

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“
direktoriaus 2024 m. sausio 8 d.
įsakymu Nr. V-8
1 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VERSMĖ“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ (toliau – Įstaiga) 2023 metais veikla organizuota vadovaujantis 2023 metų veiklos planu, kurio prioritetai susiję su 2023–2025 metų strateginiame plane numatytais veiklos kryptimis – veiksmingos švietimo pagalbos vaikams užtikrinimas, sudarant tinkamas sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui bei ugdymo turinio integralumo siekis, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko raidos ypatumus.

Įstaigoje 2023 m. buvo sukomplektuotos 7 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lankė 93 vaikai (vienas iš jų – ugdomas namuose). Visiems ugdytiniams nustatyti dideli ir labai dideli specialieji ugdomosi poreikiai dėl įvairiapusių raidos sutrikimų (vaikystės autizmas), mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų ir skiriama švietimo pagalba, kurios įgyvendinimą Įstaigoje koordinuoja Vaiko gerovės komisija. 2023 metų veiklos programos įgyvendinime dalyvavo 77 darbuotojai: 35 pedagogai, 42 nepedagoginiai darbuotojai (iš jų – 18 mokytojų padėjėjų).

Įgyvendinti uždaviniai – plėtoti kiekvieno vaiko ugdymo(si) sritis ir asmenines kompetencijas, gerinti individualius ugdymo(si) pasiekimus bei taikyti individualų pasiekimų vertinimą.

Įstaigoje visiems vaikams teikiama švietimo pagalba. Palanki mokytojų (23), pagalbos mokiniui specialistų (10), mokytojų padėjėjų (18) sąveika su ugdytiniais turi lemiamą įtaką plėtojant kiekvieno vaiko gebėjimus ir asmenines kompetencijas. Mokslo metų pradžioje, bendradarbiaujant pagalbos mokiniui specialistams, pedagogams ir tėvams, sudaromi individualios pagalbos planai (toliau – IPP), atsižvelgiant į vaikų gebėjimus ir Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Pedagogai ir tėvai individualių pokalbių metu aptaria vaikų galias, pasiekimus, ugdymo veiksmingumą bei numato tolesnio ugdymo uždavinius tris kartus per metus: spalio mėnesio pradžioje aptariami IPP, sausio mėnesį – ugdomosi pasiekimai ir sunkumai, koreguojami IPP, gegužės mėnesį įvertinami pasiekimai ir rengiamos rekomendacijos į mokyklą priešmokyklinio amžiaus vaikams. Mokslo metų pabaigoje 90 % vaikų pasiekė žymią individualią pažangą (pasiekimai įvertinti gerai ir labai gerai – 66 % vaikų, patenkinamai – 24 %, pasiekimai ir pažanga nežymūs – 10 %). Trims ugdytiniams (dviems – nuo 2023-09-01) koordinuotai teikiama kompleksinė pagalba, bendradarbiaujama su BĮ Klaipėdos miesto šeimos ir vaiko gerovės centru. Vyko 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose aptarti individualūs vaikų ugdomosi pasiekimai bei sunkumai, derinami IPP, parengti 54 ugdomosi pasiekimų aprašai, kuriuos ugdytinių tėvai pateikia Pedagoginei psichologinei tarnybai dėl vaiko gebėjimų vertinimo.

Siekiant užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą sudarant tinkamas sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, nuolat ieškoma būdų, kaip pagerinti ugdymo(si) sąlygas bei tinkamai pritaikyti aplinkas. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai padeda inovatyviai perteikti ugdymo turinį, skatina vaikų motyvaciją ir naujų gebėjimų bei įgūdžių formavimąsi. Pirmuosius vaikų mokslo, technologijų, programavimo įgūdžius padeda ugdyti pelytės-robotukai, robotas „Photon“. Siekiant vaikų emocinės gerovės, įgyvendinama socialinių ir emocijų sunkumų įveiką ugdanti programa „Kimochi“. Reikiamas kompetencijas programos įgyvendinimui mokytojai įgijo kvalifikaciniuose kursuose.

Vaikams, kuriems pietų miegas nėra tinkama poilsio forma, užtikrinamos sąlygos pailsėti grupės ar kitose patalpose, kuriose gausu vaikų įvairiai veiklai skirtų priemonių – kamuoliukų baseinas, interaktyvios grindys, mobili STEAM veiklos sienelė, manipuliacinės sienelės koridoriuose. 2023 m. įrengtos dar dvi STEAM veiklų aplinkos bendruose koridoriuose, kur vaikai, lydimi mokytojų padėjėjų, gali plėtoti įvairiausių konstrukcinę veiklą, kurti jų fantaziją lavinančius

statinius iš begalės detalių. Viešojoje erdvėje buvo įrengta vaikiškų knygų bibliotekėlė, kurioje vaikai keičiasi savo knygėlėmis ir kuri papildoma Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ dovanotomis knygomis. 2023 m. papildomai skirti 3 mokytojų bei 7 mokytojų padėjėjų etatai sudarė sąlygas dar geriau užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą.

Didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymas kelia profesinių iššūkių juos ugdančioms pedagogoms. Todėl lopšelis-darželis „Versmė“ yra nuolat besimokanti mokykla, kurioje vyrauja nuolatinio tobulėjimo siekio atmosfera. Įstaigos pedagogai bei mokytojų, auklėtojų padėjėjai nuolat kelia profesinę kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose. Įstaiga jau antrus metus dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuotoje ilgalaikėje (72 akad. val.) kvalifikacijos kėlimo programoje „Besimokančių darželių tinklas“. 2023 metais šios programos pagrindinė tema – įtraukusis ugdymas. Akredituotose kvalifikacijos tobulinimo programose 2023 metais pedagogai išklausė 4234 akad. val. mokymus (vidutiniškai kiekvienam pedagogui tenka apie 121 akad. val.). 10 nepedagoginių darbuotojų taip pat tobulino bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas bei dalyvavo ilgalaikiuose kursuose ir seminaruose (2586,5 akad. val., vienas darbuotojas – 103,5 akad. val.). Toliau dalyvaujama A. spektro mokyklų tinklo organizuojamuose mokymuose ir projektuose. Kaip šio tinklo dalyviai, 6 Įstaigos pedagogai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-02-0001) mokymuose, gilino žinias ir praktiškai išbandė darbo su alternatyvia komunikavimo priemone PECS ugdymo metodiką (angl. The Picture Exchange Communication System) (toliau – PECS). Šio projekto dėka gauti 6 PECS metodikos komplektai. Kiekvieną komplektą sudaro vienas spausdintas PECS metodikos vadovas, vienas programinės įrangos PICS for PECS vienetas CD formatu, penkios PECS komunikacijos knygos vaikui. Tai leido dar efektyviau plėtoti autizmo spektro vaikų asmenines kompetencijas bei gerinti jų individualius pasiekimus.

Ruošiantis visuotinio įtraukiojo ugdymo pradžiai 2024 metais jaučiamas didesnis pedagogų poreikis siekti žinių apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus. Įstaigos pedagogai sukaupė didelę darbo patirtį, ja dalinasi ne tik Įstaigos, bet ir miesto bei šalies metodiniuose renginiuose. 24 pedagogai (69 % visų pedagogų) pristatė 49 pranešimus miesto bei šalies metodiniuose renginiuose. Bendradarbiaujant su Klaipėdos m. pedagogų švietimo ir kultūros centru, parengtos programos ir organizuotos 5 metodinės dienos, kuriose dalyvavo socialiniai partneriai (Klaipėdos Litorinos mokykla, lopšeliai-darželiai „Puriena“, „Švyturėlis“, Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė“, Palangos lopšelis-darželis „Pasaka“, Vilniaus lopšelis-darželis „Jurginėlis“, kitų darželių atstovai). Viena metodinė diena organizuota Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedams ir specialiesiems pedagogams. Metodinėse dienose pedagogai dalijosi patirtimi, kaip STEAM veiklos, alternatyviosios komunikacijos taikymas, kiti inovatyvūs ugdymo būdai padeda plėtoti kiekvieno vaiko ugdymo(si) sritis bei asmenines kompetencijas, gerina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų individualius pasiekimus. Praktinės veiklos pavyzdžiai buvo pristatyti ir tarptautinio Nordplus Junior projekto „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių elgesio ir mokymosi sunkumų, įtraukiojo ugdymo gairės“, dalyviams iš Suomijos, Latvijos ir Lietuvos.

Sudarytos praktinio mokymo sutartys su Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, Klaipėdos valstybine kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Klaipėdos universitetu, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija. 5 šių aukštųjų mokyklų studentai mūsų Įstaigoje įgijo praktinio darbo patirtį. Klaipėdos universiteto Vaikystės studijų programos bei Klaipėdos valstybinės kolegijos Sveikatos mokslų fakulteto studentai atliko trumpalaikes (1–3 dienų) stebimąsias praktikas, kurių metu susipažino su didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų bendravimo bei ugdymo ypatumais. Siekdama susipažinti su specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo patirtimi Lietuvos ikimokyklinėse įstaigose, buvo atvykusi Liepojos universiteto doktorantė, rašanti disertaciją tema „Universalaus dizaino principai priešmokykliniame ugdyme“.

2023 m. buvo atnaujintas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, kuris padeda pedagogams nustatyti konkretaus vaiko ugdymosi pažangą ir pasiekimus, siekti pagal jo galias maksimalios kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos, profesionaliai panaudoti informaciją, teikiant ją tėvams ir numatant vaiko ugdymo(si) perspektyvą.

Lopšelis-darželis „Versmė“ dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, įgyvendinama 2024–2029 metų veiklos programa „Mes-jėga!“. Penkeriems metams pratęstas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas (2023-12-18 pažymėjimas Nr. SM-1077). Aktyviai dalyvaujama miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų sveikatingumo renginiuose, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Sporto rėmimo fondo vykdomame respublikiniame projekte „Futboliukas“. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose suteikė galimybę įsigyti lauko teniso įrangą, futbolo kamuolius.

