidos (SP 331)	17,2	-	-	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	16,1	0,0	0,0	Dėl epidemiologinės situacijos projektas (mobilumo vizitas) perkeltas į 2022 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	2,7	2,2	81,5 %	GPM gauta 2,2 tūkst. Eur Lėšos kaupiamos informacinių technologijų atnaujinimui
Iš viso	1256,1	1231,4	98 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			-	

2021 m Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos specialistai vykdė maisto saugos ir higienos, savikontrolės sistemos įgyvendinimo patikrinimą, pažeidimų nenustatyta (aktas 2021-06-04 Nr. 37VMIP-246). UAB „Inspectum“ 2021 m. rugsėjo mėn. atliko vaikų žaidimų aikštelės metinę kontrolę (ataskaita Nr. P2127-93198-1-2021). Nustatyta, kad naudojama vaikų žaidimų įranga atitinka Lietuvos standartus ir Higienos reikalavimus (LST EN1176-1,2,3,6:2018 ir LST EN1176-5:2008). Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyriaus Kontrolės ir prevencijos poskyrio specialistai atliko komunalinių atliekų tvarkymo patikrinimą. Pastabų nebuvo.

Vis dar neišspręstas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo finansavimas. 37 pedagogams iš mokymo lėšų metams skirta tik 700 Eur. Darbuotojai (mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai) mokymams, seminarams skiria asmenines lėšas. Nepakanka aprobutų specialiųjų metodikų apie vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą.

Bendruomenės sutarimu 2022 metais išlieka tęstinis veiklos prioritetas – ugdymo turinio kokybės ir veiksmingos švietimo pagalbos vaikams užtikrinimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti efektyvų ir kokybišką Įstaigos veiklos planavimą ir valdymą</p>	<p>1. Sieti veiklos planavimą ir valdymą su vaikų pažanga ir ugdymo (si) sėkme.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigoje finansinę drausmę.</p>	<p>1. Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų individualią pažangą (visus metus).</p> <p>2. Parengta Vidaus kontrolės politika iki 2021-12-31. Visi gauti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>1.1. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptariama tris kartus per metus. Spalio mėn. aptarti visų 92 vaikų individualios pagalbos planai (IPP) bei naujų vaikų adaptacija (84 % adaptavosi puikiai, 10 % – gerai, 6 % – patenkinamai). Sausio mėn. aptarti ugdymosi pasiekimai ir sunkumai, koreguojami IPP. Gegužės mėn. įvertinami pasiekimai ir rengiamos rekomendacijos į mokyklą.</p> <p>1.2. Apibendrinus vidaus audito srities „Vaiko poreikių tenkinimas“ rezultatus, (98 % respondentų nuomone) Įstaigos veiklos vertinimas yra teigiamas, tarp trečio ir ketvirtą vertinimo lygio.</p> <p>2.1. Ūkinės operacijos atliekamos laiku, neviršijant sąmatų. Visi finansiniai dokumentai Klaipėdos miesto savivaldybės Biudžetinių įstaigų apskaitos skyriui (toliau – BĮCAS) pateikiami laiku. Bendruomenės nariai išsamiai informuojami apie Įstaigos finansinę būklę (Įstaigos tarybos posėdžių (2021-01-14 protokolas Nr. V3-1, 2021-09-08 protokolas Nr. V3-08, 2021-12-13 protokolas Nr. V3-6). Finansiniai ataskaitų rinkiniai viešinami Įstaigos interneto svetainėje.</p> <p>2.2. Parengtas ir 2021-03-09 įsakymu Nr. V-30 patvirtintas Vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašas.</p> <p>2.3. Parengtos finansų kontrolės taisyklės, 2021-12-05 suderintos su BICAS vedėju</p> <p>2.4. Atnaujintos viešųjų pirkimų taisyklės, patvirtintos 2021-12-07 įsakymu Nr. V-81 „Dėl mažos vertės viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>2.5. Finansiniai metai užbaigti be</p>