Rūpinamasi darbuotojų kompetencijomis psichinės sveikatos srityje. Organizuoti mokymai „Profesinio perdegimo pavojai. Kaip pasirūpinti savimi?“ „Streso valdymo strategijos“, kuriuos vedė Visuomenės sveikatos biuro specialistai, juose dalyvavo 40 darbuotojų.

Įstaigos veiklos kokybės gerinimo procese dalyvavo visa bendruomenė. Didelis dėmesys skiriamas bendravimui ir bendradarbiavimui su ugdytinių tėvais. Atliktoje apklausoje apie Įstaigoje teikiamos švietimo pagalbos kokybę dalyvavo 75 % visų tėvų. Tėvai labai gerai įvertino Įstaigos pritaikymą vaikų poreikiams (grupių aplinkose pakankamą vaizdinės informacijos, pateiktos simboliais ir kitais vaikui suprantamais būdais, kiekį, vaikų poreikius bei gebėjimus atitinkančias skirtingos paskirties priemones), veiksmingą švietimo pagalbos specialistų indėlį, bendradarbiavimą su šeima (vaiko IPP ir pasiekimų aptarimus). Tėvų nuomone, ugdymo kokybei gerinti reikėtų nuolat Įstaigoje dirbančio psichologo, pradinių klasių įsteigimo ugdymo tęstinumui užtikrinti bei įvairesnei vaikų veiklai skirtos įrangos lauke.

Skatinant bendruomenės įsitraukimą, bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimą, vyko įvairios visus narius buriančios veiklos: išradingai švęstas Įstaigos gimtadienis, dalyvauta Klaipėdos kultūros centro Žvejų rūmų akcijoje „Moliūgų pieva“, vyko Tarptautinės tolerancijos, Autizmo dienos, Sausio 13-osios paminėjimai, organizuota Kalėdinio megztinio akcija, kurios metu surinktos lėšos pervestos Tarptautinei organizacijai „Gelbėkime vaikus“, edukacinės velykinio kiaušinio dažymo, kalėdinių sausainių dekoravimo popietės. Dalyvauta miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruose renginiuose „Vaikystės pasakų taku“, „Su vaikyste ant bangos“, moksleivių saviraiškos festivalyje „Noriu papasakoti tau...“, vaikų ansamblio koncertavo Klaipėdos universiteto konferencijos dalyviams, mokytojų ir vaikų jungtinis ansamblis aplankė Klaipėdos miesto globos namų gyventojus.

Pagerėjo darbuotojų kompiuterinio raštingumo lygis. Visi darbuotojai geba naudotis dokumentų valdymo sistema „Avily“ savo kompetencijų ribose. Atsakingi administracijos darbuotojai įgijo reikiamas kompetencijas ir geba dirbti su finansų valdymo apskaitos informacinės sistemos „Personalas“ moduliu.

2023 m. sprendimai dėl lėšų panaudojimo buvo derinami su savivalda, nuolat išsiaiškinant pagrindinius poreikius. Per metus įvykdyta 160 viešųjų pirkimų už 130864,50 Eur (prekės, paslaugos). Apmokėti visi pageidaujami kvalifikacijos tobulinimo seminarai (2,9 tūkst. Eur), privaloma sveikatos patikra (0,76 tūkst. Eur), trijų pedagogų, gyvenančių 15 km atstumu nuo darbo vietos, kelionė į darbą. Įsigyti 3 kompiuteriai, daugiafunkcinis spausdintuvas, du interaktyvūs ekranai, raštinės prekės, žaidimai ir žaislai, priemonės STEAM veiklai, dėlionės, įstatytos naujos 3 garsą izoliuojančios durys, atnaujinti elektros įrenginiai. Pasiruošimui mokslo metams išleista 3,5 tūkst. Eur. Kasmetinis remontas (lubų, sienų dažymas) atliktas 7 grupėse, atnaujintos žaliuzės, lauke perdažyti lauko įrengimai, smėlio dėžės. 2023 m. buvo paruošta sąmata dėl vidaus nuotekų vamzdyno remonto, darbai atlikti gruodžio mėn. 2023 m.

Vaikų maitinimo paslaugos teikimo sąlygas tikrino Valstybinė maisto ir veterinarijos Klaipėdos departamento tarnyba. Patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta (2023-08-22 aktas Nr. 37VMĮP-2463). Įstaigos higienos reikalavimų atitiktis įvertinta 100 balų, tai atitinka puikią higienos būklę. Atlikta vaikų žaidimų aikštelės metinė kontrolė (UAB „Inspectum“ ataskaita Nr. P3568-93198-1-2023). Naudojama vaikų žaidimų įranga atitinka Lietuvos standartus ir Higienos reikalavimus (LST EN1176- ir HN 131:2015).

Įstaigoje dar neišspręstos problemos dėl drėkstančių pastato sienų, būtinas visų keturių korpusų lietaus stovų keitimas (sąmatos pateiktos savivaldybei).

Bendruomenės sutarimu 2024 metais veiklos prioritetas – ugdymo turinio integralumas,

atsižvelgiant į kiekvieno vaiko raidos ypatumus, plėtojant jo ugdymo(si) sritis ir asmenines kompetencijas.