	3. Parengti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai	3. Atnaujintos Vidaus darbo tvarkos taisyklės, Pedagogų etikos kodeksas, (iki 2021-09-30), Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas (iki 2021-10-29)	kreditorinių įsiskolinimų. 3. Atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: 3.1. Atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos 2021-09-30 įsakymu Nr. V-66, suderintos su Įstaigos taryba 2021-09-08 protokolo Nr. V3-4); 3.2. Atnaujintas Pedagogų etikos kodeksas, patvirtintas 2021-08-25 įsakymu Nr. V-47, suderintas su Įstaigos taryba 2021-09-08 protokolo Nr. V3-4; 3.3. Pasikeitus teisės aktui, reglamentuojančiam darbuotojų darbo apmokėjimą, parengtas Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2021-12-07 įsakymu Nr. V-82, pristatytas ir aptartas Darbo tarybos 2021-11-25 posėdyje (protokolo Nr. P7-3)
1.2. Užtikrinti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam ugdytiniui	1. Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis. 2. Padidės tėvų, (globėjų), gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę ir teikiamas švietimo paslaugas įstaigoje, skaičius	1. Apibendrinti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai (2021-06-30 ir 2021-12-30) 2. Atlikta tėvų apklausa dėl ugdymo kokybės ir švietimo pagalbos teikimo vertinimo, 70 proc. tėvų ugdymo kokybę ir teikiamas paslaugas vertina gerai	1.1. Apibendrinus 2020–2021 mokslo metų rezultatus 2021 m. birželio 30 d., nustatyta jog 77 % ugdytinių pasiekimai įvertinti gerai ir labai gerai, vaikų pažanga ženkli. Į pirmąsias klases išvyko 26 ugdytiniai, iš kurių 13 (50 %) šiuo metu lanko bendrojo ugdymo mokyklas. 1.2. Įvertinus tarpinius rezultatus 2021–2022 m. m. pirmojo pusmečio, nustatyti geri ir labai geri 72 vaikų (78 %) ugdymosi pasiekimai. Tai įrodo veiksmingą švietimo pagalbą, tinkamai parengtus ir sėkmingo komandinio darbo dėka įgyvendinamus individualios pagalbos planus, atitinkančius kiekvieno vaiko individualius ugdymosi poreikius 2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl ugdymo kokybės ir švietimo pagalbos teikimo vertinimo vyko 2021 m. gegužės–birželio mėnesiais. Apklausoje dalyvavo 78 tėvai (85 %). Siekiant sužinoti tėvų nuomonę rūpinimais klausimais, buvo prašoma įvertinti 12 teiginių, pasirenkant atsakymus „taip“, „iš dalies“, „ne“. Didžioji dauguma tėvų (nuo 93,6 % iki 98,7 %), pateikusių atsakymus, savo nuomonę išreiškė pasirinkdami atsakymą „taip“. Rezultatai rodo, kad

		arba labai gerai (iki 2021-06-30)	visi apklausoje dalyvavę tėvai ugdymo kokybę ir teikiamas vaikams ugdymo paslaugas vertina gerai ir labai gerai. Ženklių problemų apklausos duomenys neišryškino. Penktadalis tėvų pasinaudojo galimybe pateikti pasiūlymus, kuriuose atsispindi noras gauti Įstaigoje papildomas psichologo, kineziterapeuto, ergoterapeuto, masažuotojo paslaugas, kurias šiuo metu teikia Ankstyvosios reabilitacijos centrai. Didžioji dauguma tėvų (68 %) išsamiai aprašė tai, kas, jų nuomone, geriausia Įstaigoje: puikus kolektyvas, profesionalus bendravimas, įdomios veiklos, mokytojo padėjėjo pagalba, teikiama išsami informacija, įvairios paslaugos (logopedo, judesio korekcijos, logopedinės ritmikos specialisto, spec. pedagogo individualūs užsiėmimai, veiklos sensoriniame, STEAM kambarėliuose) bei mažas vaikų skaičius grupėse
1.3. Taikyti inovacijas, modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą ir formuojant įstaigos įvaizdį	1. Įgyvendintas projektas, turintis vaikų (si) patirtį, plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis	1. Organizuotos 3 metodinės dienos, išvykos ir diskusijos su socialiniais partneriais: Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Čiauškutė“, „Puriena“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Bitė“ iki 2021-12-31.	1. Paruoštos ir suderintos su KPŠKC specialistais 3 kvalifikacijos tobulinimo programos: „Itraukusis ugdymas – kiekvieno vaiko sėkmės link“, „Ugdymo aplinkos pritaikymas individualių poreikių vaikams“, „Patirties, dirbant su specialiujų poreikių vaikais, sklaida“. Programos įgyvendintos trijų metodinių dienų (2021-11-24, 2021-12-08, 2021-12-10) metu, kuriose dalyvavo 165 pedagogai iš respublikos 6 švietimo įstaigų. Pristatyta sėkminga komandinio darbo patirtis, atskleidžianti vaikų galias įvairiose veiklose, aplinkos paruošimą, priemonių pritaikymą, struktūruoto ugdymo elementus. Pasidalinta išvalgomis apie pasiruošimą įtraukiamam ugdymui. Susitikimuose taip pat pageidavo dalyvauti Telšių „Atžalyno“ progimnazijos, Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“, Tauragės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ ir Klaipėdos lopšelio-darželio

	2. Taikant inovatyvius ugdymo būdus ir priemones, ugdymo turinys pritaikomas pagal kiekvieno vaiko individualius ugdymo(si) poreikius	2. Sukurtas inovatyvus ugdymo turinys, diegiant IKT, STEAM veiklas, taikant lauko pedagogikos elementus (iki 2021-12-31)	<p>„Švyturėlis“ pedagogai. Dėl epidemiologinės situacijos šalyje du susitikimai vyko nuotoliniu būdu.</p> <p>2. Ugdymo būdai ir turinys įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus ir numatytus ugdymo tikslus. Tam pasitelktos informacinės technologijos (kompiuteriai, planšetės, interaktyvios grindys), inovatyvios tyrinėjimo priemonės (šviesos stalai, mikroskopai, padidinamieji stiklai, įvairūs kubai, kinetinis smėlis, realūs ir iškreiptą vaizdą atspindintys veidrodžiai, daugiafunkcinės sensorinės priemonės ir kt.) Visose grupėse, bendroje erdvėse įrengtos manipuliacinės sienelės. Atnaujinta STEAM veiklų laboratorija, perkelta į erdvesnes patalpas. Sukurtos 4 elektroninės knygos „Metų laikai“, patalpintos el. dienyne, pedagogai taiko kasdienėje praktikoje knygoje pateiktus STEAM veiklos pavyzdžius.</p> <p>Lauke, siekiant vaikams perteikti tvaraus vartojimo idėjas, tėvų ir pedagogų iniciatyva įrengta kūrybinė erdvė „Po medžiu“. Spalvingos edukacinės žaidybinės erdvės, nupieštos lauke, lavina vaikų bendrąją motoriką, spalvų, formų pažinimą, pastabumą</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauti ES struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-00). Tapti programos „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ mokymų, kuriuos vykdė Nacionalinė švietimo agentūra, lektore (2021-03-08 pasirašyta sutartis Nr. 193 su Nacionalinė švietimo agentūra)	Pristatyta mokymų, vykusių 2021 m. kovo–lapkričio mėnesiais, dalyviams priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinius, dalintasi įstaigos inovatyvaus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo patirtimi

3.2. Koordinuoti pasiruošimo darbai sistemos „Biudžetas VS“ personalo valdymo posistemės diegimui, patvirtinti 2021 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-24	Į sistemą suvesta informacija apie Įstaigos darbuotojus (asmens duomenys, darbo stažas, nustatytas darbo krūvis, darbo užmokesčio koeficientas, darbo grafikas, papildomi susitarimai, atostogų likučiai ir kt.). Pasiruošta sistemos „Biudžetas VS“ personalo valdymo posistemės pilnai sinchronizacijai su BICAS specialistais
3.3. Parengti tvarkų dėl saugios darbo aplinkos užtikrinimo ir psichologinio saugumo darbo vietoje aprašai: 3.3.1. Dėl darbuotojų fizinio ir psichologinio smurto darbo vietoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas, patvirtintas 2021-09-08 įsakymu Nr. V-56; 3.3.2. Dėl darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo įgyvendinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2021-09-08 įsakymu Nr. V-57	Saugios darbo aplinkos užtikrinimas Įstaigos darbuotojams, psichologinio saugumo, psichologinio smurto ir mobingo prevencijos įgyvendinimas. Darbuotojų savivaldoje aptarti dokumentai, visi darbuotojai supažindinti su tvarkų aprašais, išklaustyta seminaras „Mobingas švietimo įstaigose“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus	Gerai □

vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Pritaikyti ugdymo aplinkas, atitinkančias vaikų poreikius	Pritaikytos vidaus ir lauko aplinkos atitiks individualias vaikų reikmes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įrengtos priešmokyklinėse grupėse keturios individualios erdvės autistiškiems vaikams (iki 2022-12-30). 2. Lauke įrengta edukacinė erdvė vaikų pažintinei ir tiriamajai veiklai (iki 2022-08-30). 3. Edukacinėje erdvėje vyksta ne mažiau kaip 20 proc. kiekvienos grupės (be lopšelio grupių) užsiėmimų per savaitę tinkamomis oro sąlygomis
8.2. Pagerinti vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymąsi lauko edukacinėse erdvėse	Lauko aplinkos pritaikymas vaikų aktyviai veiklai stiprina fizinę sveikatą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apibendrinti bendruomenės narių pasiūlymai dėl fizinės veiklos galimybių plėtros (iki 2022-03-30). Praktikoje taikomi ne mažiau kaip 3 pasiūlymai. 2. Įsigytas sportinis inventorių (10 vnt.). 3. Sukurta lauke vaikų fizinį aktyvumą stimuliuojanti erdvė (iki 2022-10-30). 5 proc. padaugėja fizinės sveikatos stiprinimo užsiėmimų lauke
8.3. Taikyti ugdymo inovacijas, modernizuojant ugdymo turinį ir priemones	Ugdymo procesas organizuojamas inovatyviai ir kūrybiškai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 2022-09-01 atnaujintos programos, atsižvelgiant į vaikų specialiuosius ugdymo poreikius, kurias taiko savo veikloje 85 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų 2. Įrengtos penkios vietos STEAM veiklai (iki 2022-10-30). 3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų organizuoja vaikams STEAM veiklas kartą per mėnesį 4. Apibendrinti vaikų pasiekimai ir pažanga (iki 2022-06-30), dalintasi inovatyvia patirtimi pedagoginėje bendruomenėje (ne mažiau kaip 3 renginiuose)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Dėl nepakankamo finansavimo gali trūkti lėšų numatytų lauko ar vidaus erdvių įrengimui
9.2. Bendruomenės nariai gali pateikti per mažai pasiūlymų
9.3. Dėl kai kurių darbuotojų patirties ar motyvacijos stokos ugdymo turinio modernizavimas bei inovacijų diegimas gali vykti lėčiau

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigoje užtikrinamas bendruomeniškumas, kokybiškas veiklos planavimas ir valdymas, kuris įprasmina sistemingą ir veiksmingą individualią pagalbą kiekvienam vaikui. Vadovo teikiama pagalba skatina visus įstaigos specialistus kokybiškai ir profesionaliai ugdyti individualius vaikų gebėjimus.

Įstaigoje užtikrinama saugi ir psichologiškai sveika darbo aplinka, darbuotojai yra išklausomi ir visada sulaukia profesionalios ir reikiamos pagalbos. Visiems darbuotojams sudaromos sąlygos tobulėti profesinėje srityje (kvalifikacijos kėlimas, metodinės dienos, mokymai ir kt.). Svarbiausi ir naujausi Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai aptariami Įstaigos savivaldos grupėse. Įstaigos vadovo gebėjimas veikti komandoje, profesionalumas, tolerancija ir gebėjimas suburti bendruomenę naujiems tikslams, idėjoms ir kokybiškam kiekvieno vaiko ugdymuisi, leidžia visą vadovo veiklos metinę ataskaitą vertinti puikiai.

Lopšelio-darželio „Versmė“ tarybos pirmininkė

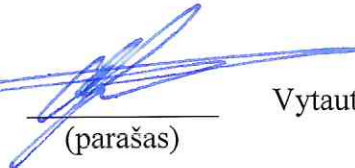


Irena Juknienė 2022-01-28

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.


Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Vida Martinkienė

2022-02-25